

卒業生アンケート2022 調査結果

2023年3月実施

教育イノベーションセンター

調査概要

- 調査期間 2023年3月6日（月）～3月23日（木）
- 調査方法 WEBアンケート
Live Campusを通じて依頼
調査期間中であれば、いつでもアクセス可
- 調査対象者数 1,236名
- 回答者数 317名

回答率

回答率 25.6%（参考：前年度 22.2%）

学部・学科	学科別 卒業生数	学科別 回答者数	学科別 回答率	学部別 卒業生数	学部別 回答者数	学部別 回答率
経済学部・経済学科	169	60	30.0%	359	117	32.6%
経済学部・経営学科	190	57	35.5%			
文芸学部・国文学科	58	15	25.9%	358	126	35.2%
文芸学部・英文学科	71	34	47.9%			
文芸学部・芸術学科	59	47	79.7%			
文芸学部・文化史学科	53	13	24.5%			
文芸学部・マスコミュニケーション学科	57	6	10.5%			
文芸学部・ヨーロッパ文化学科	60	11	18.3%			
法学部・法律学科	283	30	10.6%	283	30	10.6%
社会イノベーション学部・政策イノベーション学科	118	30	25.4%	236	44	18.6%
社会イノベーション学部・心理社会学科	118	14	11.9%			
全体	1,236	317	25.6%	1,236	317	25.6%

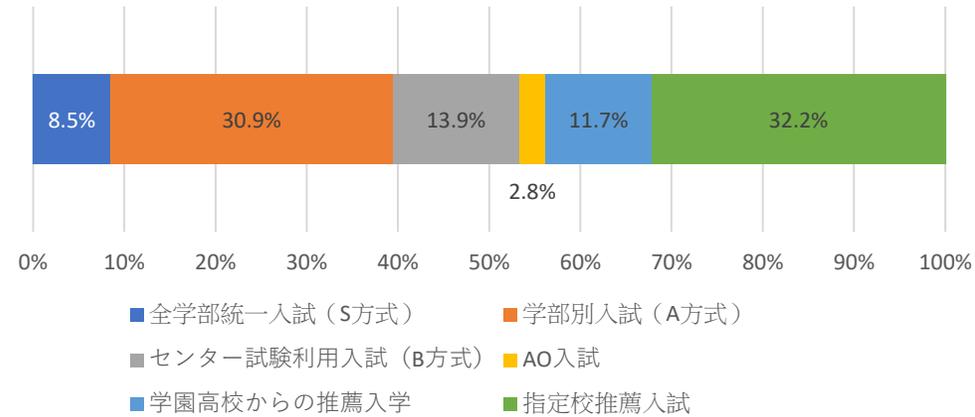
設問一覧

問1	あなたの学籍番号をご記入してください。ただし、記入は任意です。	問7	あなたは学生生活を通じて、以下のことがどの程度身についたと思いますか？それぞれ当てはまるものをお選びください
問2	卒業される学科をお選びください。	問8	あなたは次の項目についてどの程度満足していますか？それぞれ当てはまるものをお選びください。（※利活用経験がなければ、最後の「どちらでもない」を選択してください。）
問3	成城大学に入学した受験方法をお選びください。	問9	入学時を振り返ると、当時卒業後の進路に関する見通しを持っていたか？持っていたのであれば、それは現時点でどの程度実現したと思いますか？当てはまるものをお選びください。
問4	入学時を振り返ると、本学の志望度はどれにあてはまりますか？	問10	大学生活に関する以下の項目であてはまるものをすべて選んでください。（複数選択可）
問5	あなたは授業を通じて、以下の能力や知識をどの程度向上させることができたと思いますか？それぞれ当てはまるものをお選びください。	問11	入学時に抱いていた期待と卒業時における満足度について、当てはまるものをお選びください。
問6	あなたは授業を通じて、以下の能力や知識をどの程度向上させることができたと思いますか？それぞれ当てはまるものをお選びください。	問12	最後に、成城大学に期待すること、要望、問題点、改善すべき点などを、自由にご記入ください

問3 成城大学に入学した受験方法をお選びください。

選択肢	人数	%
全学部統一入試（S方式）	27	8.5%
学部別入試（A方式）	98	30.9%
センター試験利用入試（B方式）	44	13.9%
AO入試	9	2.8%
学園高校からの推薦入学	37	11.7%
指定校推薦入試	102	32.2%
総計	317	

