

卒業生アンケート2021 調査結果

2022年3月実施

教育イノベーションセンター

調査概要

- 調査期間 2022年3月14日（月）～3月23日（水）
- 調査方法 WEBアンケート
Campus Square For Webを通じて依頼
調査期間中であれば、いつでもアクセス可
- 調査対象者数 1,245名（1,249名）
- 回答者数 277名

回答率

回答率 22.2% (参考：前年度 41.0%)

学部・学科	学科別 卒業生数	学科別 回答者数	学科別 回答率	学部別 卒業生数	学部別 回答者数	学部別 回答率
経済学部・経済学科	167	43	15.7%	358	73	20.4%
経済学部・経営学科	191	30	25.7%			
文芸学部・国文学科	49	15	30.6%	340	89	26.2%
文芸学部・英文学科	53	18	34.0%			
文芸学部・芸術学科	60	14	23.3%			
文芸学部・文化史学科	60	14	23.3%			
文芸学部・マスコミュニケーション学科	50	8	16.0%			
文芸学部・ヨーロッパ文化学科	68	20	29.4%			
法学部・法律学科	288	72	25.0%	288	72	25.0%
社会イノベーション学部・政策イノベーション学科	121	22	18.2%	259	43	16.6%
社会イノベーション学部・心理社会学科	138	21	15.2%			
全体	1,245	277	22.2%	1,245	277	22.2%

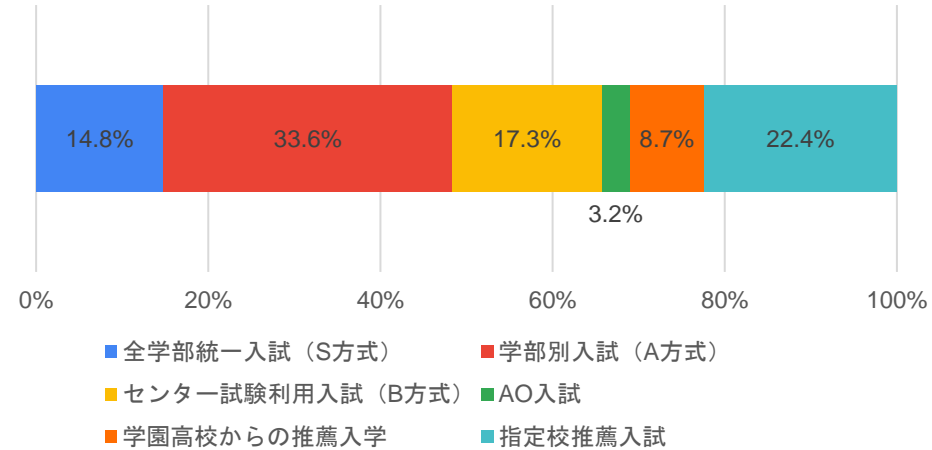
設問一覧

問1	あなたの学籍番号をご記入してください。ただし、記入は任意です。	問11	在学中の進路準備（就職活動、大学院進学準備、これ以外の進路計画と準備等）を自分としてはどの程度取り組んだと思いますか？
問2	卒業される学科をお選びください。	問12	成城大学の就職支援に対する満足度をお伺いいたします。下記のそれぞれの項目について、どの程度満足していますか？あてはまるものをお選びください。
問3	成城大学に入学した受験方法をお選びください。	問13	成城大学に対するあなたの気持ちとして、それぞれ当てはまるものをお選びください
問4	入学時を振り返ると、本学の志望度はどれにあてはまりますか？	問14	あなたは機会があれば、成城大学の公開講座や大学院等で学びなおしたいと思いませんか？
問5	あなたの大学生活において、次の項目はどれくらい大変でしたか？それぞれ当てはまるものをお選びください。	問15	あなたは卒業後、成城大学とどのような関わりを持ちたいと思いませんか？あてはまるものをすべてお選びください。
問6	あなたは授業を通じて、以下の能力や知識をどの程度向上させることができたと思いますか？それぞれ当てはまるものをお選びください。	問16	上記問15にて、「その他」をお選びになった方にお聞きします。差し支えない範囲で、その具体的な内容をご記載ください。
問7	所属していたゼミについて、それぞれ当てはまるものをお選びください。	問17	あなたはもし身近に四年制大学への進学希望者がいる場合、成城大学を勧めたいと思いませんか？
問8	あなたは在学中に、以下のことにどの程度積極的に取り組みましたか？それぞれ当てはまるものをお選びください。 (※取り組んだことがなければ、最後の「取り組んだことはない」を選択してください。)	問18	あなたは次の項目についてどの程度満足していますか？それぞれ当てはまるものをお選びください。 (※利活用経験がなければ、最後の「該当無し」を選択してください。)
問9	あなたは学生生活を通じて、以下のことがどの程度身についたと思いませんか？それぞれ当てはまるものをお選びください。	問19	あなたにとって「成城らしさ」とは何ですか？簡潔にお答えください。
問10	入学時を振り返ると、当時卒業後の進路に関する見通しを持っていましたか？持っていたのであれば、それは現時点でどの程度実現したと思いませんか？当てはまるものをお選びください。	問20	最後に、成城大学に期待すること、要望、問題点、改善すべき点などを、自由にご記入ください。

問3 成城大学に入学した受験方法をお選びください。

問3 受験方法

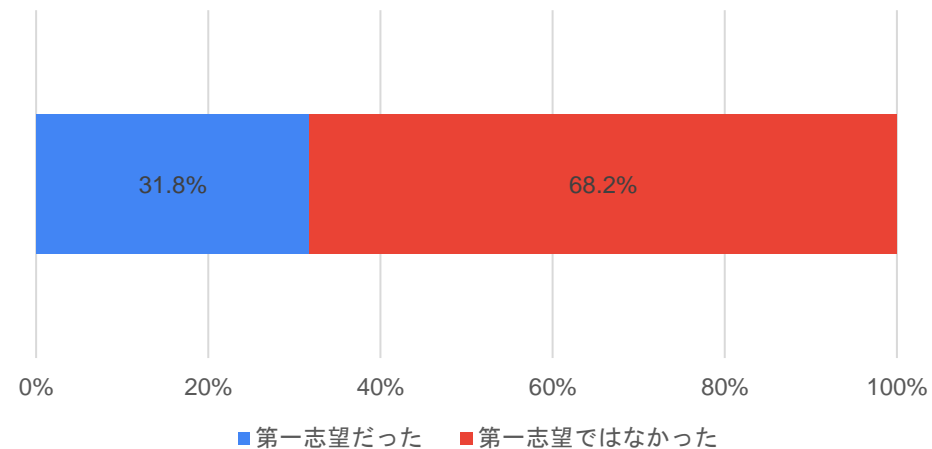
選択肢	人数	%
全学部統一入試 (S方式)	41	14.8%
学部別入試 (A方式)	93	33.6%
センター試験利用入試 (B方式)	48	17.3%
AO入試	9	3.2%
学園高校からの推薦入学	24	8.7%
指定校推薦入試	62	22.4%
総計	277	