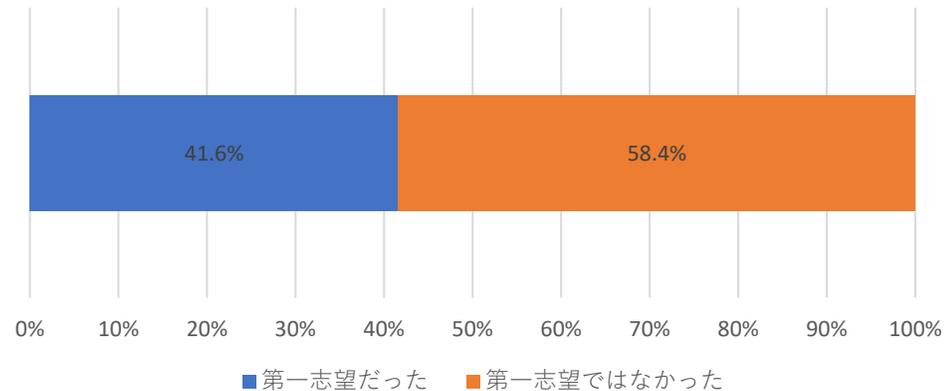
問3 受験方法



問4 入学時を振り返ると、本学の志望度はどれにあてはまりますか？。

選択肢	人数	%
第一志望だった	132	41.6%
第一志望ではなかった	185	58.4%
総計	317	

問4 志望度

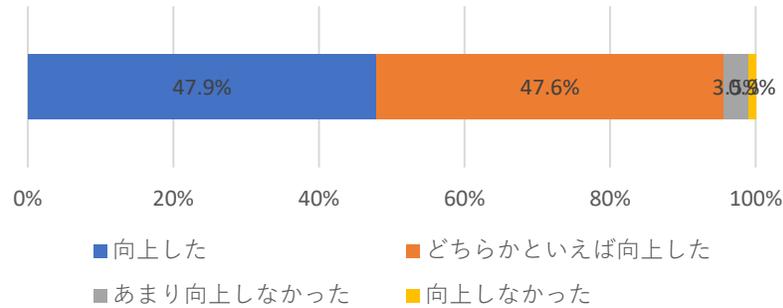


問5 あなたは授業を通じて、以下の能力や知識をどの程度向上させることができましたか？

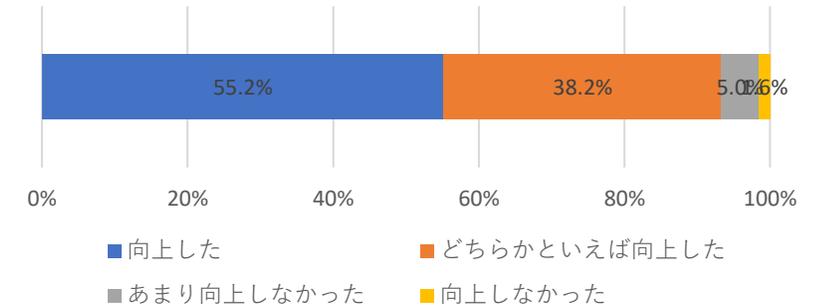
問5-a 能力や知識の向上
(幅広い教養)

問5-b 能力や知識の向上
(専門的な知識)

選択肢	人数	%
向上した	152	47.9%
どちらかといえば向上した	151	47.6%
あまり向上しなかった	11	3.5%
向上しなかった	3	0.9%
総計	317	



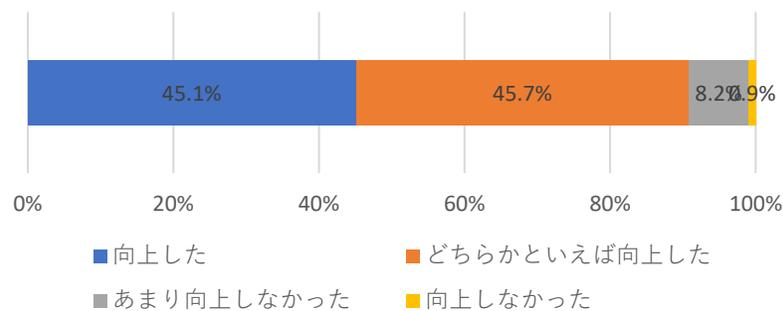
選択肢	人数	%
向上した	175	55.2%
どちらかといえば向上した	121	38.2%
あまり向上しなかった	16	5.0%
向上しなかった	5	1.6%
総計	317	



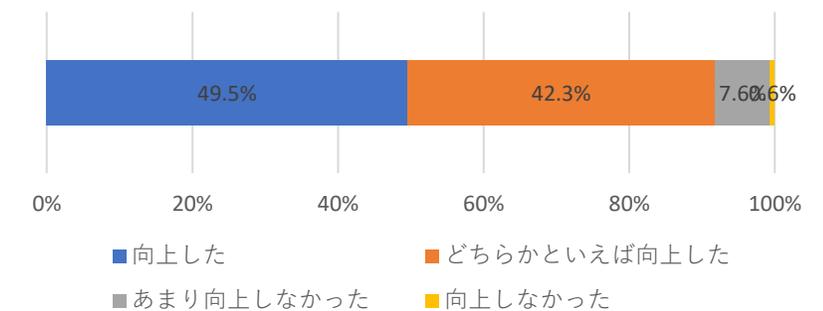
問5-c 能力や知識の向上
(人にわかりやすく伝える能力)

問5-d 能力や知識の向上
(多面的に考える能力)

選択肢	人数	%
向上した	143	45.1%
どちらかといえば向上した	145	45.7%
あまり向上しなかった	26	8.2%
向上しなかった	3	0.9%
総計	317	



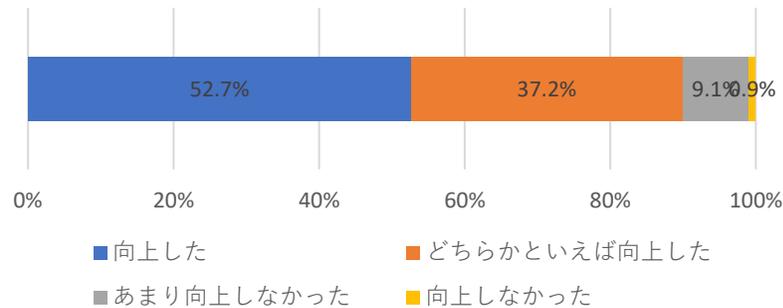
選択肢	人数	%
向上した	157	49.5%
どちらかといえば向上した	134	42.3%
あまり向上しなかった	24	7.6%
向上しなかった	2	0.6%
総計	317	



問5 あなたは授業を通じて、以下の能力や知識をどの程度向上させることができましたか？

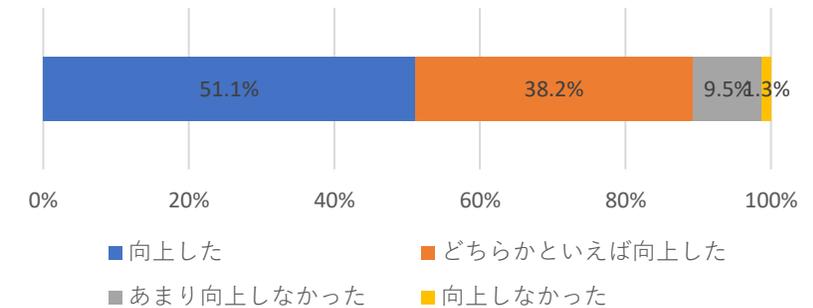
問5-e 能力や知識の向上
(文献や資料を探す能力)

選択肢	人数	%
向上した	167	52.7%
どちらかといえば向上した	118	37.2%
あまり向上しなかった	29	9.1%
向上しなかった	3	0.9%
総計	317	



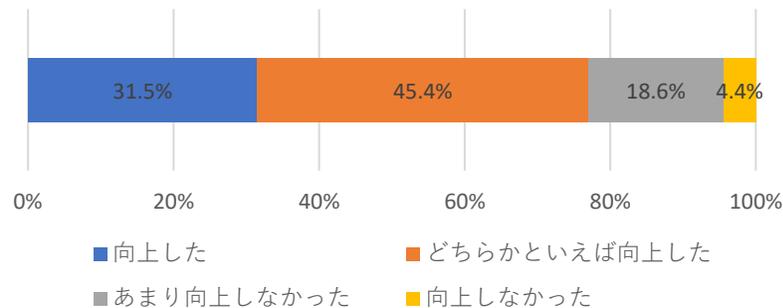
問5-f 能力や知識の向上
(文献や資料を読み解く能力)