問4 入学時を振り返ると、本学の志望度はどれにあてはまりますか？。

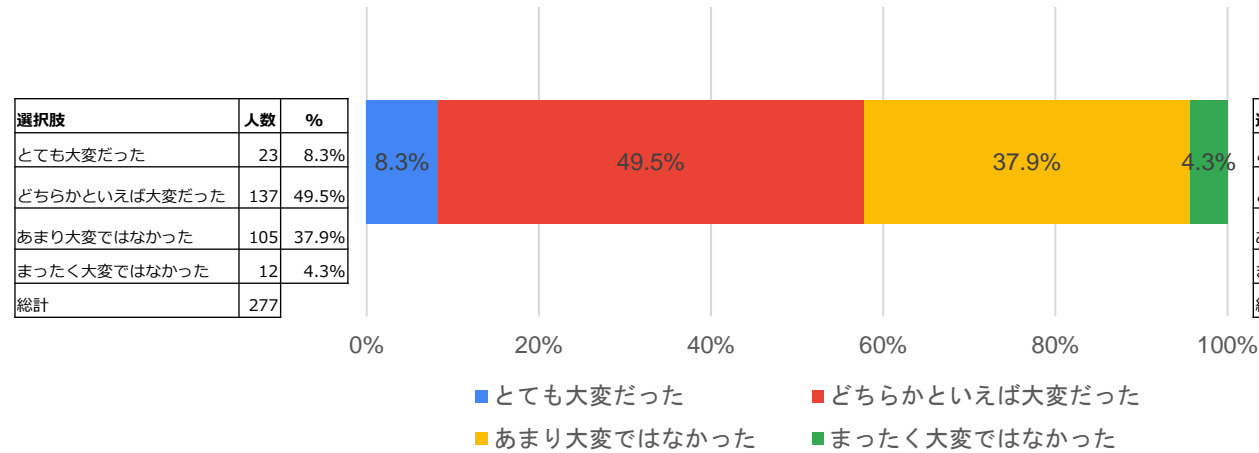
問4 志望度

選択肢	人数	%
第一志望だった	88	31.8%
第一志望ではなかった	189	68.2%
総計	277	

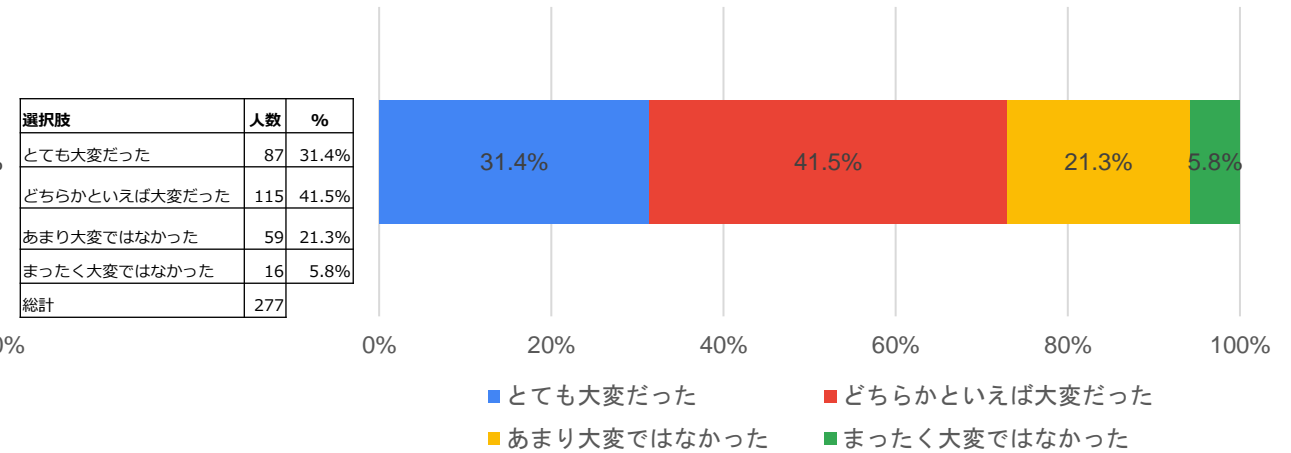


問5 あなたの大学生活において、次の項目は、どれくらい大変でしたか？

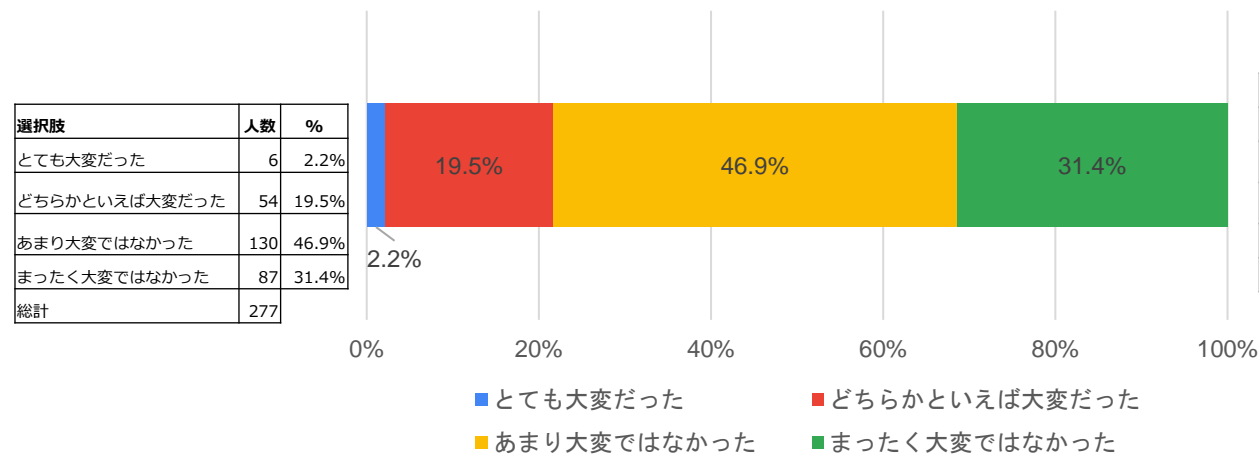
問5-1 学業



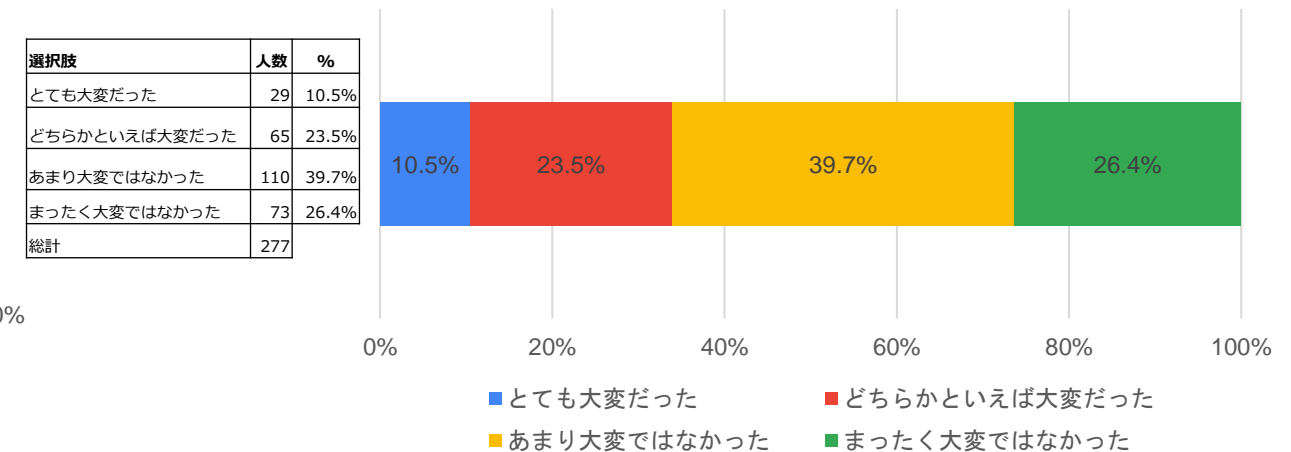
問5-2 大学生活（進路・就職）



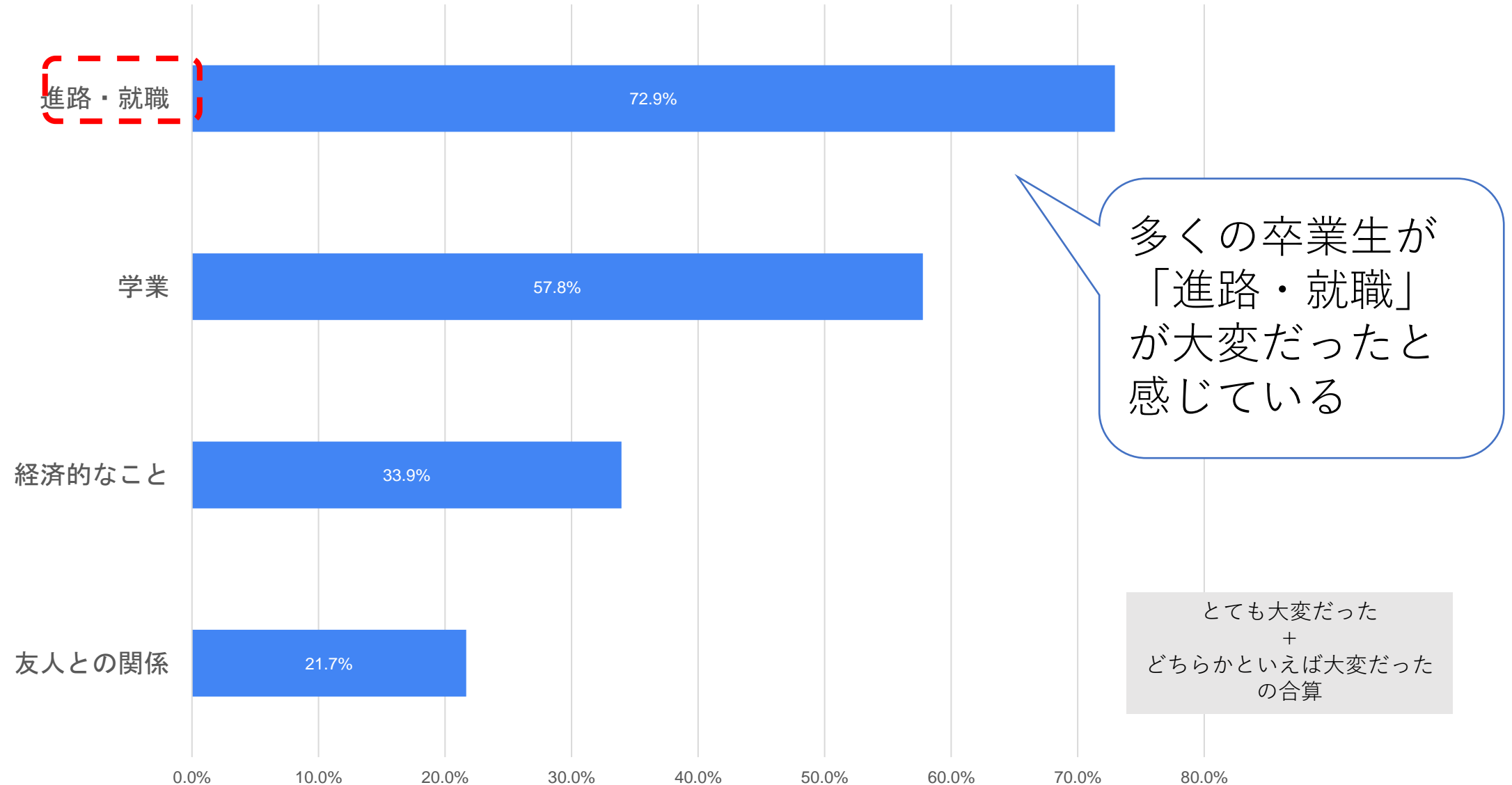
問5-3 友人関係



問5-4 経済的なこと

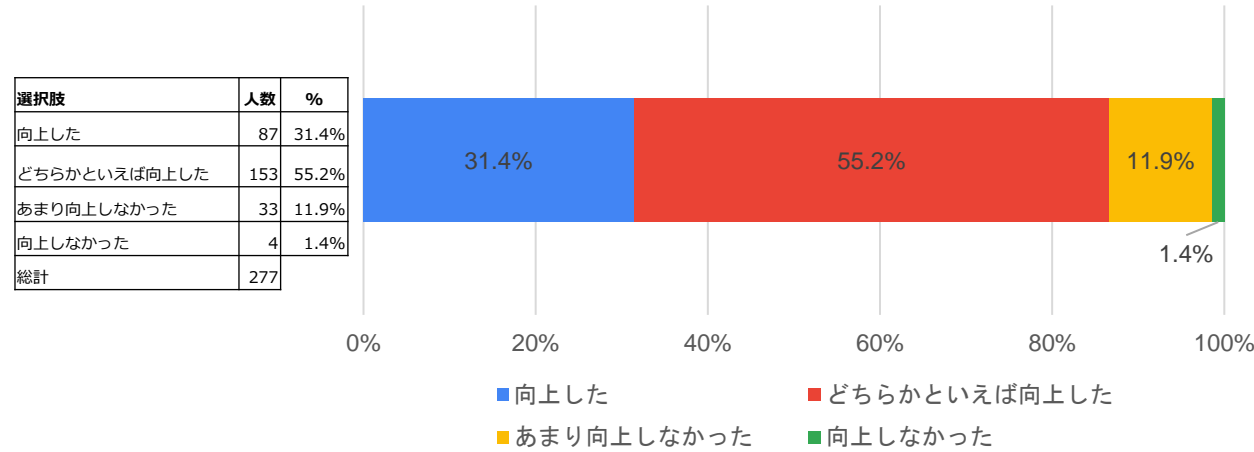


問5 あなたの大学生活において、次の項目は、どれくらい大変でしたか？

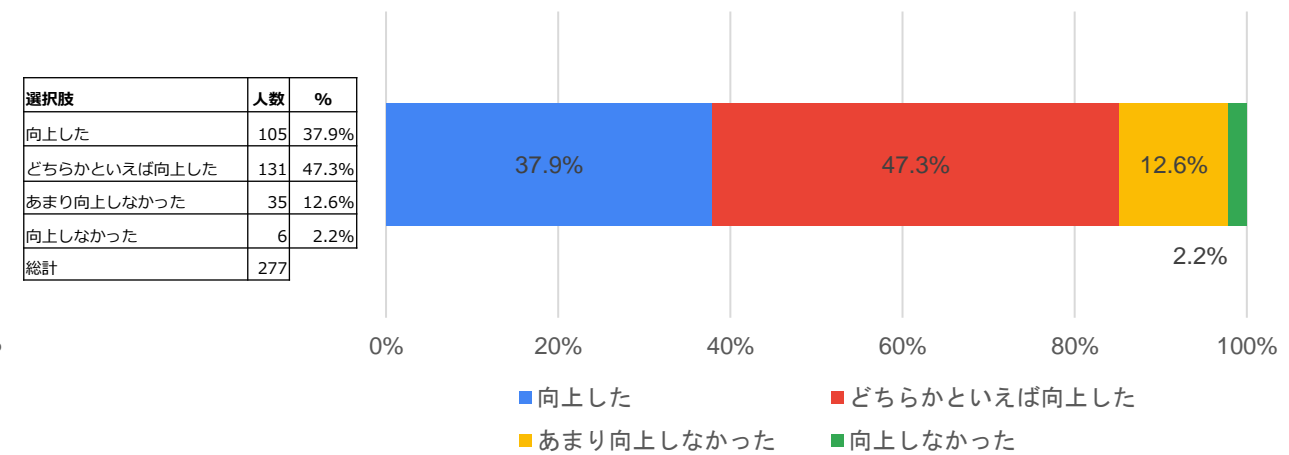


問6 あなたは授業を通じて、以下の能力や知識をどの程度向上させることができたと思いますか？

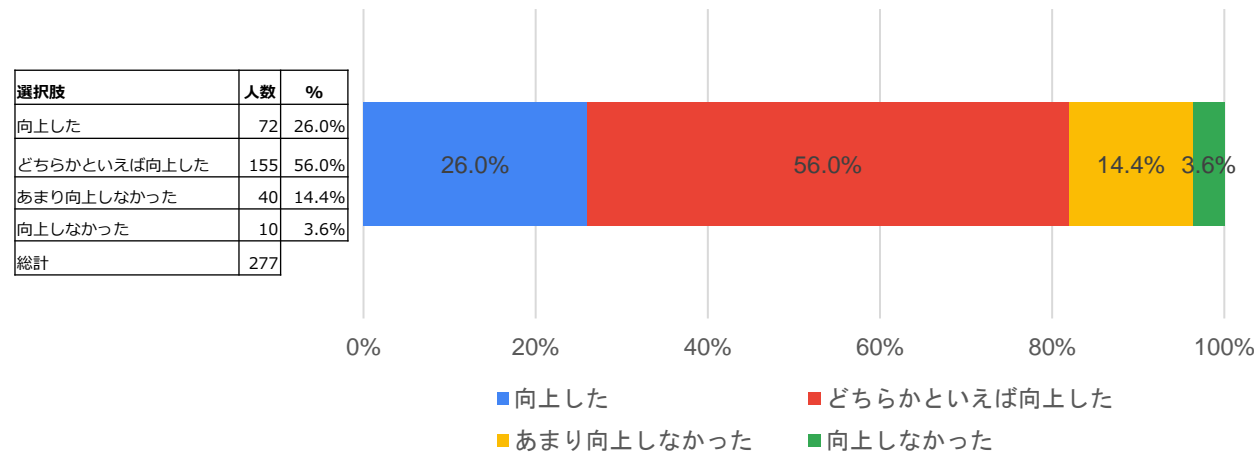
問6-1 幅広い教養



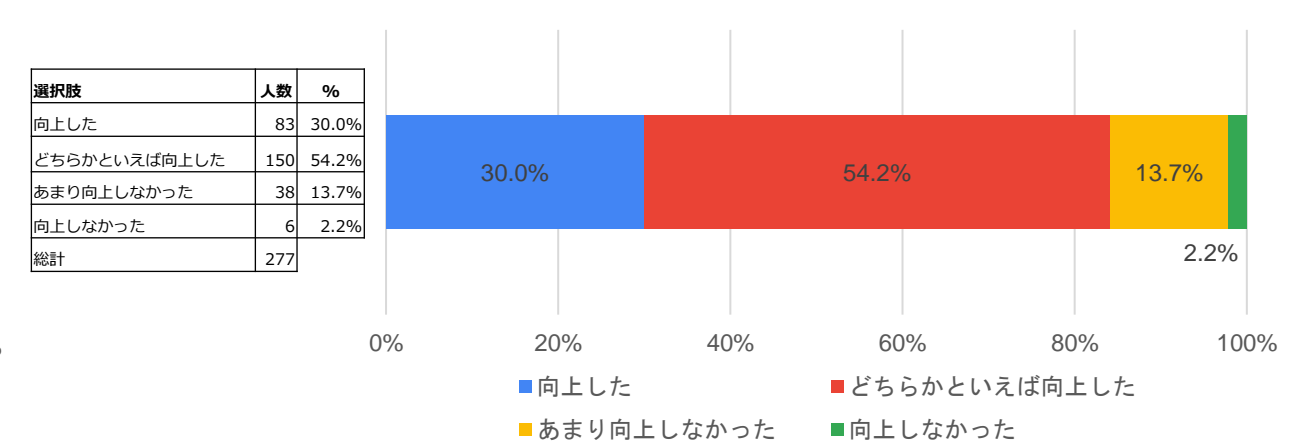
問6-2 専門的な知識



問6-3 分かりやすく伝える能力

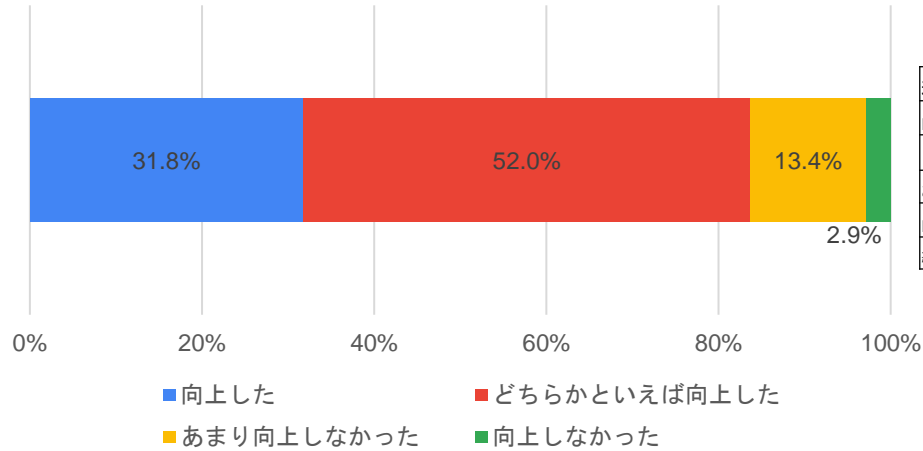


問6-4 複数の視点から考える能力

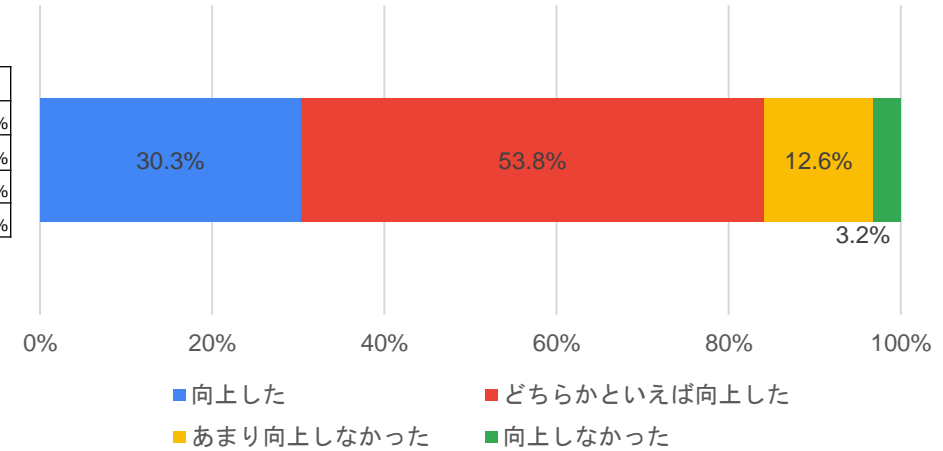


問6 あなたは授業を通じて、以下の能力や知識をどの程度向上させることができたと思いますか？

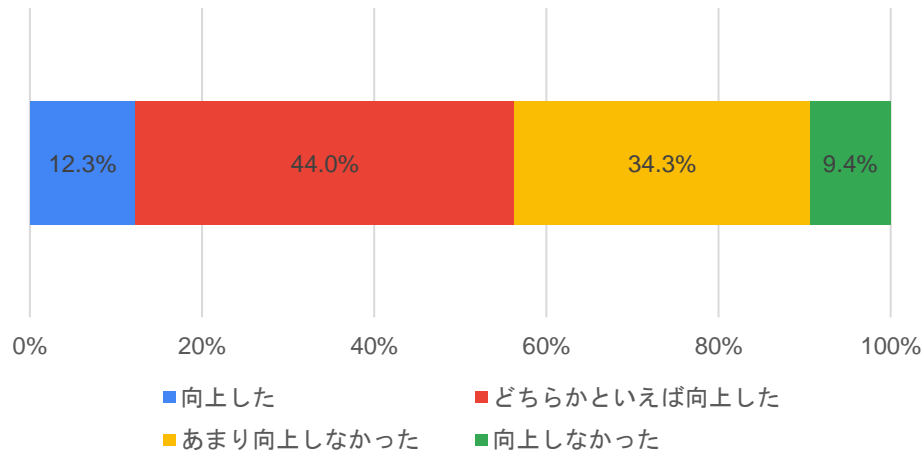
問6-5 文献や資料を探す能力



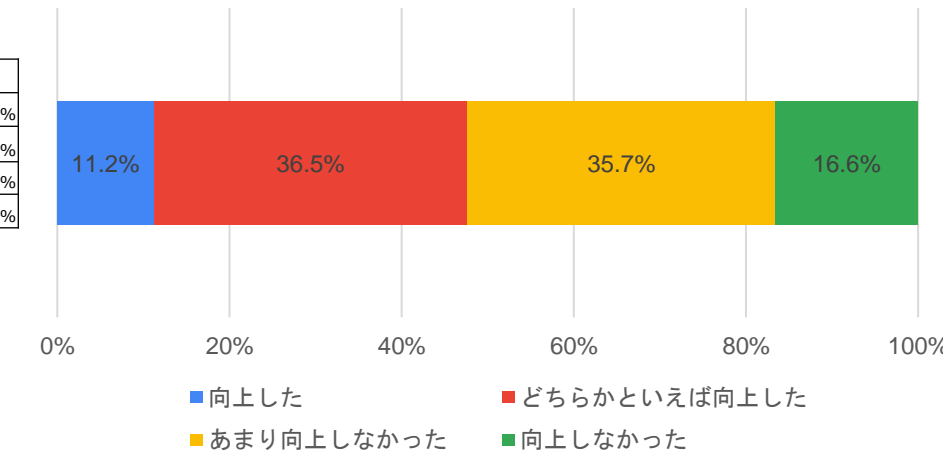
問6-6 文献や資料を読み解く能力



問6-7 実証的・数量的に分析する能力



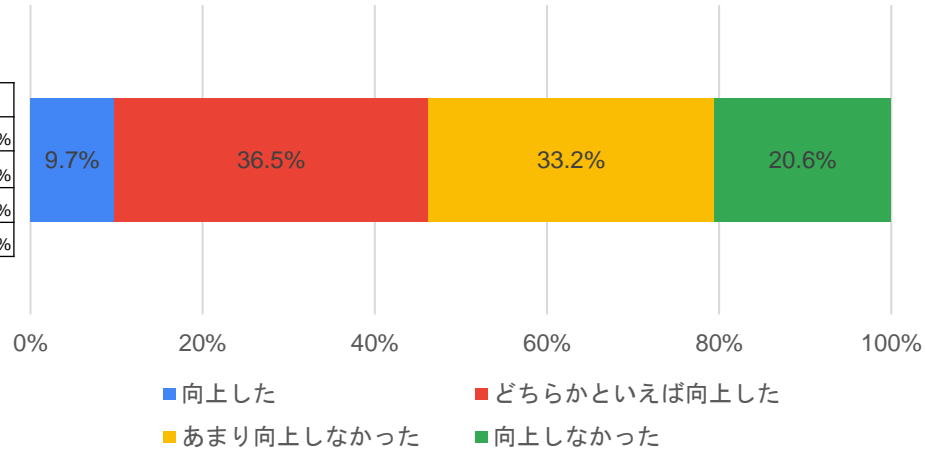
問6-8 外国語を使いこなす能力



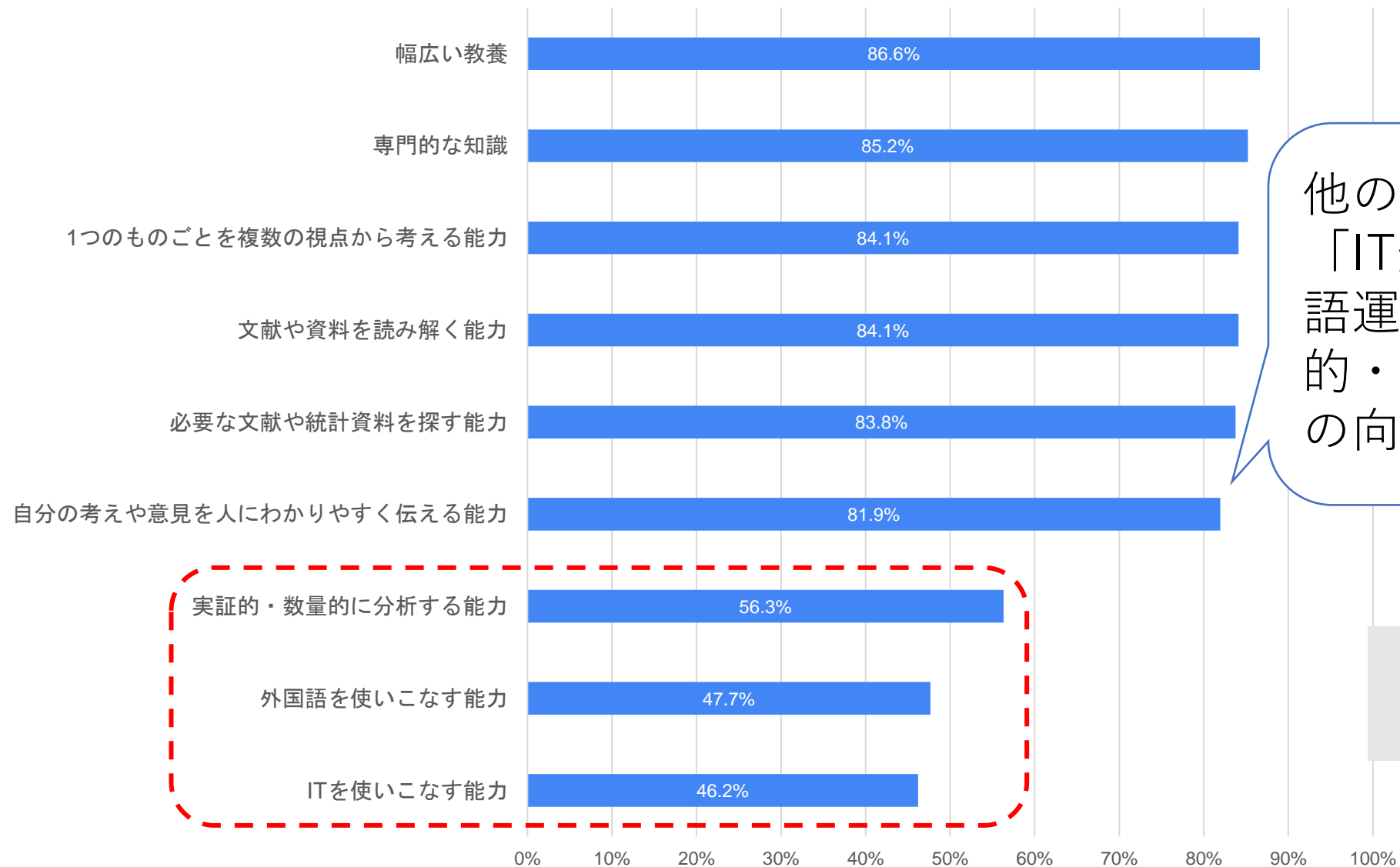
問6 あなたは授業を通じて、以下の能力や知識をどの程度向上させることができたと思いますか？

問6-9 ITを使いこなす能力

選択肢	人数	%
向上した	27	9.7%
どちらかといえば向上した	101	36.5%
あまり向上しなかった	92	33.2%
向上しなかった	57	20.6%
総計	277	



問6 あなたは授業を通じて、以下の能力や知識をどの程度向上させることができたと思いますか？



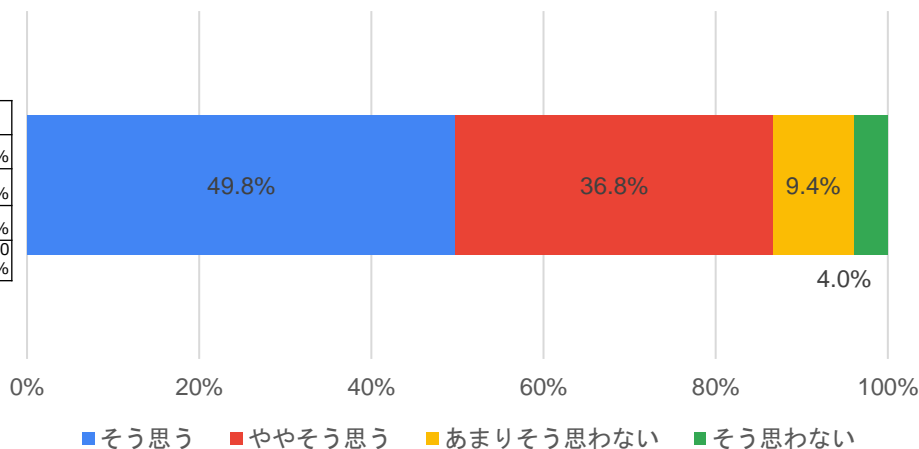
他の能力と比較すると「IT運用能力」「外国語運用能力」「実証的・数量的分析能力」の向上の実感が低い

向上した
+
どちらかといえば向上した
の合算

問7 所属していたゼミについて、それぞれ当てはまるものをお選びください。

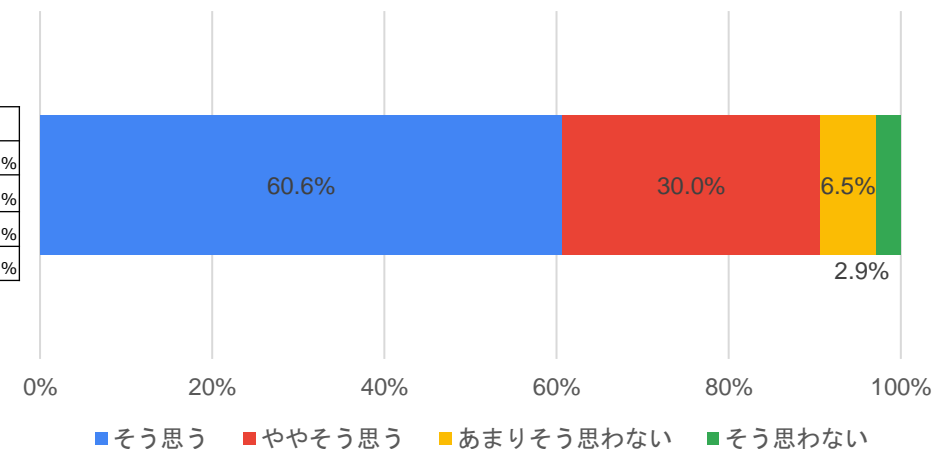
問7-1 少人数で深く学ぶことができた

選択肢	人数	%
そう思う	138	49.8%
ややそう思う	102	36.8%
あまりそう思わない	26	9.4%
そう思わない	11	4.0%
総計	277	



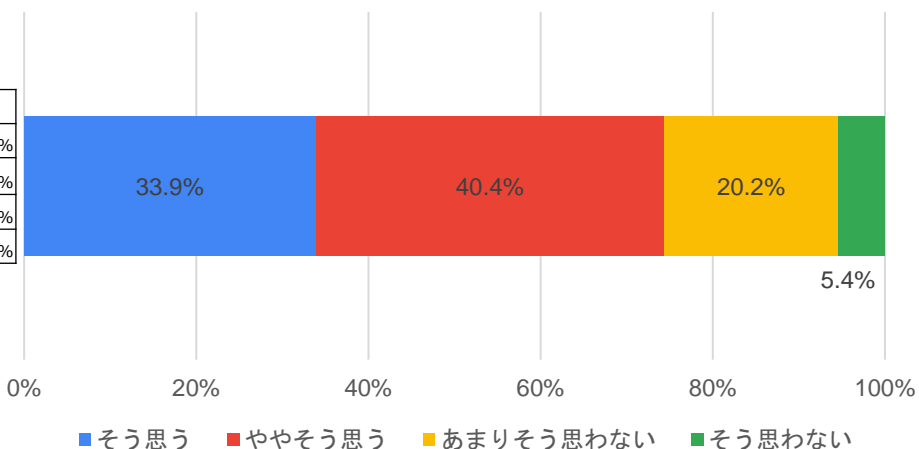
問7-2 発表や議論の場が十分にあった

選択肢	人数	%
そう思う	168	60.6%
ややそう思う	83	30.0%
あまりそう思わない	18	6.5%
そう思わない	8	2.9%
総計	277	



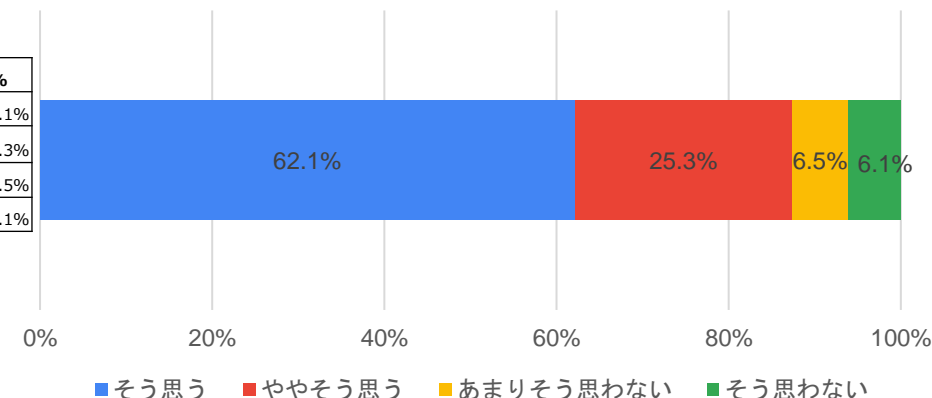
問7-3 実社会で役立つことが学べた

選択肢	人数	%
そう思う	94	33.9%
ややそう思う	112	40.4%
あまりそう思わない	56	20.2%
そう思わない	15	5.4%
総計	277	



問7-4 学修について先生が相談に乗ってくれた

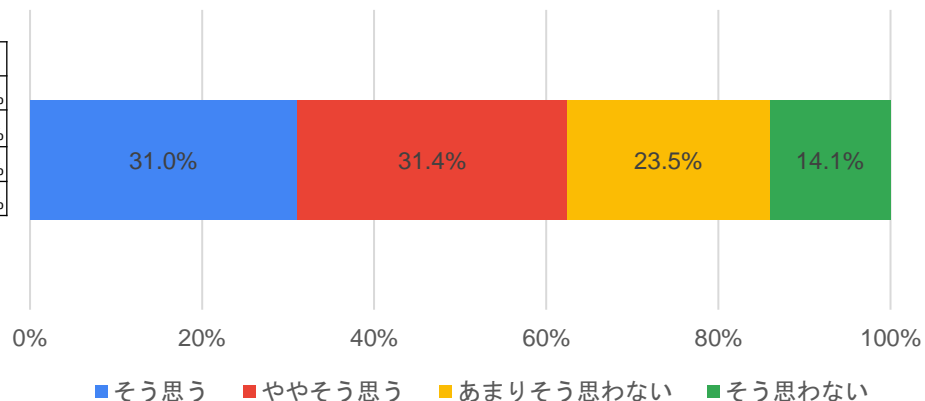
選択肢	人数	%
そう思う	172	62.1%
ややそう思う	70	25.3%
あまりそう思わない	18	6.5%
そう思わない	17	6.1%
総計	277	



問7 所属していたゼミについて、それぞれ当てはまるものをお選びください。

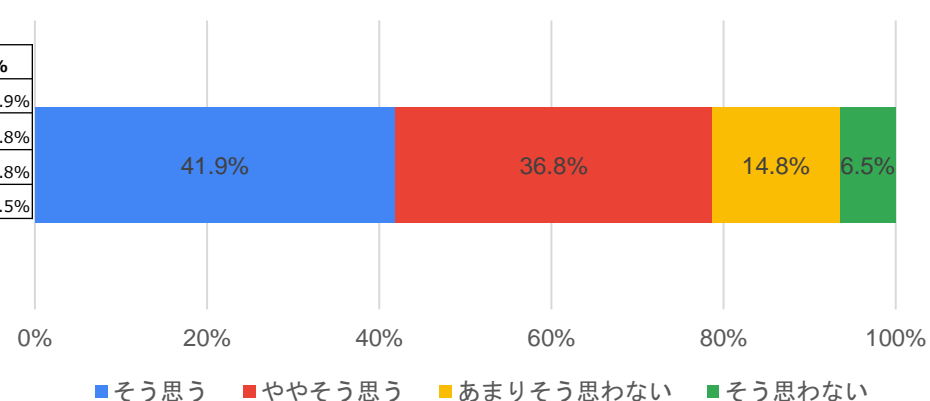
問7-5 学生生活や進路などについて 先生が相談に乗ってくれた

選択肢	人数	%
そう思う	86	31.0%
ややそう思う	87	31.4%
あまりそう思わない	65	23.5%
そう思わない	39	14.1%
総計	277	



問7-6 良き友人と出会えた

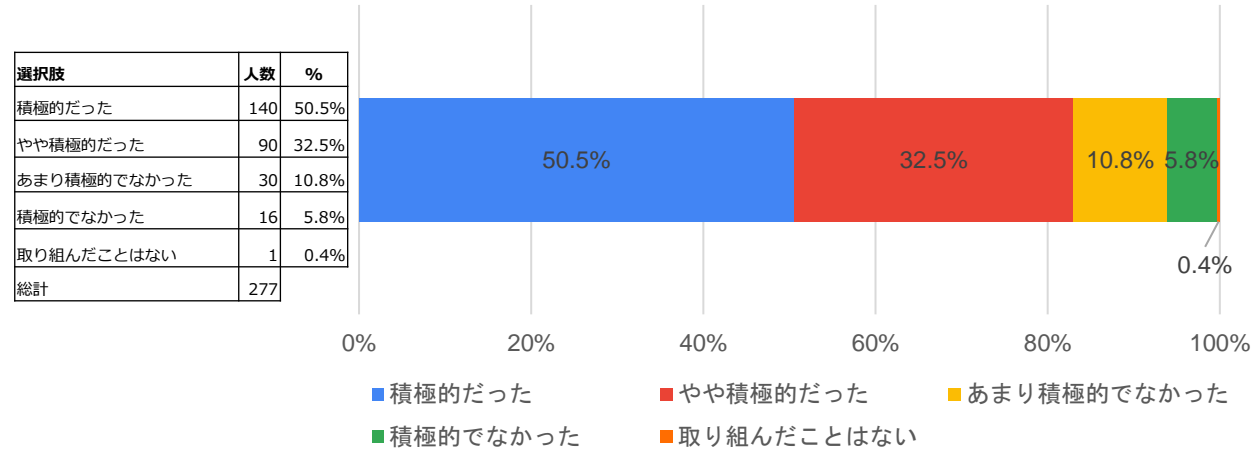
選択肢	人数	%
そう思う	116	41.9%
ややそう思う	102	36.8%
あまりそう思わない	41	14.8%
そう思わない	18	6.5%
総計	277	



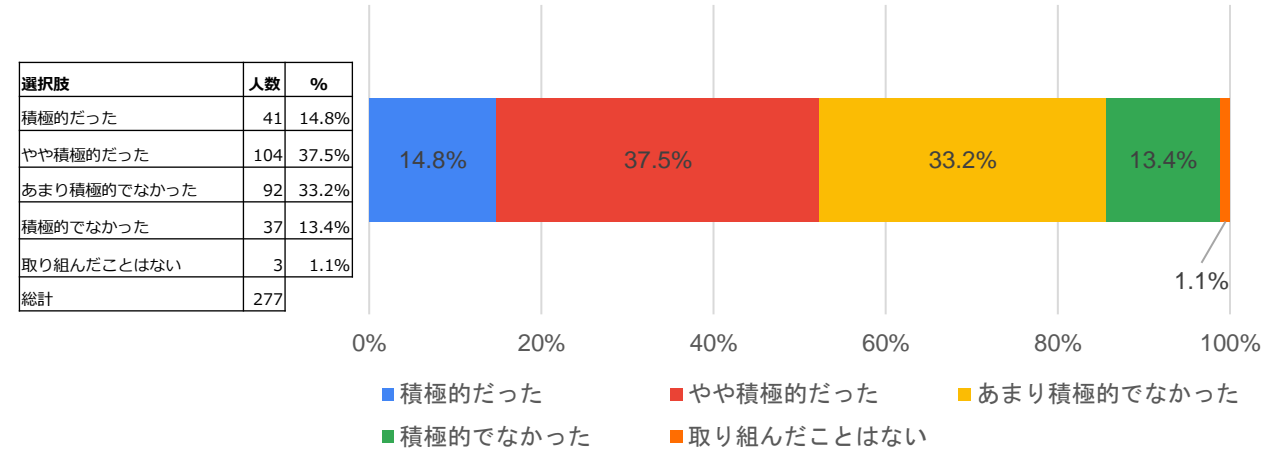
ゼミでの経験については、どの項目も肯定的な回答が6割を超えているが、「教員に相談にのってもらった」経験が若干少ない。