選択肢	人数	%
向上した	162	51.1%
どちらかといえば向上した	121	38.2%
あまり向上しなかった	30	9.5%
向上しなかった	4	1.3%
総計	317	



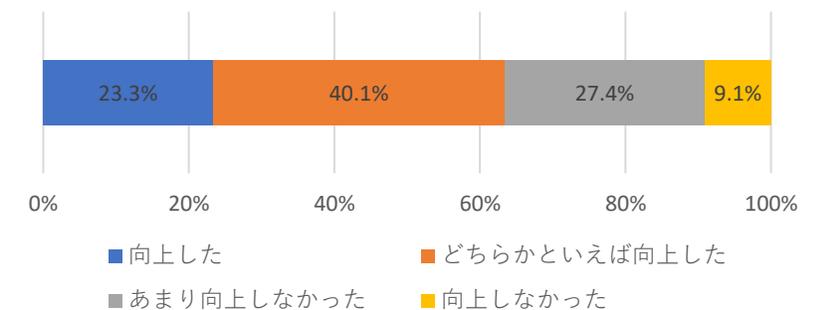
問5-g 能力や知識の向上
(実証的・数量的に分析する能力)

選択肢	人数	%
向上した	100	31.5%
どちらかといえば向上した	144	45.4%
あまり向上しなかった	59	18.6%
向上しなかった	14	4.4%
総計	317	



問5-h 能力や知識の向上
(外国語を使いこなす能力)

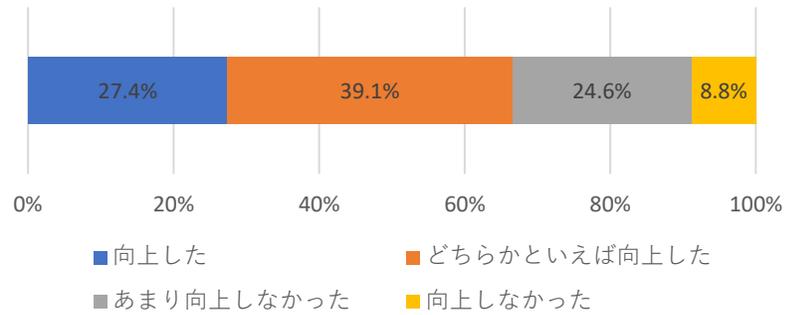
選択肢	人数	%
向上した	74	23.3%
どちらかといえば向上した	127	40.1%
あまり向上しなかった	87	27.4%
向上しなかった	29	9.1%
総計	317	