問8 あなたは在学中に、以下のことにどの程度積極的に取り組みましたか？

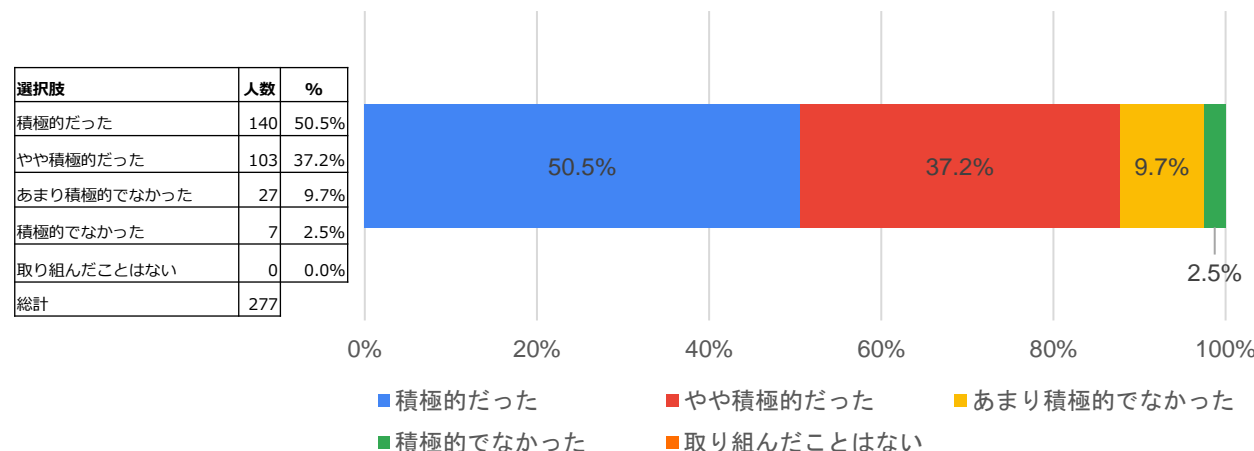
問8-1 授業に出席すること



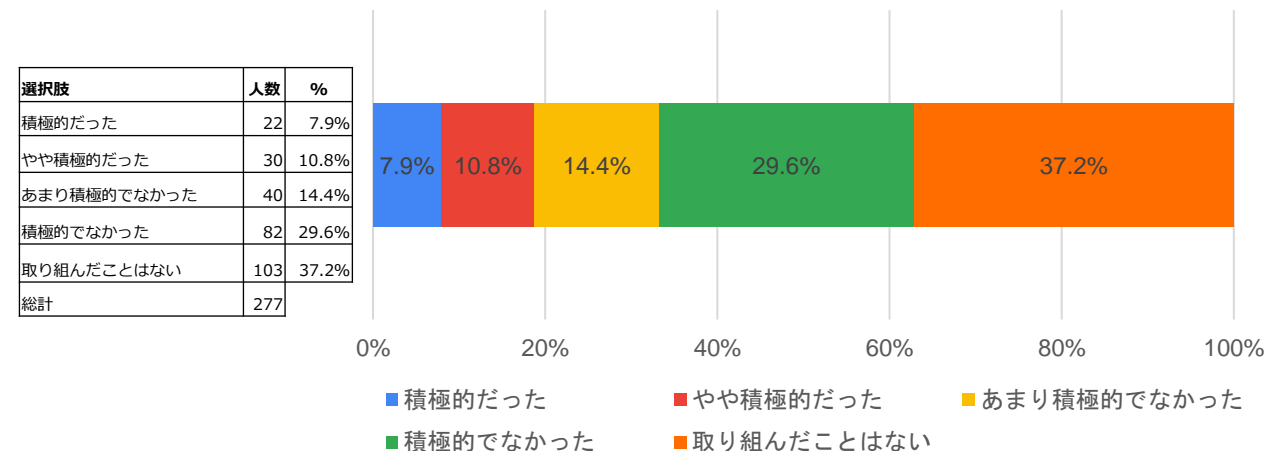
問8-2 予習や復習をすること



問8-3 テストの準備やレポートの作成

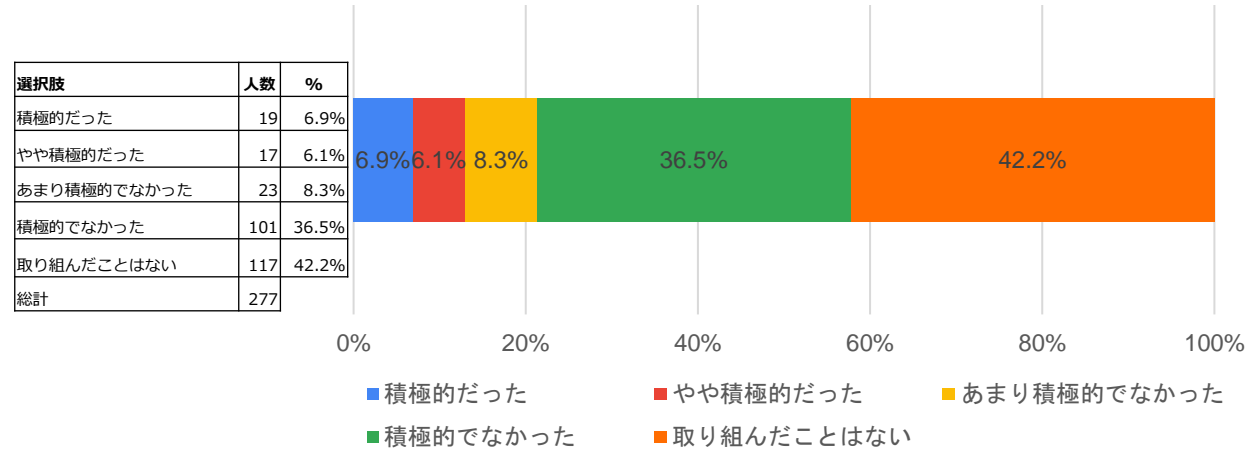


問8-4 サポーター活動

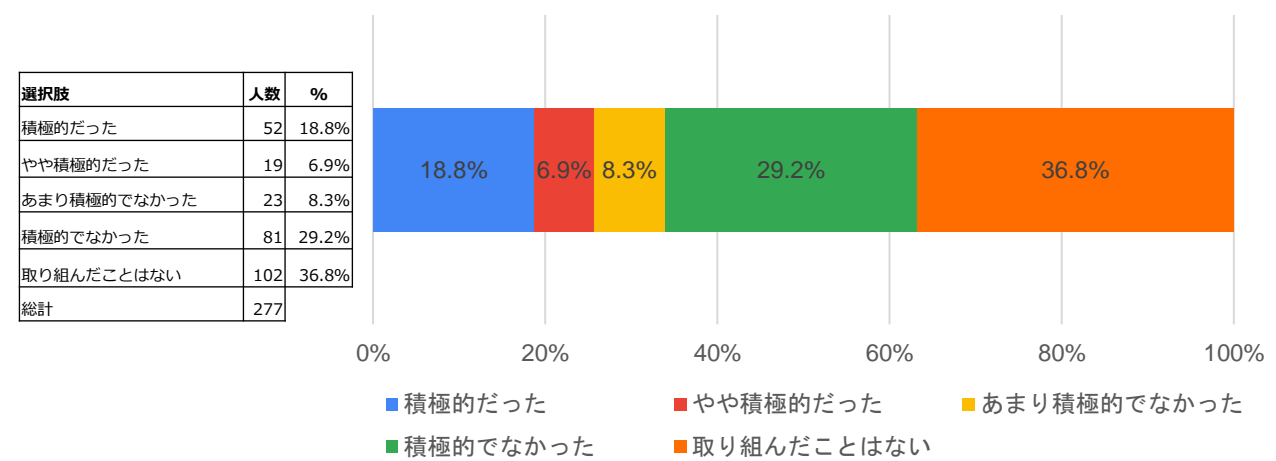


問8 あなたは在学中に、以下のことにどの程度積極的に取り組みましたか？

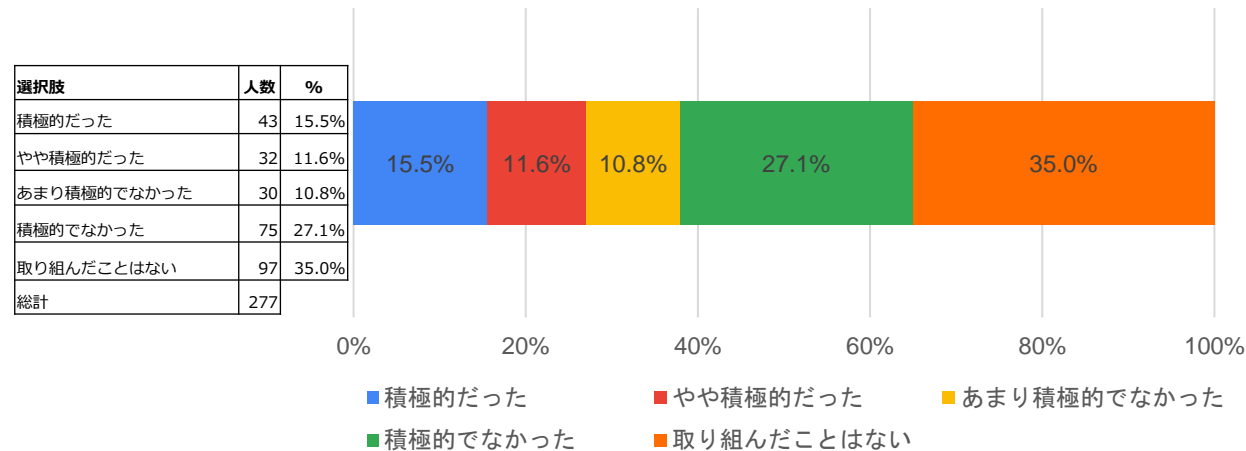
問8-5 学友会



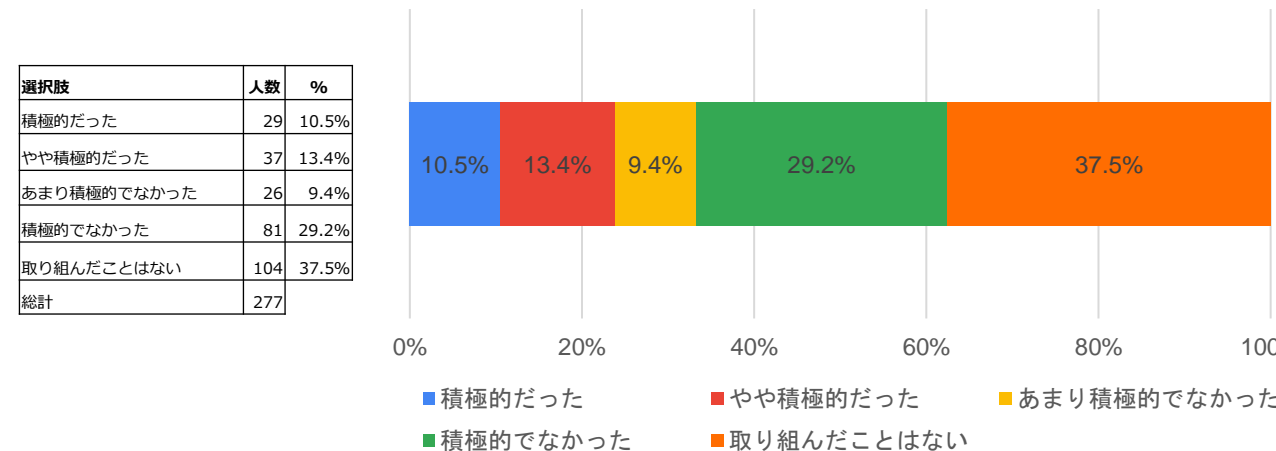
問8-6 体育会



問8-7 文化部

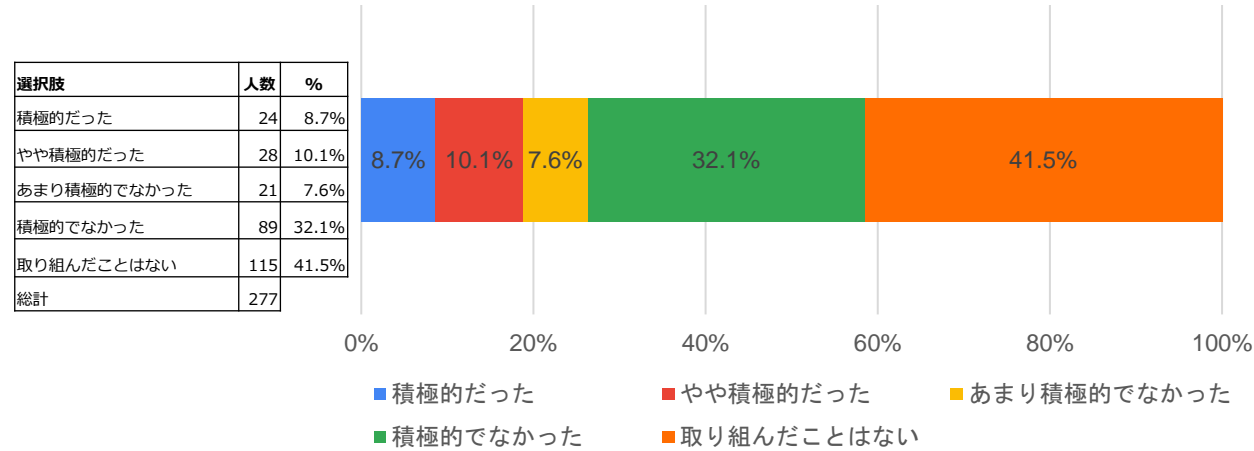


問8-8 その他学内のサークル・同好会

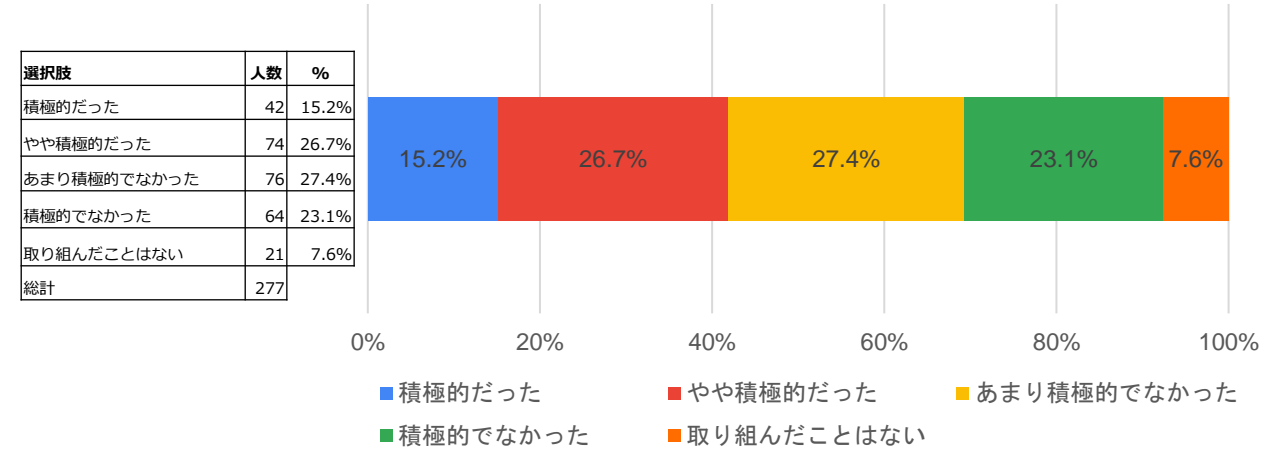


問8 あなたは在学中に、以下のことにどの程度積極的に取り組みましたか？

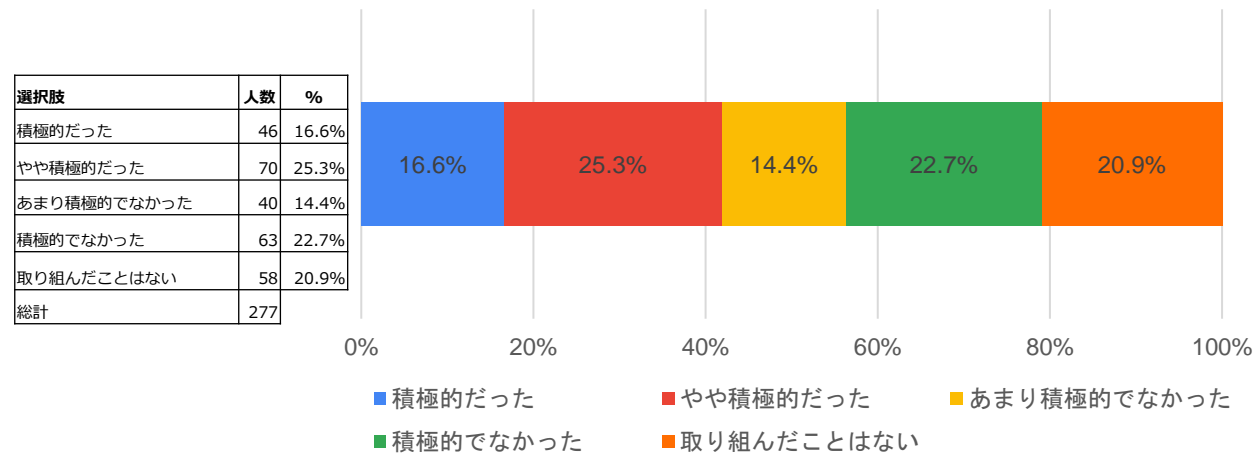
問8-9 その他学外のサークル・同好会



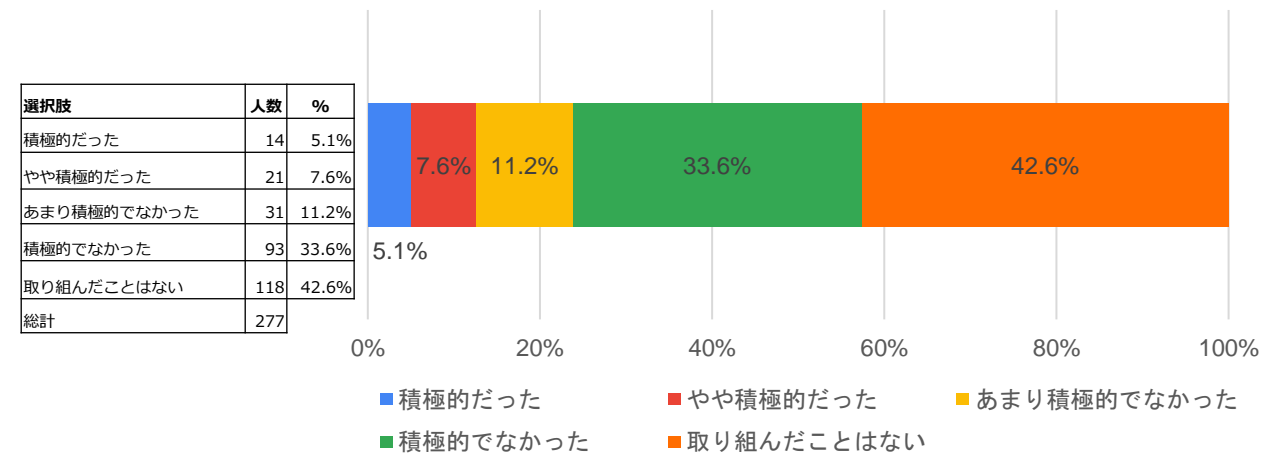
問8-10 読書



問8-11 公務員試験・資格関係の勉強



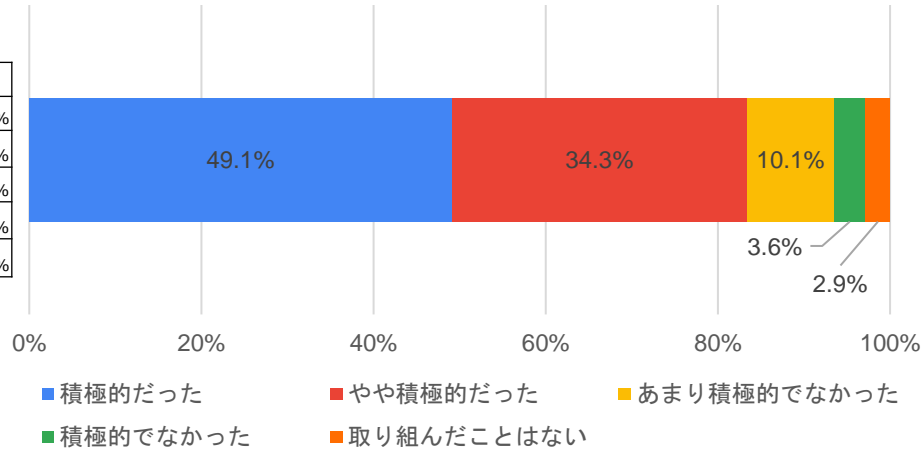
問8-12 ボランティア・NPO活動



問8 あなたは在学中に、以下のことにどの程度積極的に取り組みましたか？

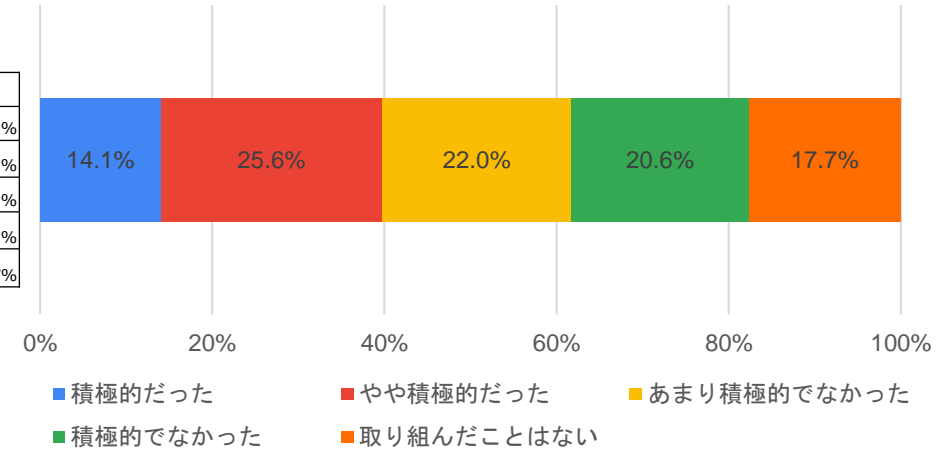
問8-13 アルバイト

選択肢	人数	%
積極的だった	136	49.1%
やや積極的だった	95	34.3%
あまり積極的でなかった	28	10.1%
積極的でなかった	10	3.6%
取り組んだことはない	8	2.9%
総計	277	



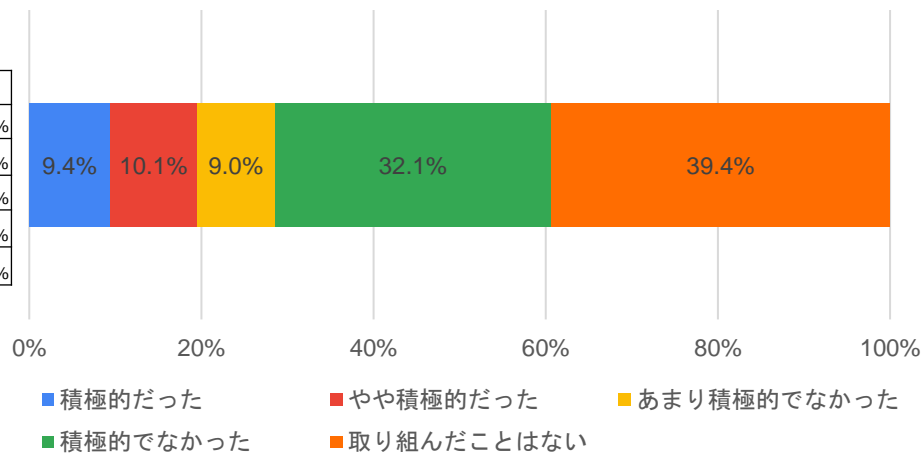
問8-14 インターンシップ

選択肢	人数	%
積極的だった	39	14.1%
やや積極的だった	71	25.6%
あまり積極的でなかった	61	22.0%
積極的でなかった	57	20.6%
取り組んだことはない	49	17.7%
総計	277	



問8-15 海外交流・国際交流関連イベント

選択肢	人数	%
積極的だった	26	9.4%
やや積極的だった	28	10.1%
あまり積極的でなかった	25	9.0%
積極的でなかった	89	32.1%
取り組んだことはない	109	39.4%
総計	277	



問8 あなたは在学中に、以下のことにどの程度積極的に取り組みましたか？



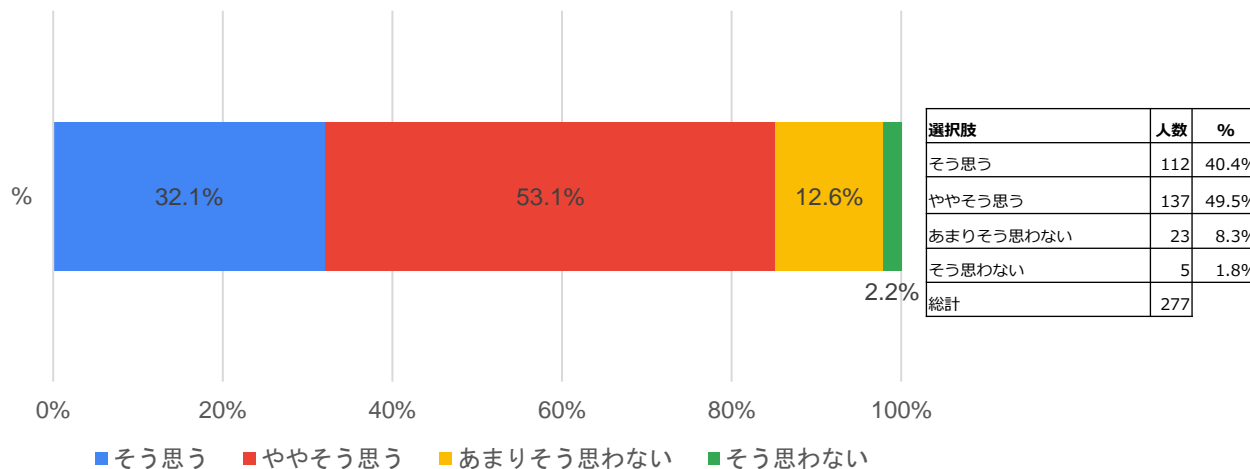
在学中の経験では、学修にかかわることは積極的に取り組んだ一方、課外活動に関してはあまり積極的ではなかった様子が見えてくる。

積極的だった
+
やや積極的だった
の合算

問9 あなたは学生生活を通じて、以下のことがどの程度身についたと思いますか？

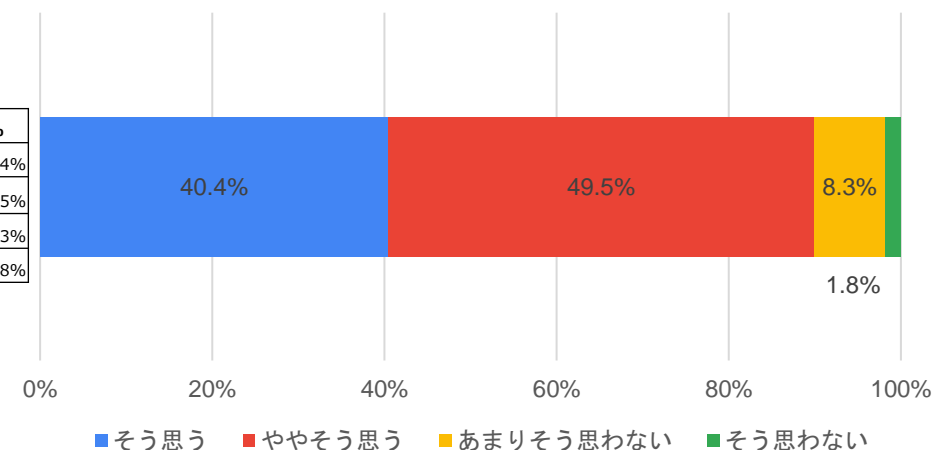
問9-1 自己を表現する能力

選択肢	人数	%
そう思う	89	32.1%
ややそう思う	147	53.1%
あまりそう思わない	35	12.6%
そう思わない	6	2.2%
総計	277	



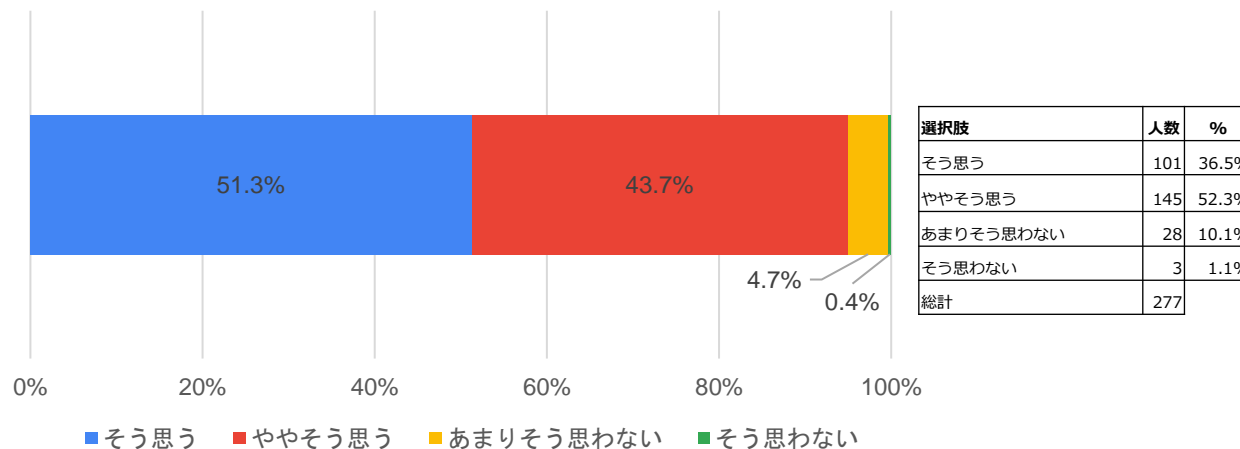
問9-2 社会的責任を踏まえた行動

選択肢	人数	%
そう思う	112	40.4%
ややそう思う	137	49.5%
あまりそう思わない	23	8.3%
そう思わない	5	1.8%
総計	277	



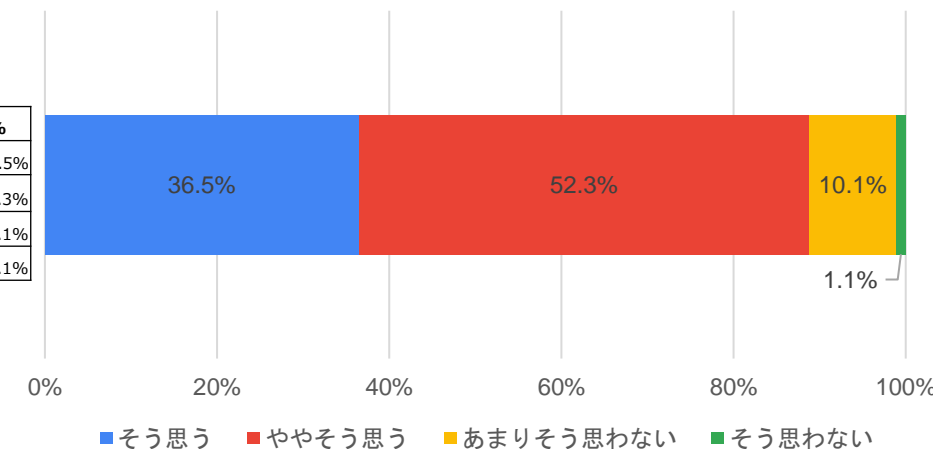
問9-3 異なる価値観を受け入れる能力

選択肢	人数	%
そう思う	142	51.3%
ややそう思う	121	43.7%
あまりそう思わない	13	4.7%
そう思わない	1	0.4%
総計	277	



問9-4 課題を発見し解決する能力

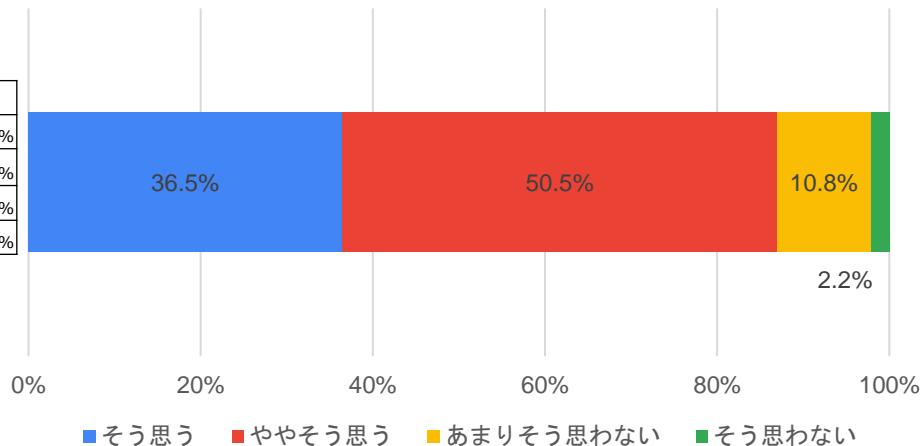
選択肢	人数	%
そう思う	101	36.5%
ややそう思う	145	52.3%
あまりそう思わない	28	10.1%
そう思わない	3	1.1%
総計	277	



問9 あなたは学生生活を通じて、以下のことがどの程度身についたと思いますか？

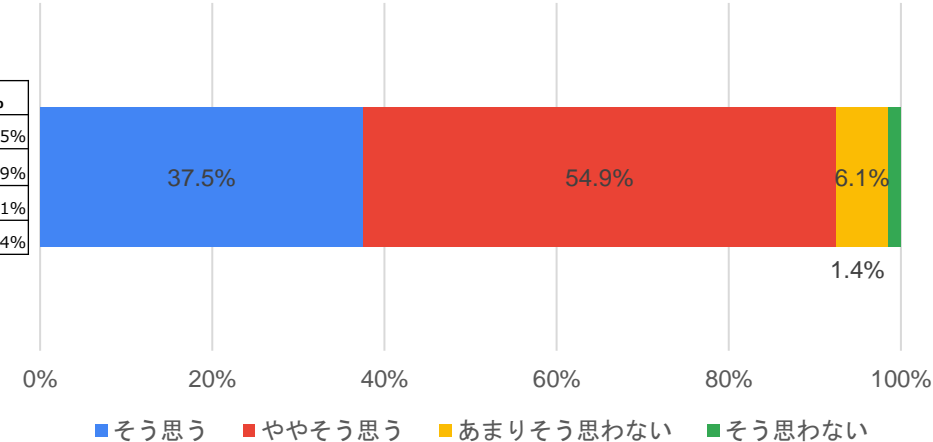
問9-5 コミュニケーション能力

選択肢	人数	%
そう思う	101	36.5%
ややそう思う	140	50.5%
あまりそう思わない	30	10.8%
そう思わない	6	2.2%
総計	277	



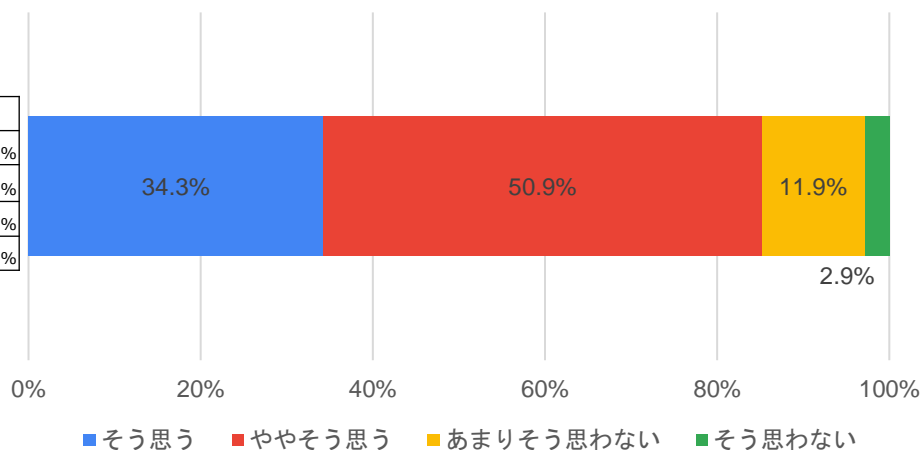
問9-6 自分で判断する能力

選択肢	人数	%
そう思う	104	37.5%
ややそう思う	152	54.9%
あまりそう思わない	17	6.1%
そう思わない	4	1.4%
総計	277	

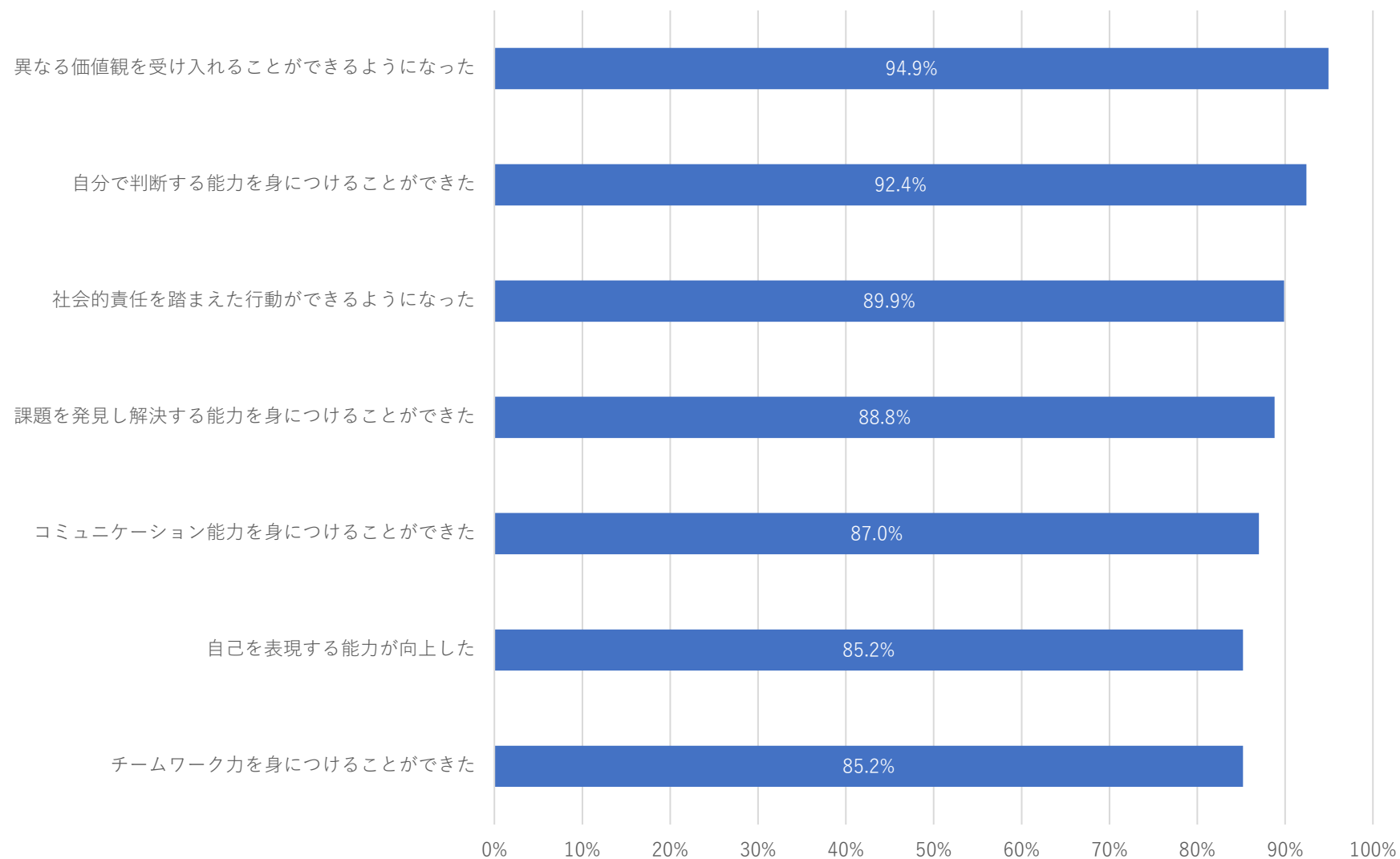


問9-7 チームワーク力

選択肢	人数	%
そう思う	95	34.3%
ややそう思う	141	50.9%
あまりそう思わない	33	11.9%
そう思わない	8	2.9%
総計	277	



問9 あなたは学生生活を通じて、以下のことがどの程度身についたと思いますか？



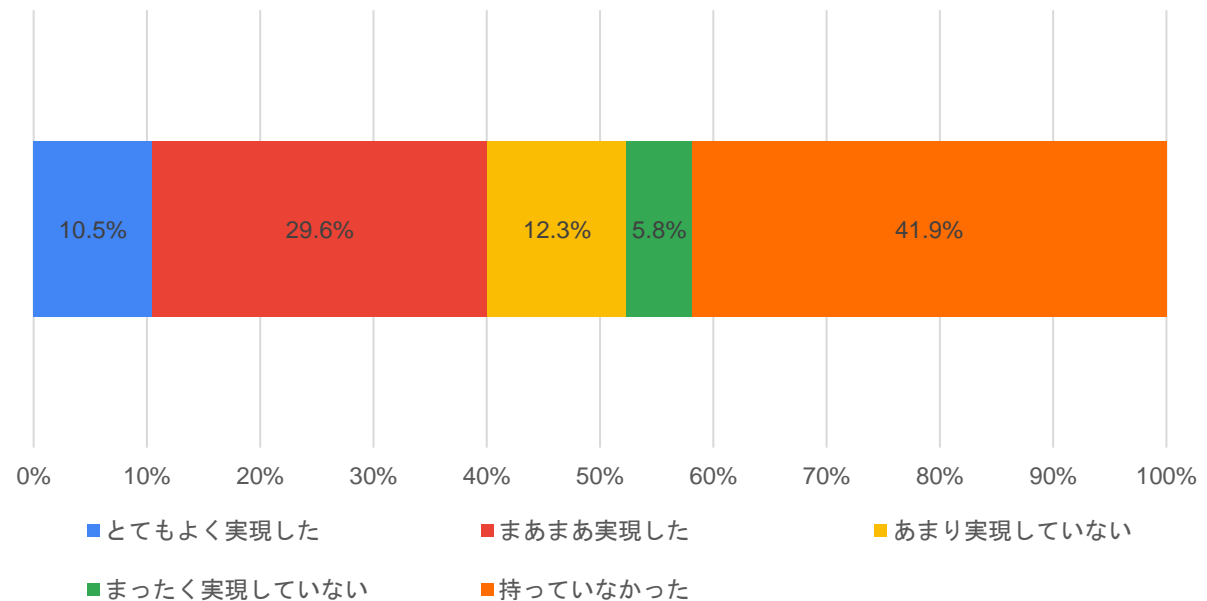
そう思う
+
ややそう思う
の合算

問10 入学時を振り返ると、当時卒業後の進路に関する見通しを持っていましたか？持っていたのであれば、それは現時点でどの程度実現したと思いますか？

入学時点で約6割の学生が進路の見通しを持っており、見通しを持って入学してきた学生の約7割が「とてもよく実現した」「まあまあ実現した」と回答している。

問10 卒業後の進路に関する見通しの実現度

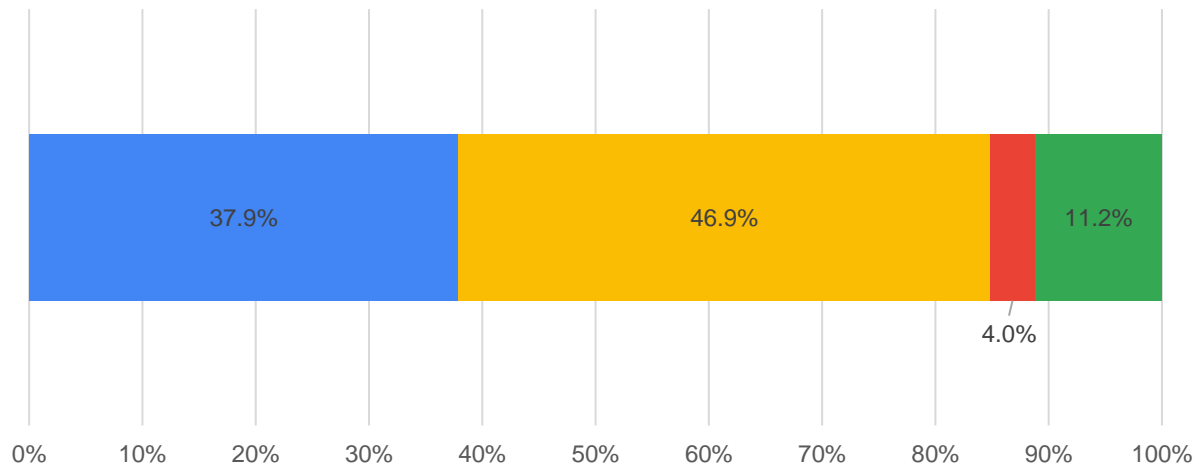
選択肢	人数	%
とてもよく実現した	29	10.5%
まあまあ実現した	82	29.6%
あまり実現していない	34	12.3%
まったく実現していない	16	5.8%
持っていなかった	116	41.9%
総計	277	



問11 在学中の、進路準備（就職活動、大学院進学準備、これ以外の進路計画と準備等）を、自分としてはどの程度取り組んだと思いますか？

問11 進路準備への取り組み度

選択肢	人数	%
積極的に取り組んだ	105	37.9%
ある程度取り組んだ	130	46.9%
ほとんど取り組まなかった	11	4.0%
あまり取り組まなかった	31	11.2%
総計	277	

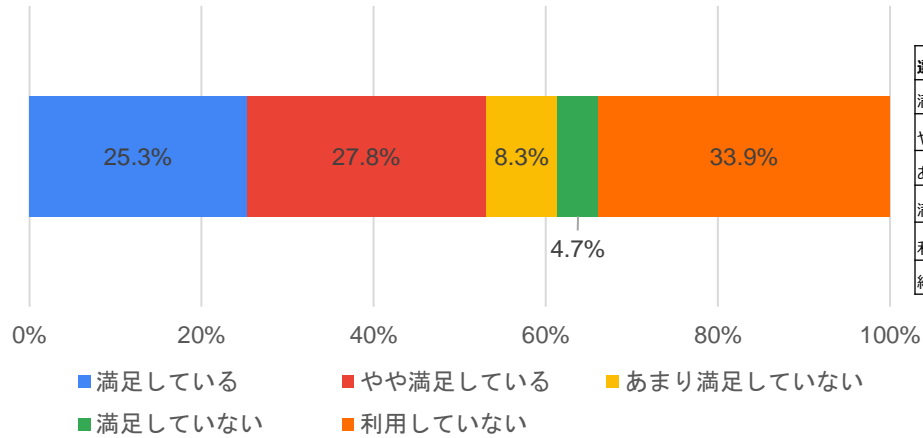


■ 積極的に取り組んだ ■ ある程度取り組んだ ■ ほとんど取り組まなかった ■ あまり取り組まなかった

問12 成城大学の就職支援に対する満足度をお伺いいたします。下記のそれぞれの項目について、どの程度満足していますか？

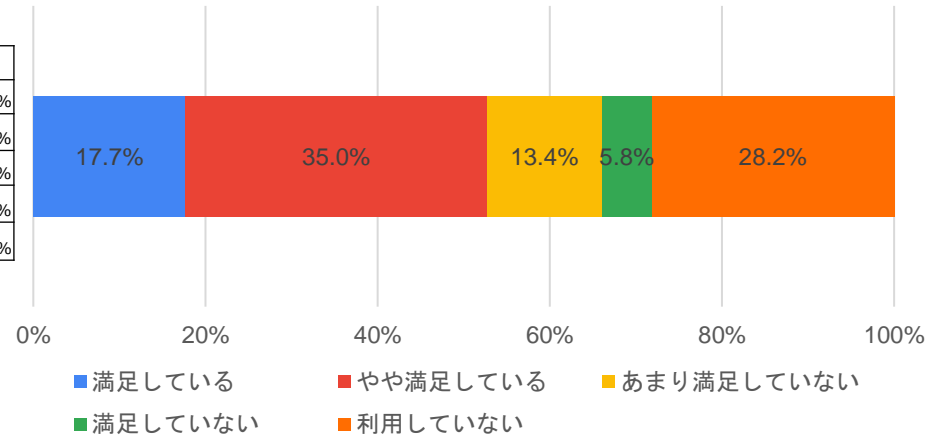
問12-1 個別相談

選択肢	人数	%
満足している	70	25.3%
やや満足している	77	27.8%
あまり満足していない	23	8.3%
満足していない	13	4.7%
利用していない	94	33.9%
総計	277	



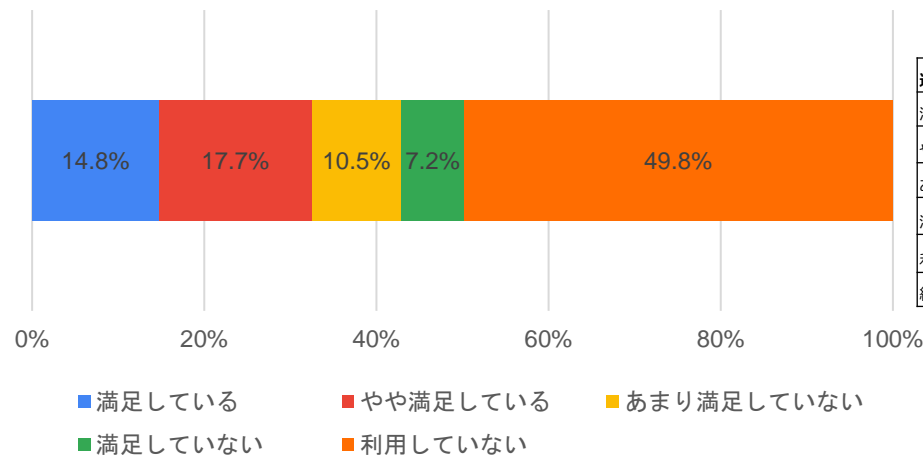
問12-2 就職ガイダンス・セミナー

選択肢	人数	%
満足している	49	17.7%
やや満足している	97	35.0%
あまり満足していない	37	13.4%
満足していない	16	5.8%
利用していない	78	28.2%
総計	277	



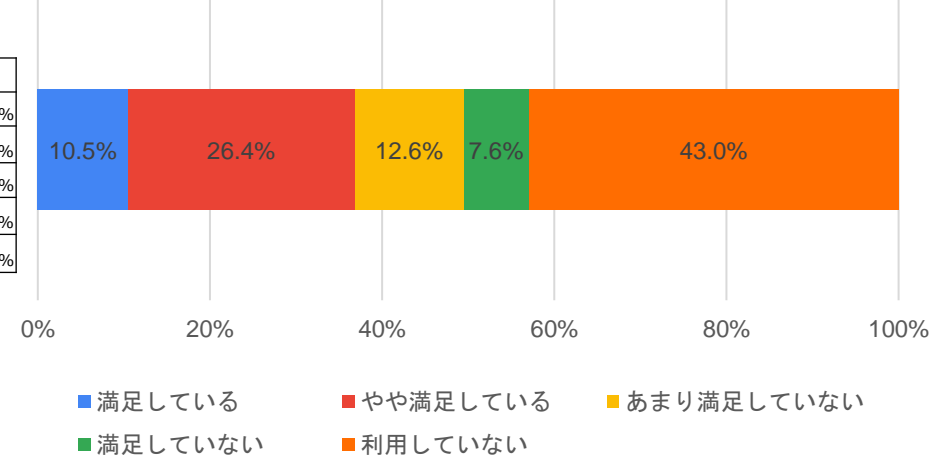
問12-3 模擬面接

選択肢	人数	%
満足している	41	14.8%
やや満足している	49	17.7%
あまり満足していない	29	10.5%
満足していない	20	7.2%
利用していない	138	49.8%
総計	277	



問12-4 企業講演会

選択肢	人数	%
満足している	29	10.5%
やや満足している	73	26.4%
あまり満足していない	35	12.6%
満足していない	21	7.6%
利用していない	119	43.0%
総計	277	

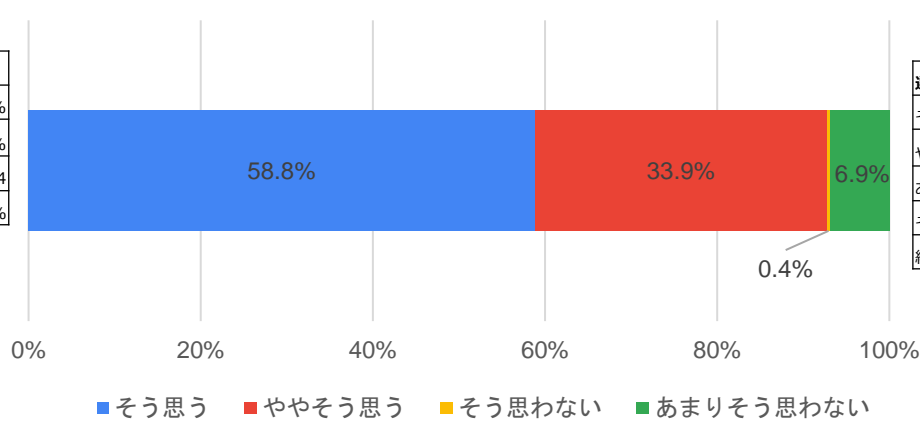


問13 成城大学に対するあなたの気持ち

どの項目も約9割の学生が「そう思う」「ややそう思う」と回答している。

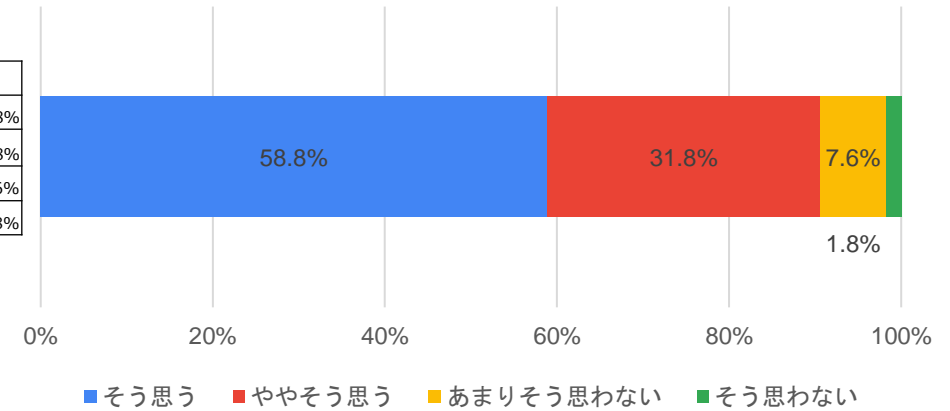
問13-1 成城大学を卒業してよかった

選択肢	人数	%
そう思う	163	58.8%
ややそう思う	94	33.9%
あまりそう思わない	1	0.4%
そう思わない	19	6.9%
総計	277	



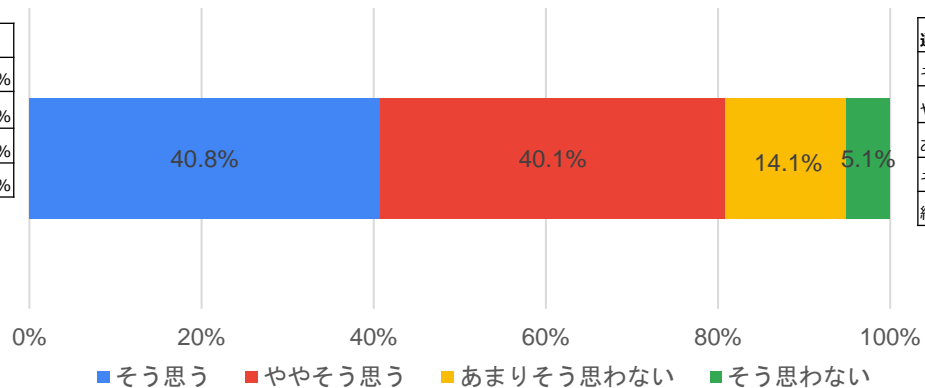
問13-2 学部・学科で学んだ意義があった

選択肢	人数	%
そう思う	163	58.8%
ややそう思う	88	31.8%
あまりそう思わない	21	7.6%
そう思わない	5	1.8%
総計	277	



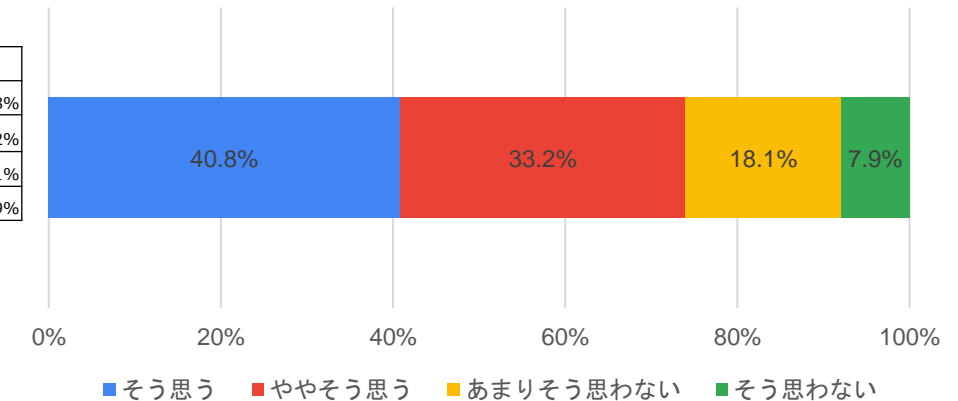
問13-3 成城大学を卒業したことを誇らしく思う

選択肢	人数	%
そう思う	113	40.8%
ややそう思う	111	40.1%
あまりそう思わない	39	14.1%
そう思わない	14	5.1%
総計	277	



問13-4 成城大学に愛着を持っている

選択肢	人数	%
そう思う	113	40.8%
ややそう思う	92	33.2%
あまりそう思わない	50	18.1%
そう思わない	22	7.9%
総計	277	

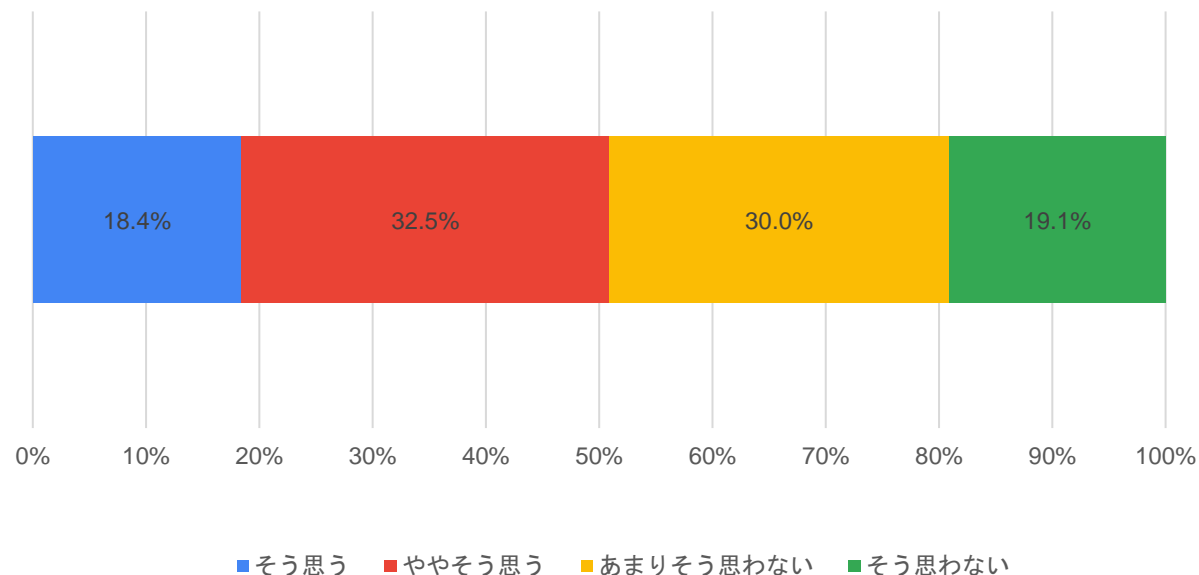


問14 あなたは機会があれば、成城大学の公開講座や大学院等で学びなおしたいと思いますか？

卒業時点で「成城大学・大学院での学び直し」を意識している学生は約半数

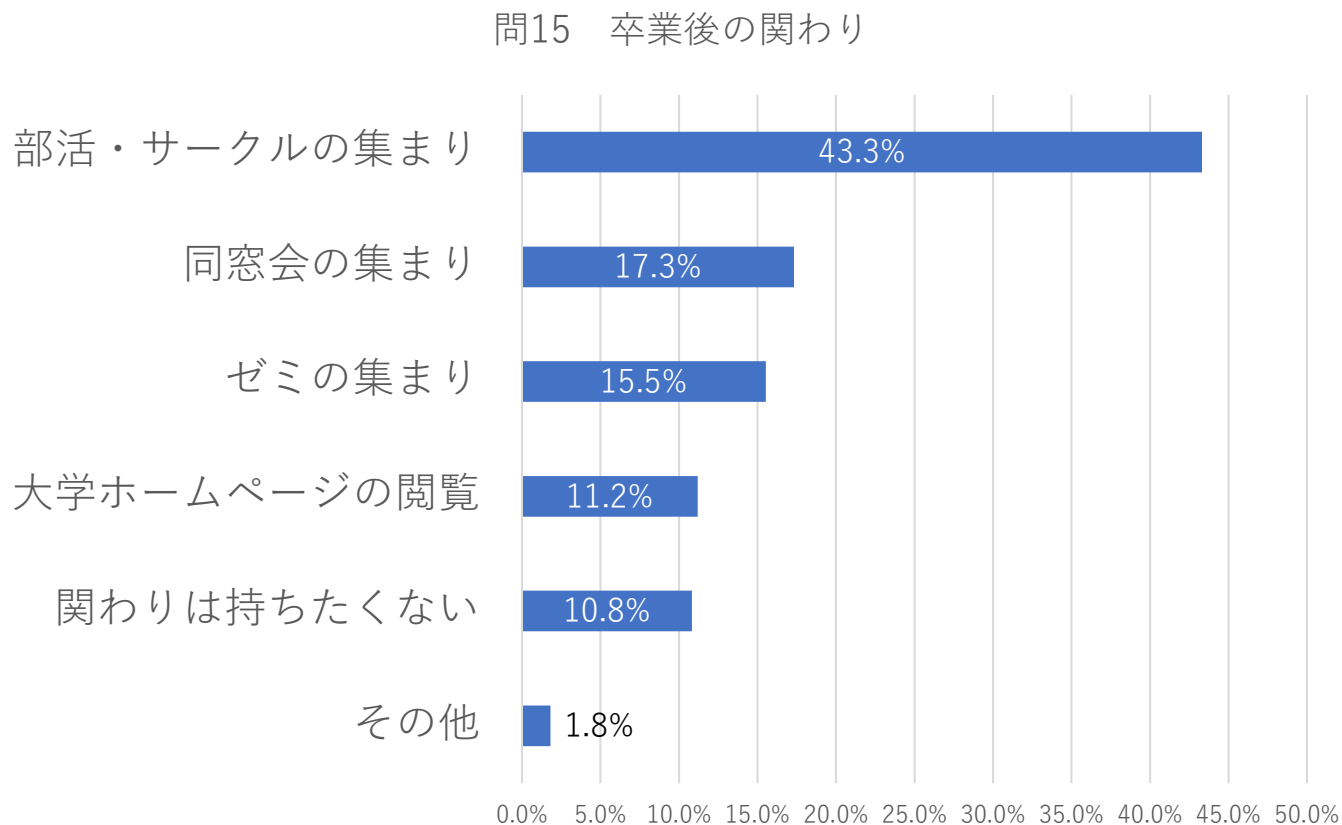
問14 成城大学の公開講座や大学院等での
学び直し

選択肢	人数	%
そう思う	51	18.4%
ややそう思う	90	32.5%
あまりそう思わない	83	30.0%
そう思わない	53	19.1%
総計	277	



問15 あなたは卒業後、成城大学とどのような関わりを持ちたいと思いますか？（複数回答）

卒業後に成城大学とどのような関わりを持ちたいかでは、「部活・サークルの集まり」が最も多い。一方で「関わりは持ちたくない」と回答している学生も10%程度存在する。



問16 上記問15にて、「その他」をお選びになった方にお聞きします。差し支えない範囲で、その具体的な内容をご記載ください。

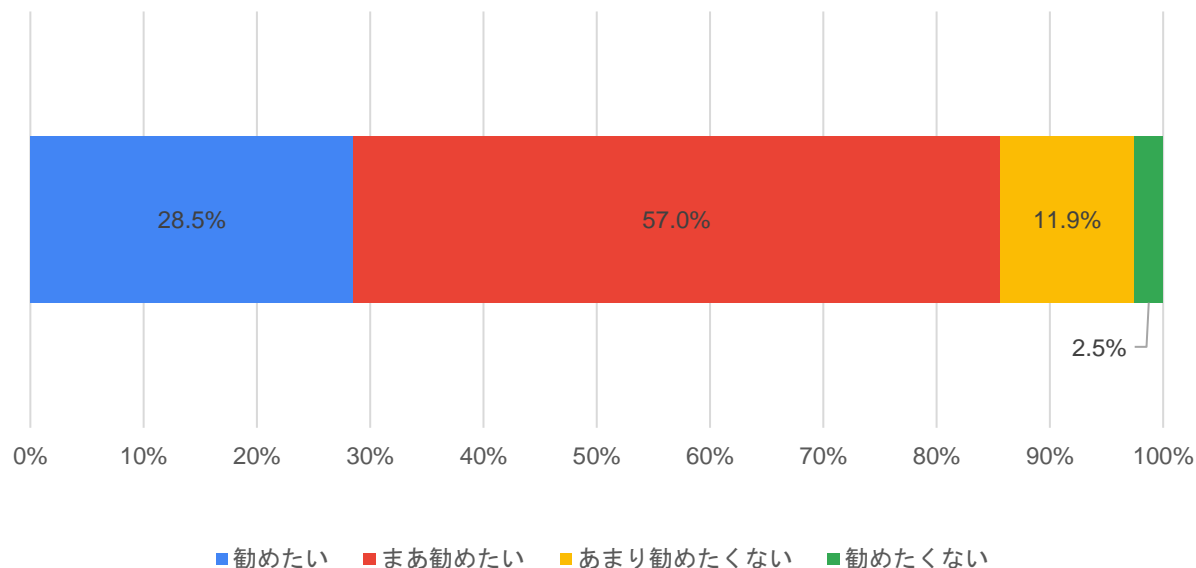
- ・ 法学資料室を使いたい。
- ・ 教授に質問をしに行きたい。
- ・ 就職支援(OB訪問など)
- ・ 学部卒業後、異色の道を選ぶ後輩を支援したい
- ・ お世話になった先生との交流
- ・ 公開講座「学びの森」やシンポジウムに生徒側の立場として参加する
- ・ 研究を閲覧したい
- ・ 自分の知ってる友人だけで集まればよい
- ・ 聴講生としてまた授業を受けたい
- ・ 講義等

問17 あなたはもし身近に四年制大学への進学希望者がいる場合、成城大学を勧めたいと思いますか？

85.5%の学生が進学先として成城大学を勧めたい・まあ勧めたいと回答している。

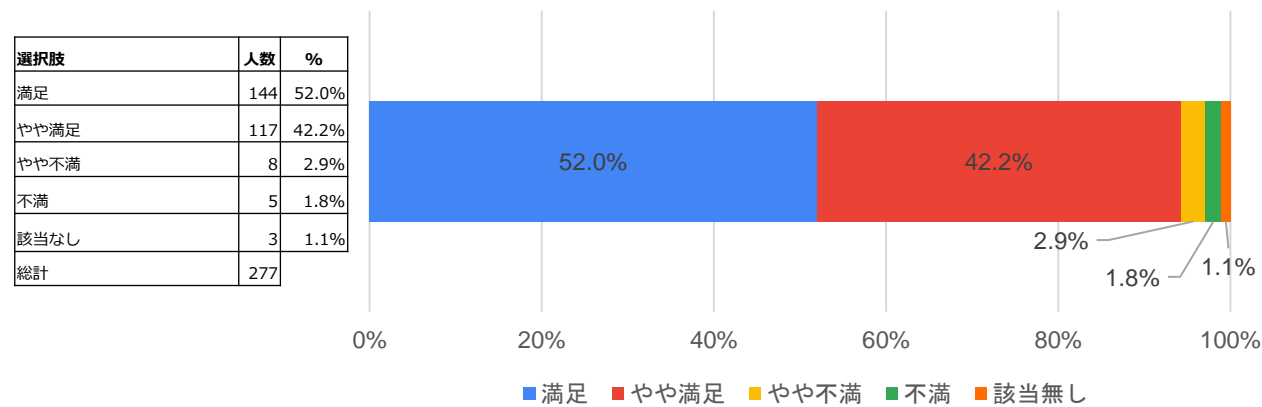
問17 進学希望者に勧めたいか？

選択肢	人数	%
勧めたい	79	28.5%
まあ勧めたい	158	57.0%
あまり勧めたくない	33	11.9%
勧めたくない	7	2.5%
総計	277	

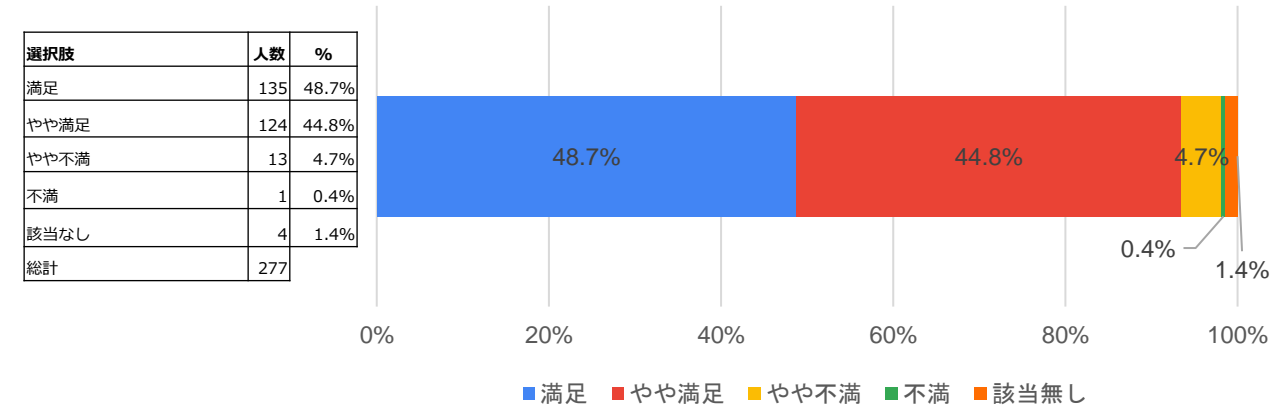


問18 あなたは次の項目についてどの程度満足していますか？

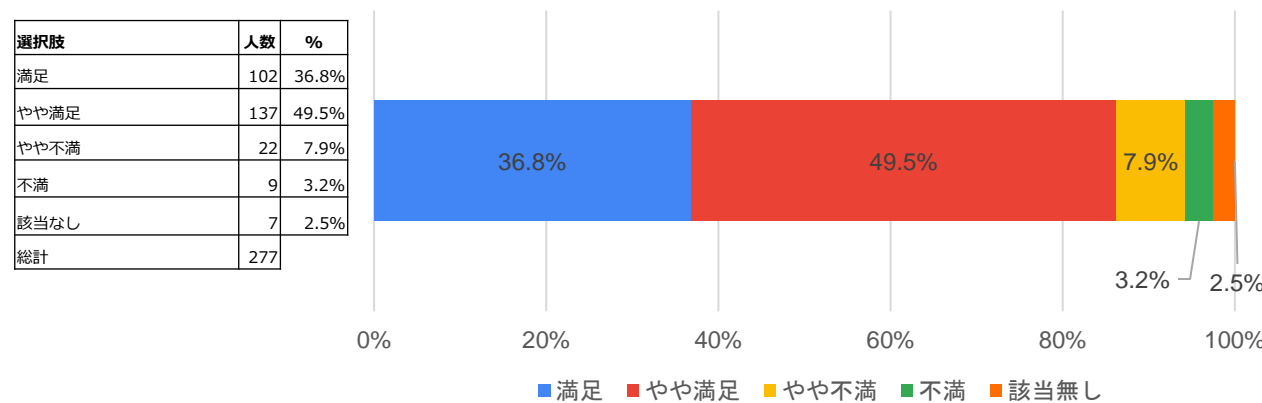
問18-1 校風・大学の雰囲気



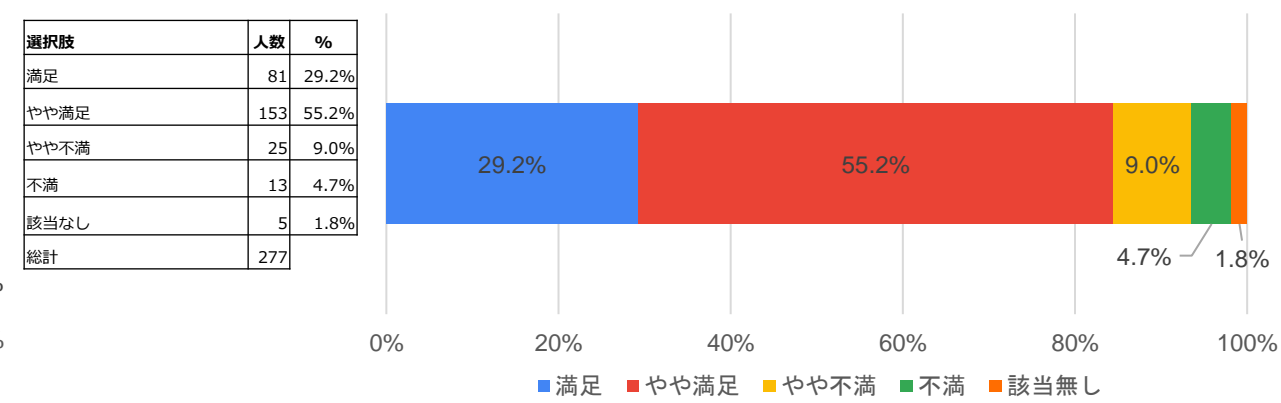
問18-2 友人との関係



問18-3 教員との関係

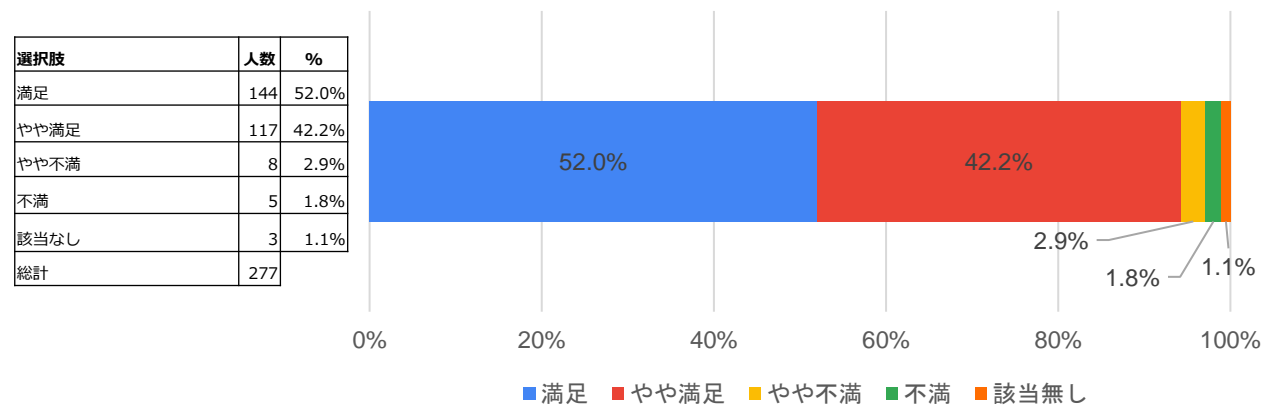


問18-4 授業科目の構成

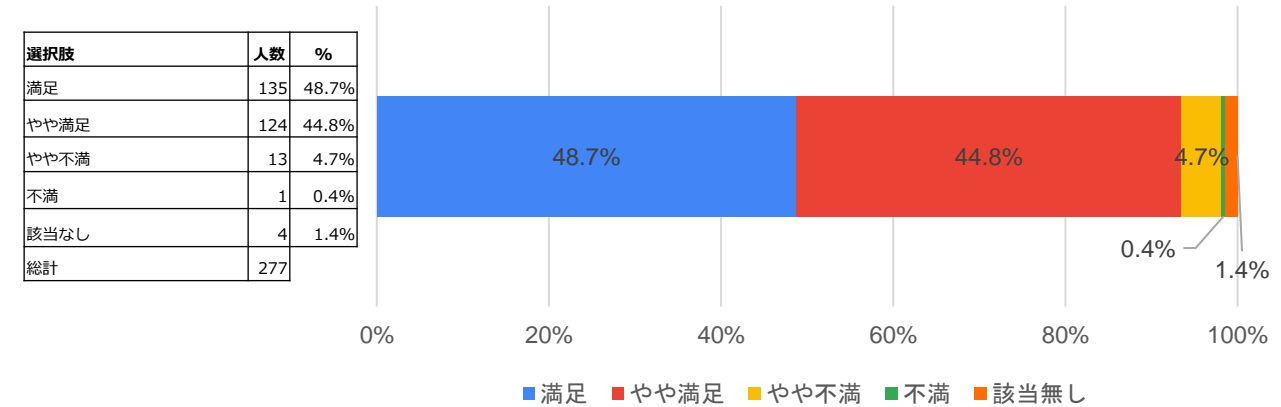


問18 あなたは次の項目についてどの程度満足していますか？

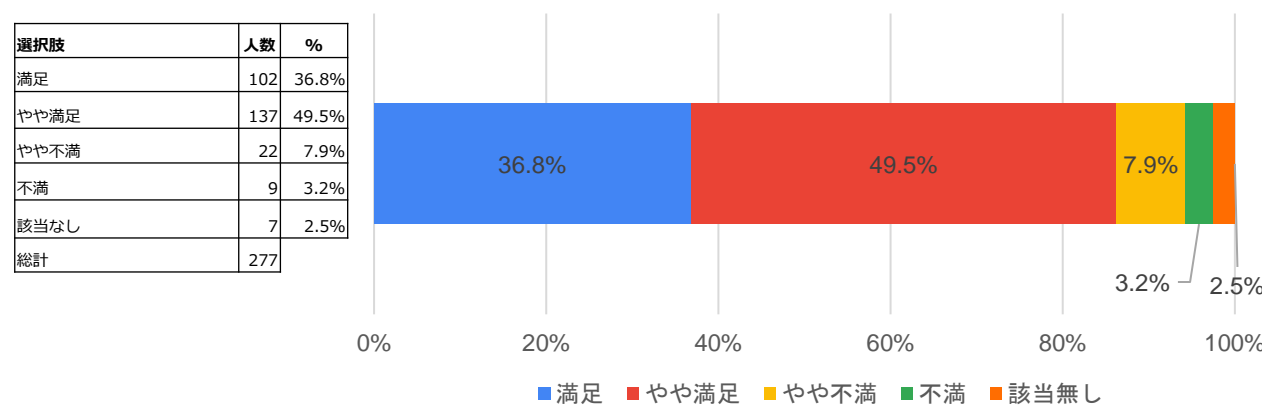
問18-1 校風・大学の雰囲気



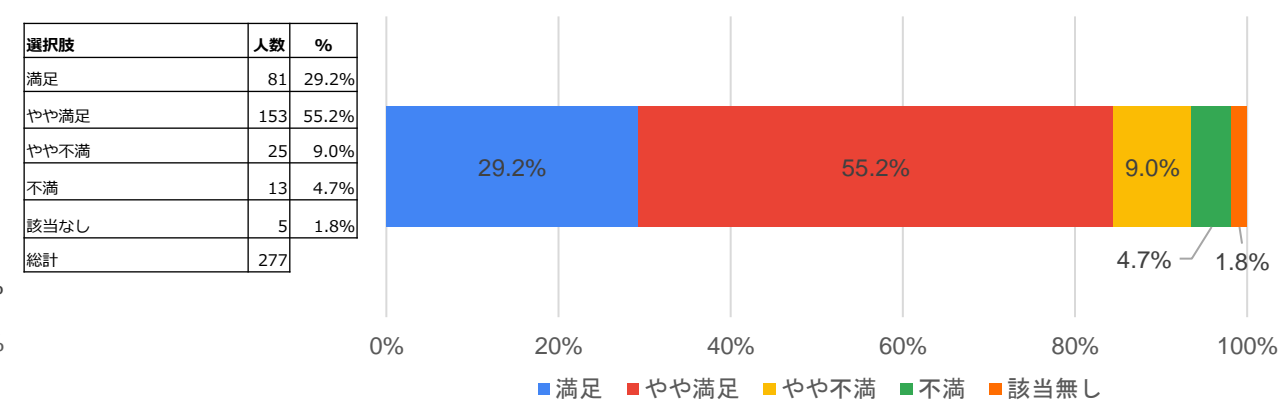
問18-2 友人との関係



問18-3 教員との関係



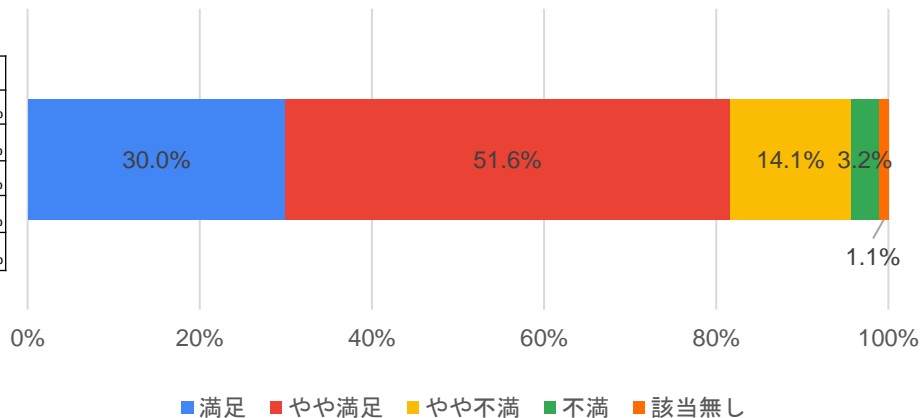
問18-4 授業科目の構成



問18 あなたは次の項目についてどの程度満足していますか？

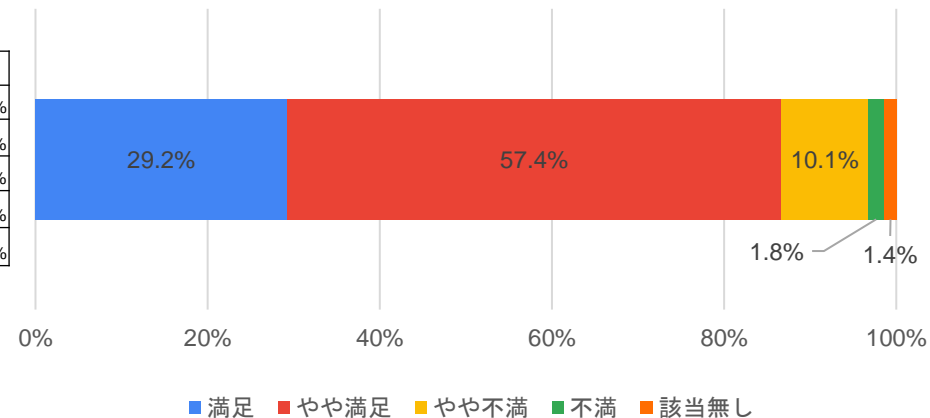
問18-5 履修登録

選択肢	人数	%
満足	83	30.0%
やや満足	143	51.6%
やや不満	39	14.1%
不満	9	3.2%
該当なし	3	1.1%
総計	277	



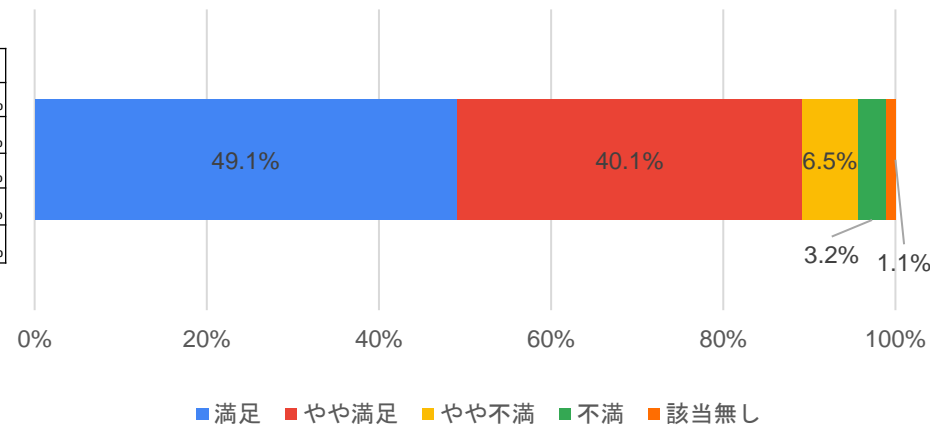
問18-6 授業の内容

選択肢	人数	%
満足	81	29.2%
やや満足	159	57.4%
やや不満	28	10.1%
不満	5	1.8%
該当なし	4	1.4%
総計	277	



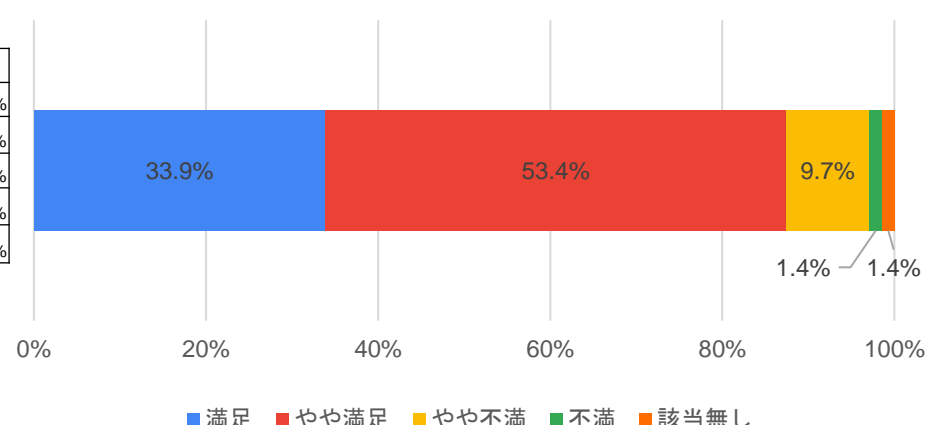
問18-7 ゼミナール

選択肢	人数	%
満足	136	49.1%
やや満足	111	40.1%
やや不満	18	6.5%
不満	9	3.2%
該当なし	3	1.1%
総計	277	



問18-8 教室の環境

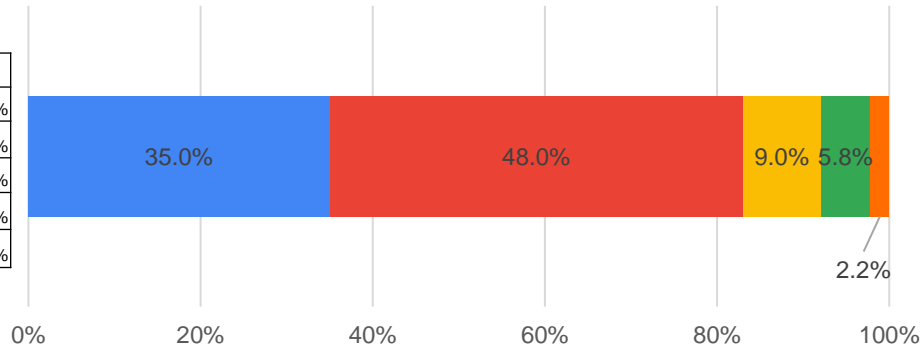
選択肢	人数	%
満足	94	33.9%
やや満足	148	53.4%
やや不満	27	9.7%
不満	4	1.4%
該当なし	4	1.4%
総計	277	



問18 あなたは次の項目についてどの程度満足していますか？

問18-9 事務窓口の対応

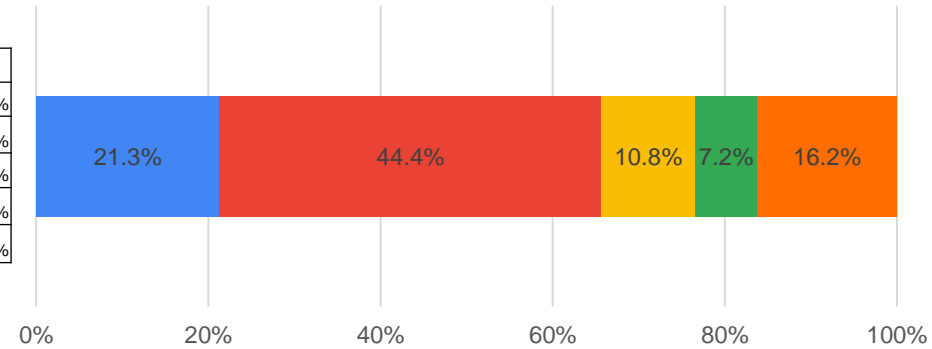
選択肢	人数	%
満足	97	35.0%
やや満足	133	48.0%
やや不満	25	9.0%
不満	16	5.8%
該当なし	6	2.2%
総計	277	



■ 満足 ■ やや満足 ■ やや不満 ■ 不満 ■ 該当なし

問18-10 就職進路指導

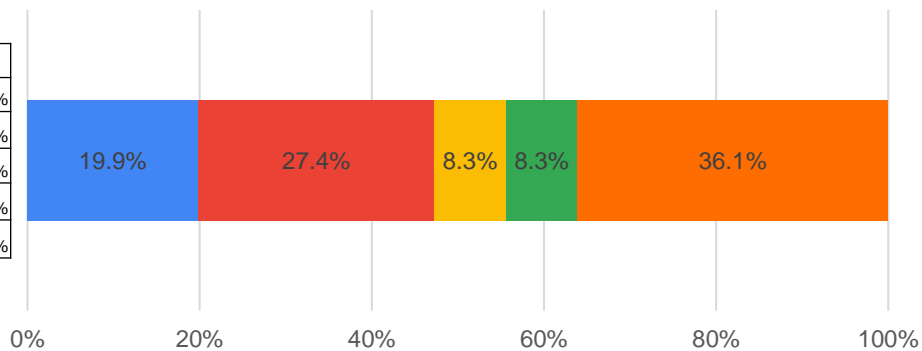
選択肢	人数	%
満足	59	21.3%
やや満足	123	44.4%
やや不満	30	10.8%
不満	20	7.2%
該当なし	45	16.2%
総計	277	



■ 満足 ■ やや満足 ■ やや不満 ■ 不満 ■ 該当なし

問18-11 奨学金制度

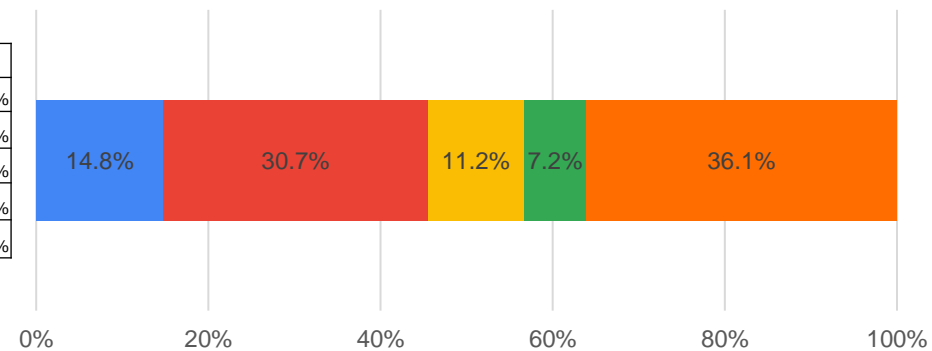
選択肢	人数	%
満足	55	19.9%
やや満足	76	27.4%
やや不満	23	8.3%
不満	23	8.3%
該当なし	100	36.1%
総計	277	



■ 満足 ■ やや満足 ■ やや不満 ■ 不満 ■ 該当なし

問18-12 国際交流・留学制度

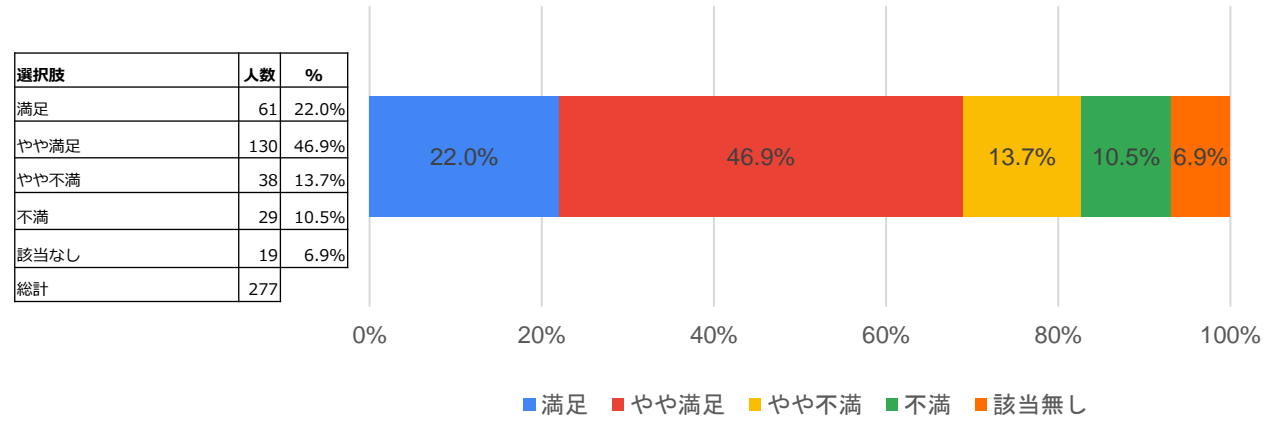
選択肢	人数	%
満足	41	14.8%
やや満足	85	30.7%
やや不満	31	11.2%
不満	20	7.2%
該当なし	100	36.1%
総計	277	



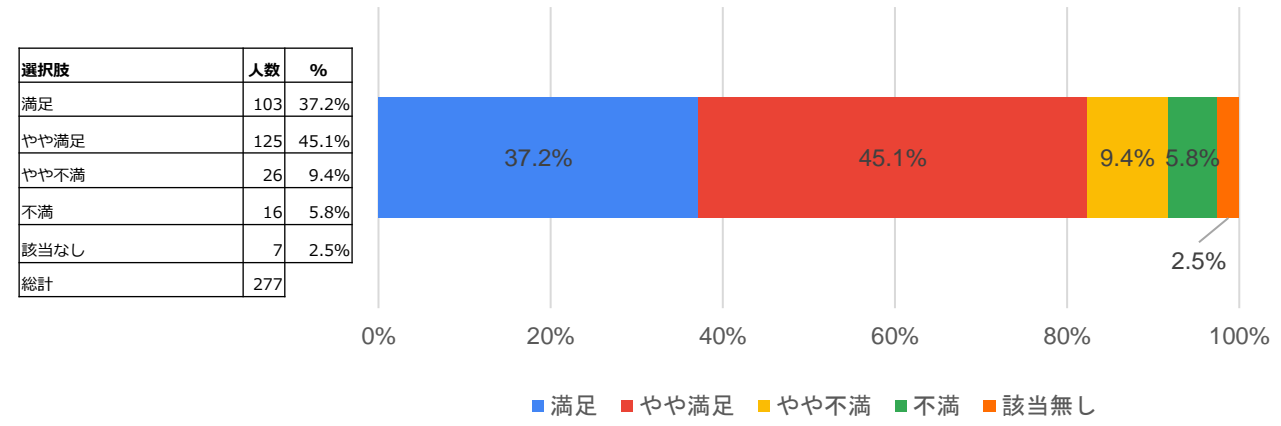
■ 満足 ■ やや満足 ■ やや不満 ■ 不満 ■ 該当なし

問18 あなたは次の項目についてどの程度満足していますか？

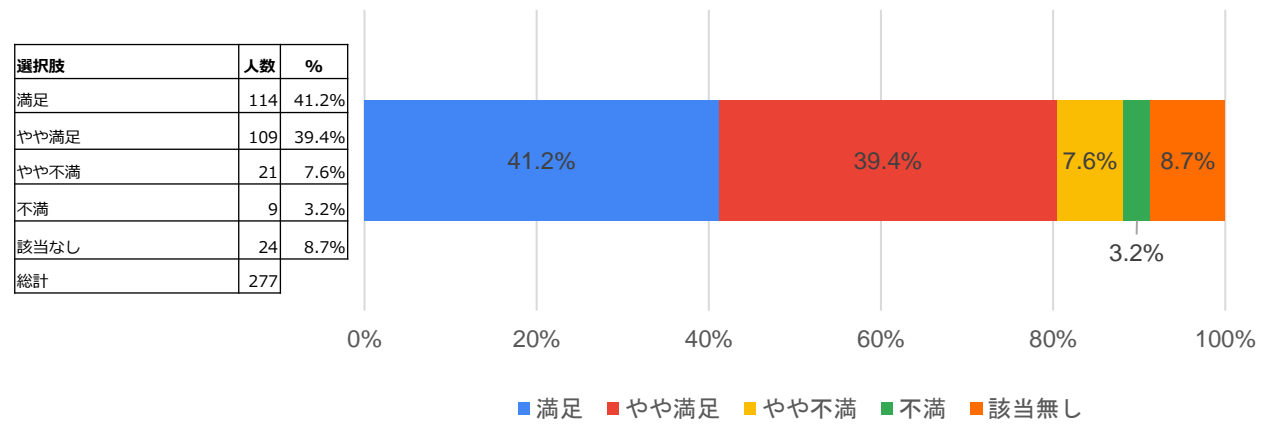
問18-13 IT設備全般



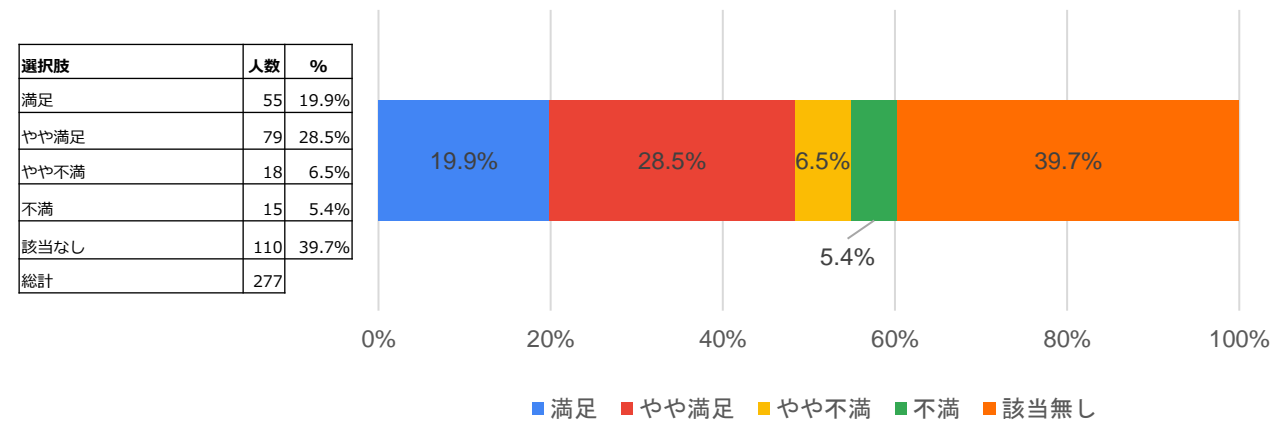
問18-14 図書館や自主学習のための施設など



問18-15 Lounge#8



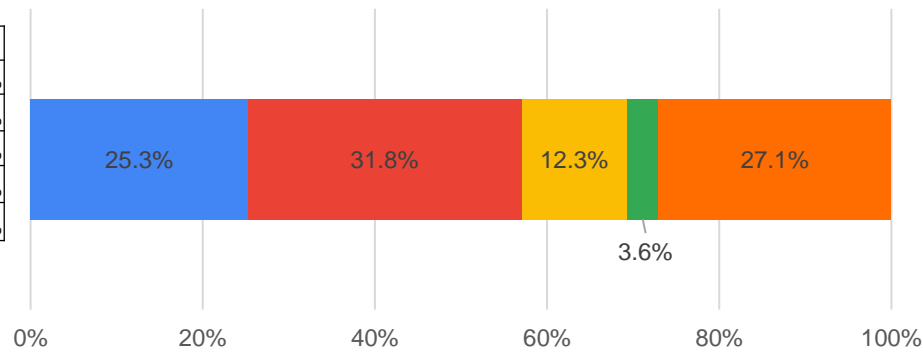
問18-16 ラーニングスタジオ



問18 あなたは次の項目についてどの程度満足していますか？

問18-17 運動を行う施設など

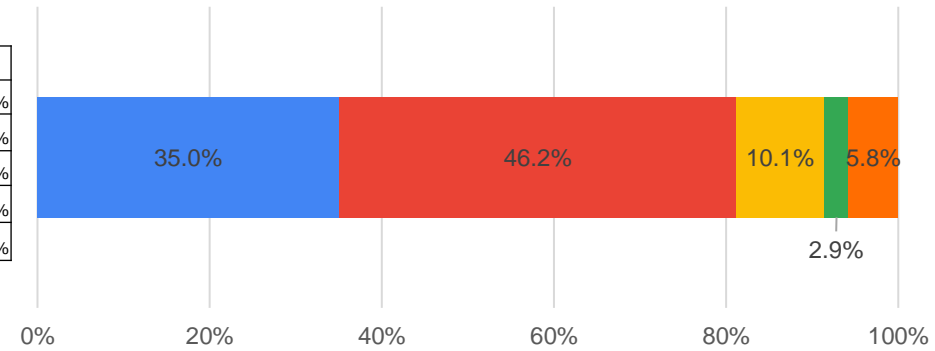
選択肢	人数	%
満足	70	25.3%
やや満足	88	31.8%
やや不満	34	12.3%
不満	10	3.6%
該当なし	75	27.1%
総計	277	



■ 満足 ■ やや満足 ■ やや不満 ■ 不満 ■ 該当なし

問18-18 学生同士が語り合える場所

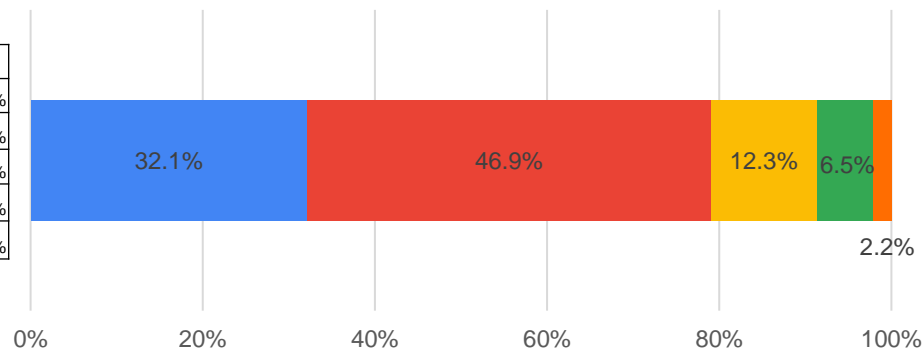
選択肢	人数	%
満足	97	35.0%
やや満足	128	46.2%
やや不満	28	10.1%
不満	8	2.9%
該当なし	16	5.8%
総計	277	



■ 満足 ■ やや満足 ■ やや不満 ■ 不満 ■ 該当なし

問18-19 食堂・売店

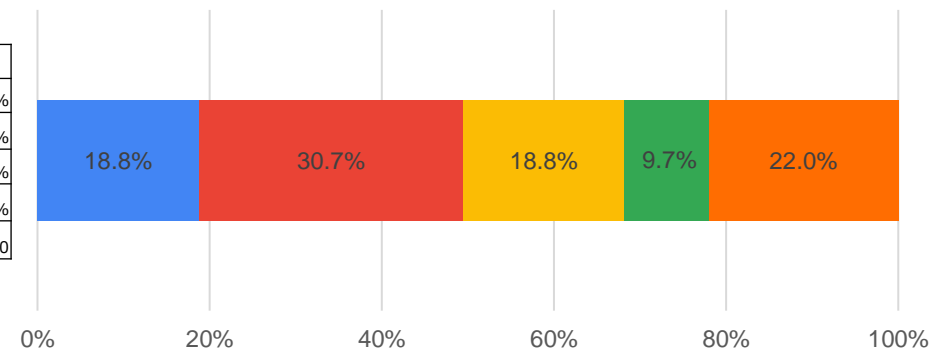
選択肢	人数	%
満足	89	32.1%
やや満足	130	46.9%
やや不満	34	12.3%
不満	18	6.5%
該当なし	6	2.2%
総計	277	



■ 満足 ■ やや満足 ■ やや不満 ■ 不満 ■ 該当なし

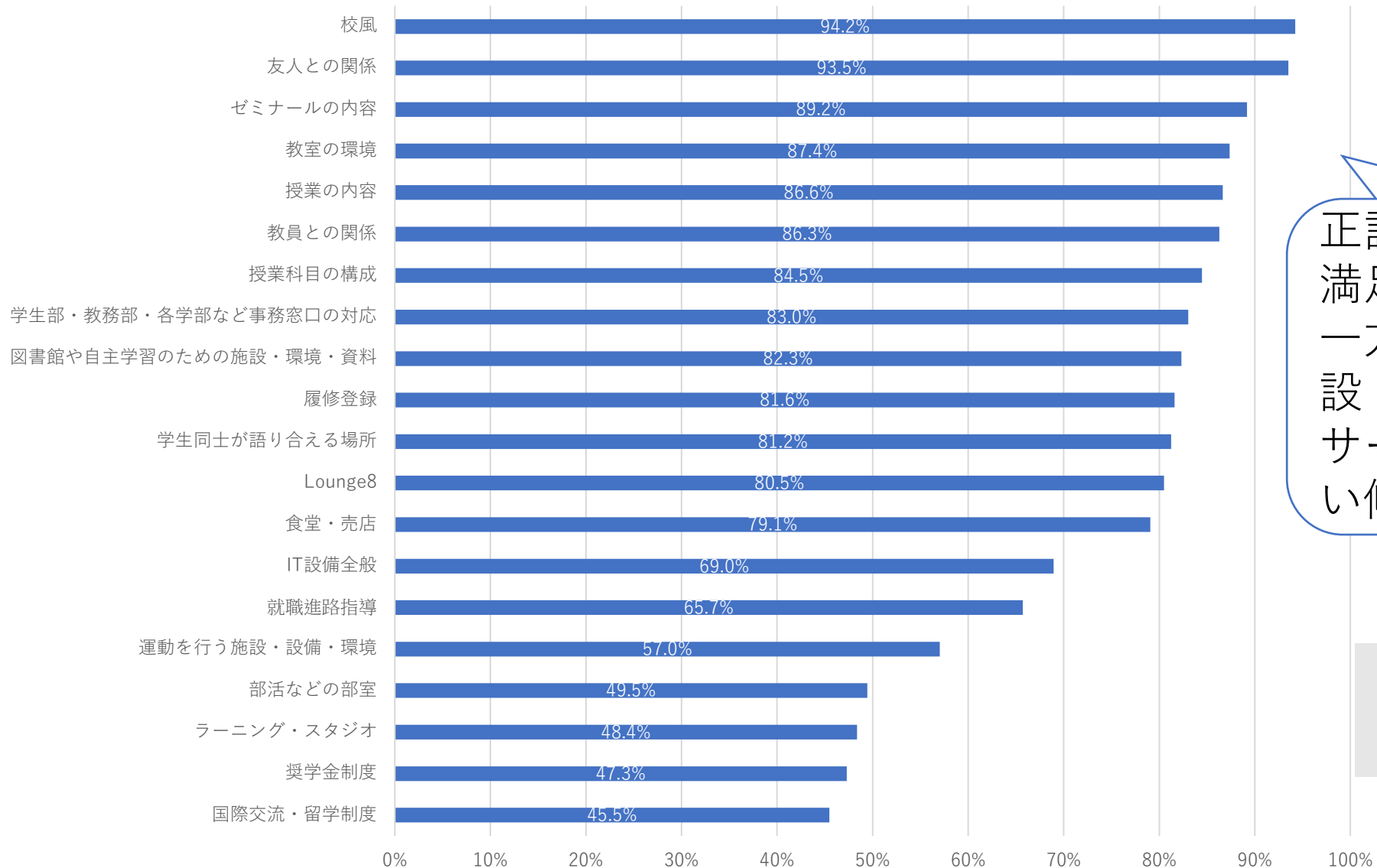
問18-20 部活などの部室

選択肢	人数	%
満足	52	18.8%
やや満足	85	30.7%
やや不満	52	18.8%
不満	27	9.7%
該当なし	61	22.0%
総計	277	



■ 満足 ■ やや満足 ■ やや不満 ■ 不満 ■ 該当なし

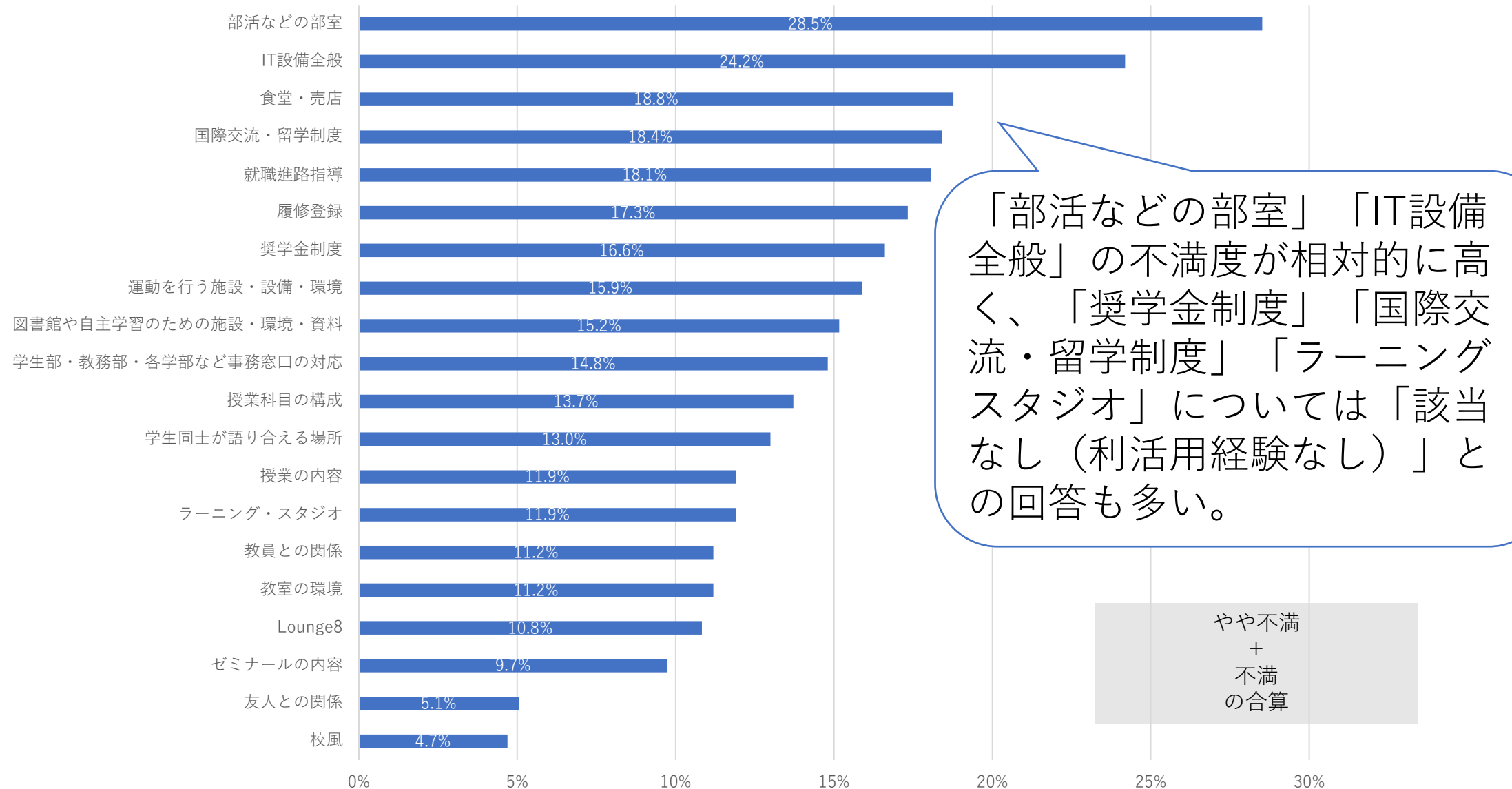
問18 あなたは次の項目についてどの程度満足していますか？



正課に関連する項目の満足度が相対的に高い。一方で課外活動や施設・設備、学生支援系サービスの満足度が低い傾向。

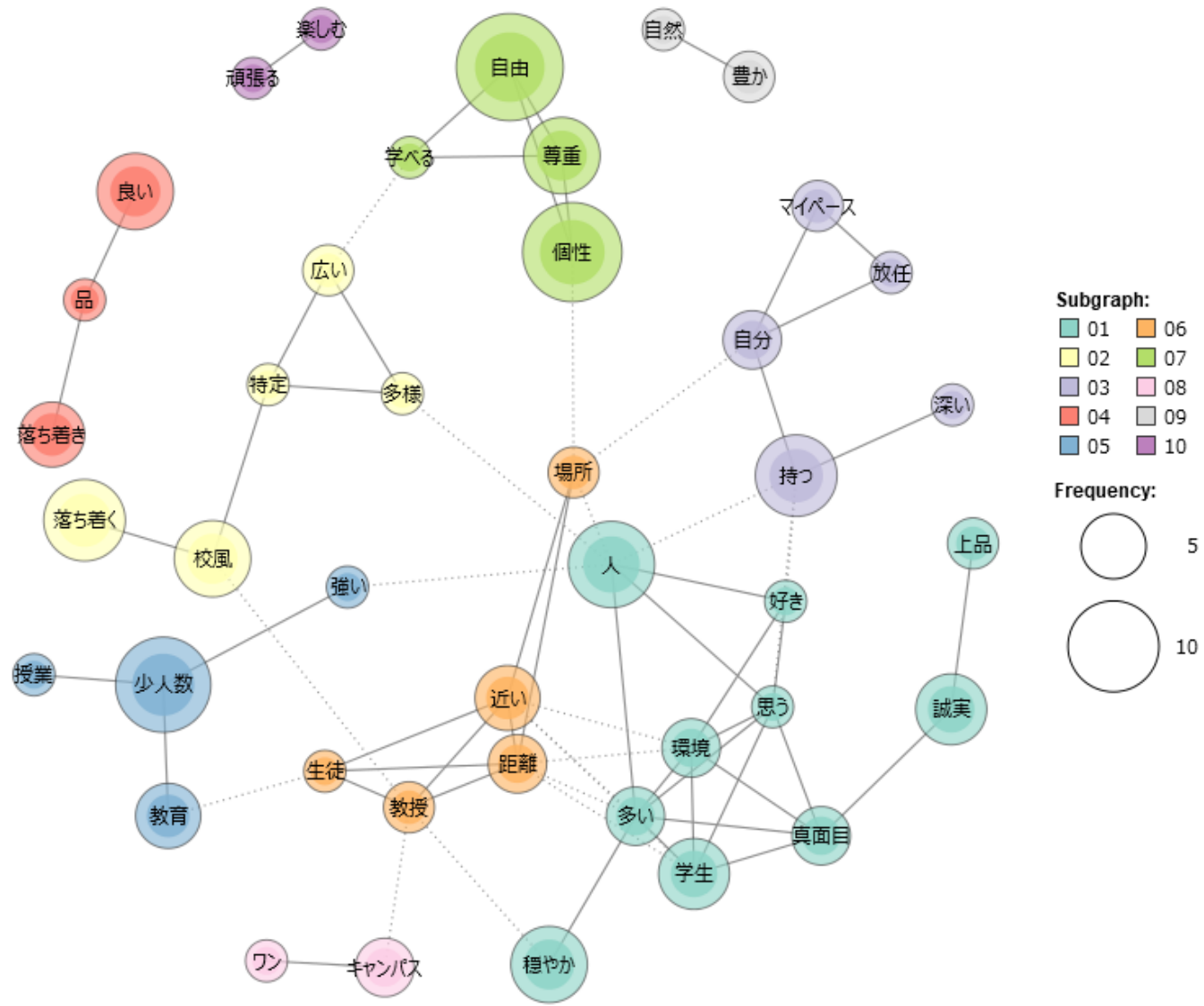
満足
+
やや満足
の合算

問18 あなたは次の項目についてどの程度満足していますか？



問 19 あなたにとって「成城らしさ」とは何ですか？ (自由記述)

回答数 151件



- ・個性や自由が尊重された中で学べる
- ・少人数教育
- ・真面目、誠実、上品、穏やかな学生が多い環境
- ・学生と教員の距離が近い
- ・落ち着いた校風
- ・自然豊かなワンキャンパス
- ・

問 20 成城大学に期待すること、 要望、問題点、改善すべき点など (自由記述)

回答数 104件

頻出トピック

[教育内容]

・企業、ITスキル、外国語などの授業増 ・オンライン授業のスムーズな運営 ・他学部科目の受講

[施設・設備]

・トイレの設置個所の少なさと設備の古さ（特に7号館、8号館、5号館） ・古い校舎のリニューアル（特に5号館）
・パソコン貸し出しの復活

[コロナ対応への不満]

・学費の返還・減額要求 ・対面授業・課外活動制限 ・ネット環境

[課外活動]

・サークル活動の活性化 ・体育会や運動系サークルの強化

[事務窓口の対応]

・成績開示時期や各種連絡の遅さ ・履修の簡便化、履修相談の工夫 ・特定の窓口担当者への不満（国際センター、教務部）

今回の回答傾向に見る特徴①

- 多くの卒業生が「進路・就職」が大変だったと感じている
- 他の能力と比較すると「IT運用能力」「外国語運用能力」「実証的・数量的分析能力」の向上の実感が低い
- ゼミでの経験については、どの項目も肯定的な回答が6割を超えているが、「教員に相談にのってもらった」経験が若干少ない。
- 在学中の経験では、学修にかかわることは積極的に取り組んできた一方、課外活動に関しては積極的ではなかった様子が見える。
- 約9割の学生が「成城大学を卒業してよかった」という項目について、「そう思う」「ややそう思う」と回答している。

今回の回答傾向に見る特徴②

- 卒業時点で「成城大学・大学院での学び直し」を意識している学生は約半数である。
- 卒業後の成城大学との関わりでは「部活・サークルの集まり」が最も多い。一方で「関わりは持ちたくない」と回答している学生も10%程度存在する。
- 85.5%の学生が進学先として成城大学を勧めたい・まあ勧めたいと回答している。
- 「部活などの部室」「IT設備全般」の満足度が相対的に低く、「奨学金制度」、「国際交流・留学制度」、「ラーニングスタジオ」については「該当なし（利活用経験なし）」との回答も多い。

大学院修了生アンケート 2021

調査結果

調査概要

- 調査期間 2022年3月14日（月）～3月23日（水）
- 調査方法 WEBアンケート
Campus Square For Webを通じて依頼
調査期間中であれば、いつでもアクセス可
- 調査対象者数 25名（博士前期：20 博士後期：5）
- 回答者数 14名（博士前期：14 博士後期：0）

回答率

52.0% (博士前期：65.0% 博士後期：0%)

課程	学部・学科	専攻別 卒業生数	専攻別 回答者数	回答率
博士前期	経済研究科・経済学専攻	1	13	65.0%
	経済研究科・経営学専攻	2		
	文学研究科・国文学専攻	4		
	文学研究科・英文学専攻	1		
	文学研究科・日本常民文化専攻	3		
	文学研究科・美学・美術史専攻	3		
	文学研究科・コミュニケーション学専攻	1		
	文学研究科・ヨーロッパ文化専攻	1		
	法学研究科・法律学専攻	3		
	社会イノベーション研究科・社会イノベーション専攻	1		
博士後期	経済研究科・経済学専攻	0	0	0%
	経済研究科・経営学専攻	0		
	文学研究科・国文学専攻	0		
	文学研究科・英文学専攻	0		
	文学研究科・日本常民文化専攻	0		
	文学研究科・美学・美術史専攻	2		
	文学研究科・コミュニケーション学専攻	2		
	文学研究科・ヨーロッパ文化専攻	0		
	法学研究科・法律学専攻	1		
	社会イノベーション研究科・社会イノベーション専攻	0		
全体		25	13	52.0%

設問一覧

<p>設問</p>	<p>経済学研究科 博士前期</p>	<p>法学研究科 博士前期</p>
<p>タイムスタンプ</p>	<p>問E 1 問題を発見し、探究するために必要な経済学ないし経営学の専門知識を身につけることができた</p>	<p>問J 1 問題を発見し、発見した問題を探究するために必要な専門知識を身につけることができた</p>
<p>メールアドレス</p>	<p>問E 1 資料収集能力、プレゼンテーション能力、さらに幅広い柔軟な視点に立ったコミュニケーション能力を有することができた</p>	<p>問J 1 資料収集能力、コミュニケーション能力およびプレゼンテーション能力を有することができた</p>
<p>問1 あなたの学籍番号をご記入してください。ただし、記入は任意です。</p>	<p>問E 1 論文の形式および内容（論文構成・文献の網羅性・論理性）が整った修士論文、あるいは特定の課題における調査・分析・レビュー・実務的な問題解決などについて研究した成果をまとめた課題研究報告を作成する能力を有することができた</p>	<p>問J 1 形式（論文構成）および内容（論理性および文献網羅性）の点において十分である修士論文を作成する能力を有することができた</p>
<p>問2 あなたの出身学部を選択してください。2つ以上ある場合は、あてはまるものをすべて選択してください。</p>	<p>経済学研究科 博士後期</p>	<p>法学研究科 博士後期</p>
<p>問3 あなたが大学院へ進むことを決めたのはいつ頃でしたか？</p>	<p>問E 2 自立した研究者として活動できる、優れて高度な専門知識を身につけることができた</p>	<p>問J 2 自立した研究者として活動するために十分な専門知識を修得することができた</p>
<p>問4 あなたは本学の大学院で学んだことに満足していますか？</p>	<p>問E 2 専門分野における重要かつ未解決な研究課題を発見し、独創的な研究によって学術の水準を高める能力を有することができた</p>	<p>問J 2 専門分野において重要でありしかも未解決である研究課題を発見し、その課題に取り組む研究を通じて、共通知としての学問の水準を高からしめる能力を有することができた</p>
<p>問5 あなたの4月以降の進路をお選びください。</p>	<p>問E 2 学問の発展に貢献するため、学会発表および学術誌に論文を発表する能力を有することができた</p>	<p>問J 2 学会発表および学術誌に論文を発表することを通じて学問の発展に寄与する能力を有することができた</p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p>博士前期</p>	<p>文学研究科 博士前期</p>	<p>社会イノベーション研究科 博士前期</p>
<p>問6 [専門分野と関連分野に関する、高度な専門知識を有することができた]</p>	<p>問L 1 当該分野において自律的に研究活動を展開できる能力を有することができた</p>	<p>問N 1 イノベーションについての専門知識と理論を習得し、その問題を研究する能力を有することができた</p>
<p>問6 [専門分野のなかから自らの研究課題を発見し、計画的、継続的、系統的に探究できる能力を身に付けることができた]</p>	<p>問L 1 自らの知見を他者に客観的かつ説得的に伝達するための理論構築と表現方法を身につけることができた</p>	<p>問N 1 イノベーションの創造・生成に関する理論を習得し、研究する能力、イノベーションの普及とその社会的影響を考察し、多角的・総合的に解明する能力を有することができた</p>
<p>問6 [専門分野の基本文献と関連文献を正確に理解ことができ、自らの考えを論理的で説得力のある表現で展開できる能力を有することができた]</p>	<p>問L 1 教育機関、文化行政機関、研究機関、その他専門知識を必要とする諸方面において、自らの学問的営為や成果を踏まえて、適切な活動を展開する能力を身につけることができた</p>	<p></p>
<p>問6 [人間や社会の諸問題に関心をもち、他の人々と共に考え、自らの視野を広げる意欲を有することができた]</p>	<p></p>	<p></p>
<p>博士後期</p>	<p>文学研究科 博士後期</p>	<p>社会イノベーション研究科 博士後期</p>
<p>問7 [専門分野と関連分野に関する、優れて高度な専門知識を有することができた]</p>	<p>問L 2 当該分野において自律的に研究活動を展開できる能力を有することができた</p>	<p>問N 2 イノベーションに関する高度の専門能力を活かして、研究者として創造的な活動を展開できる能力を身につけることができた</p>
<p>問7 [専門分野の重要かつ未解決な研究課題を見出し、研究者として独創的な活動を展開できる能力を身に付けることができた]</p>	<p>問L 2 自らの知見を他者に客観的かつ説得的に伝達するための理論構築と表現方法を身につけることができた</p>	<p></p>
<p>問7 [専門分野と関連分野の文献について高度な読解力を有し、研究成果を広く学界に発表することができる能力を身に付けることができた]</p>	<p>問L 2 教育機関、文化行政機関、研究機関、その他専門知識を必要とする諸方面において、自らの学問的営為や成果を踏まえて、適切な活動を展開する能力を身につけることができた</p>	<p></p>
<p>問7 [人間や社会の諸問題について広い視野と学際的知識を有し、主体的に取り組んでいく強い意欲を有することができた]</p>	<p>問L 2 修士の学位に必要な条件に加え、より高度な専門性を身につけ、研究者として独創的な活動を展開できる能力を身につけることができた</p>	<p></p>

集計結果

問1 あなたの学籍番号をご記入してください。ただし、記入は、任意です。

問2 あなたの出身学部を選択してください。2つ以上ある場合は、あてはまるものをすべて選択してください。

問3 あなたが大学院へ進むことを決めたのはいつ頃でしたか？

問4 あなたは本学の大学院で学んだことに満足していますか？

問5 あなたは本学の大学院で学んだことに満足していますか？

問2	人数
成城大学以外の日本国内の大学	1
成城大学の学部、研究科等であり、本日修了する研究科と同一の専攻	9
成城大学の学部、研究科等であり、本日修了する研究科と異なる専攻	0
日本以外の大学	3
上記以外	0
総計	13

問3	人数
学部入学後	5
4年生になってから	7
大学卒業後、社会に出てから	1
上記以外	0
総計	13

問4	人数
とても満足している	7
満足している	6
どちらかといえば満足していない	0
満足していない	0
総計	13

問5	人数
博士課程進学（他大学も含む）	3
民間企業に就職	7
官庁・自治体・独立行政法人・特殊法人等に就職	1
士業・教員・司書等の専門職に就職	0
上記以外	2
総計	13

問6 この質問は、博士課程前期を修了する方にお聞きします。本学大学院博士課程前期のディプロマ・ポリシーに該当する以下のそれぞれの項目について、4段階で評価してください。

6-1 専門分野と関連分野に関する、高度な専門知識を有することができた

問6-1	人数
そう思う	9
ややそう思う	4
あまりそう思わない	0
そう思わない	0
総計	13

6-2 専門分野のなかから自らの研究課題を発見し、計画的、継続的、系統的に探究できる能力を身に付けることができた

問6-2	人数
そう思う	11
ややそう思う	2
あまりそう思わない	0
そう思わない	0
総計	13

6-3 専門分野の基本文献と関連文献を正確に理解することができ、自らの考えを論理的で説得力のある表現で展開できる能力を有することができた

問6-3	人数
そう思う	9
ややそう思う	4
あまりそう思わない	0
そう思わない	0
総計	13

6-4 人間や社会の諸問題に関心を持ち、他の人々と共に考え、自らの視野を広げる意欲を有することができた

問6-4	人数
そう思う	9
ややそう思う	2
あまりそう思わない	2
そう思わない	0
総計	13

経済学研究科 独自設問

問E1 この質問は、博士課程前期を修了する方にお聞きします。本学大学院博士課程前期のディプロマ・ポリシーに該当する以下のそれぞれの項目について、4段階で評価してください。

1. 問題を発見し、探究するために必要な経済学ないし経営学の専門知識を身につけることができた

2. 資料収集能力、プレゼンテーション能力、さらに幅広い柔軟な視点に立ったコミュニケーション能力を有することができた

3. 論文の形式および内容（論文構成・文献の網羅性・論理性）が整った修士論文、あるいは特定の課題における調査・分析・レビュー・実務的な問題解決などについて研究した成果をまとめた課題研究報告を作成する能力を有することができた

問E-1	人数
そう思う	2
ややそう思う	1
あまりそう思わない	0
そう思わない	0
総計	3

問E-2	人数
そう思う	2
ややそう思う	1
あまりそう思わない	0
そう思わない	0
総計	3

問E-3	人数
そう思う	3
ややそう思う	0
あまりそう思わない	0
そう思わない	0
総計	3

文芸学研究科 独自設問

問L1 この質問は、博士課程前期を修了する方にお聞きします。本学大学院博士課程前期のディプロマ・ポリシーに該当する以下のそれぞれの項目について、4段階で評価してください。

1 当該分野において自律的に研究活動を展開できる能力を有することができた

2 自らの知見を他者に客観的かつ説得的に伝達するための理論構築と表現方法を身につけることができた

3 教育機関、文化行政機関、研究機関、その他専門知識を必要とする諸方面において、自らの学問的営為や成果を踏まえて、適切な活動を展開する能力を身につけることができた

問L-1	人数
そう思う	7
ややそう思う	2
あまりそう思わない	1
そう思わない	0
総計	10

問L-2	人数
そう思う	5
ややそう思う	5
あまりそう思わない	0
そう思わない	0
総計	10

問L-3	人数
そう思う	2
ややそう思う	6
あまりそう思わない	2
そう思わない	0
総計	10

法学研究科 独自設問

問J1 この質問は、博士課程前期を修了する方にお聞きします。本学大学院博士課程前期のディプロマ・ポリシーに該当する以下のそれぞれの項目について、4段階で評価してください。

1 問題を発見し、発見した問題を探究するために必要な専門知識を身につけることができた

2 資料収集能力、コミュニケーション能力およびプレゼンテーション能力を有することができた

3 形式（論文構成）および内容（論理性および文献網羅性）の点において十分である修士論文を作成する能力を有することができた

問J-1	人数
そう思う	2
ややそう思う	0
あまりそう思わない	0
そう思わない	0
総計	2

問J-2	人数
そう思う	1
ややそう思う	1
あまりそう思わない	0
そう思わない	0
総計	2

問J-3	人数
そう思う	2
ややそう思う	0
あまりそう思わない	0
そう思わない	0
総計	2

社会イノベーション研究科 独自設問

問J1 この質問は、博士課程前期を修了する方にお聞きします。本学大学院博士課程前期のディプロマ・ポリシーに該当する以下のそれぞれの項目について、4段階で評価してください。

1 イノベーションについての専門知識と理論を習得し、その問題を研究する能力を有することができた

問J-1	人数
そう思う	2
ややそう思う	0
あまりそう思わない	0
そう思わない	0
総計	2

2 イノベーションの創造・生成に関する理論を習得し、研究する能力、イノベーションの普及とその社会的影響を考察し、多角的・総合的に解明する能力を有することができた

問J-2	人数
そう思う	1
ややそう思う	1
あまりそう思わない	0
そう思わない	0
総計	2