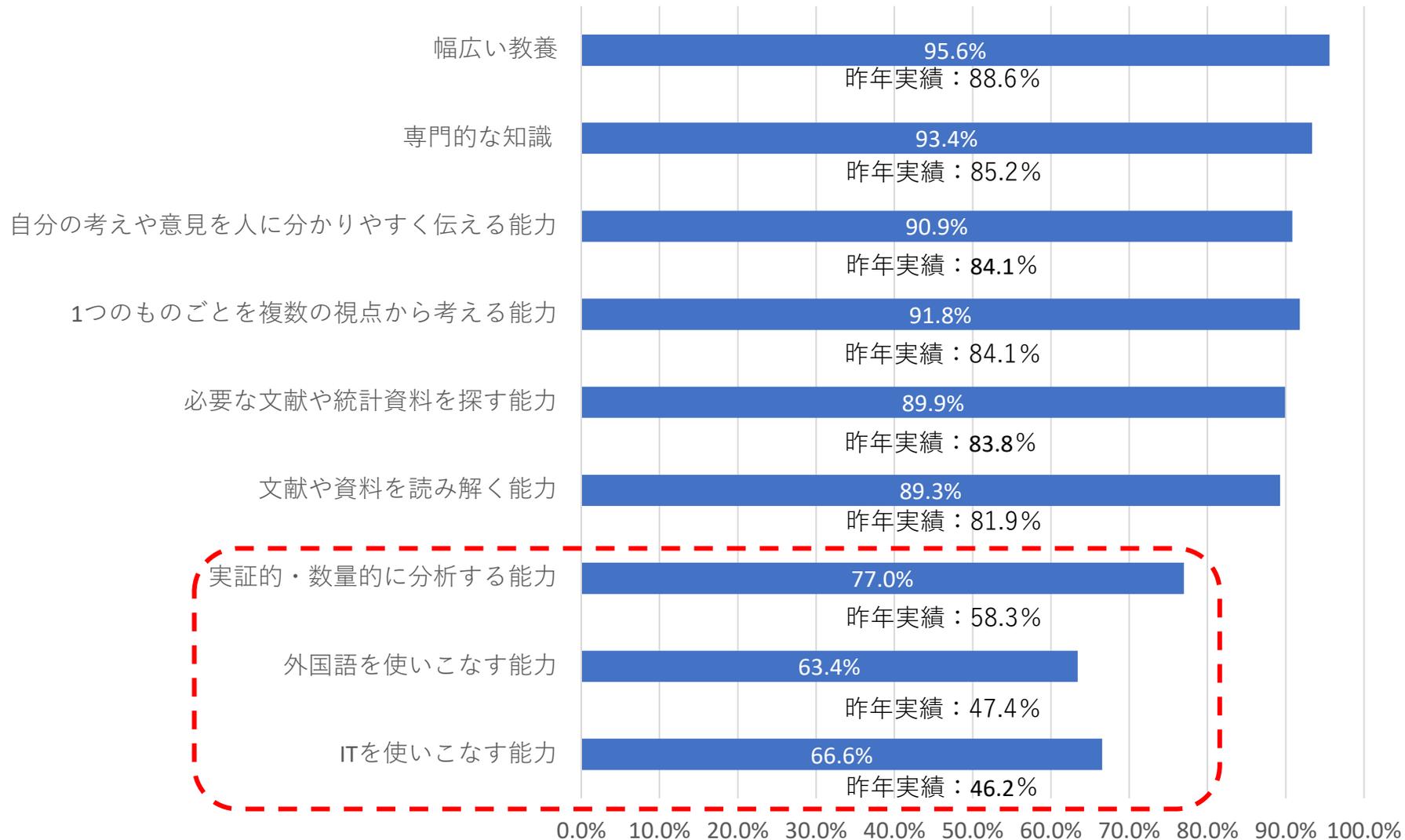
問 5 あなたは授業を通じて、以下の能力や知識をどの程度向上させることができたと思いますか？

問5-i 能力や知識の向上
(ITを使いこなす能力)

選択肢	人数	%
向上した	87	27.4%
どちらかといえば向上した	124	39.1%
あまり向上しなかった	78	24.6%
向上しなかった	28	8.8%
総計	317	



問 5 あなたは授業を通じて、以下の能力や知識をどの程度向上させることができましたか？

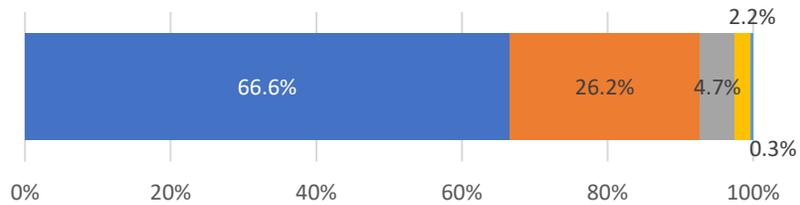


向上した
+
どちらかといえば向上した
の合算

問6 あなたは在学中に、以下のことにどの程度積極的に取り組みましたか？

問6-a 在学中の経験
(授業に出席すること)

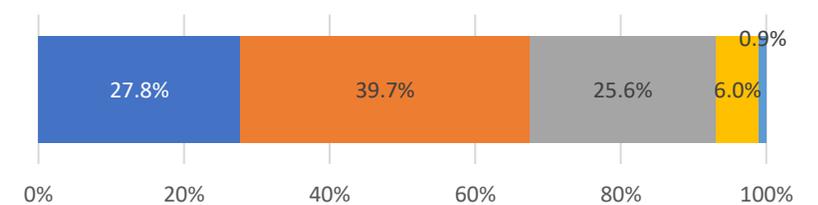
選択肢	人数	%
積極的だった	211	66.6%
やや積極的だった	83	26.2%
あまり積極的でなかった	15	4.7%
積極的でなかった	7	2.2%
取り組んだことはない	1	0.3%
総計	317	



- 積極的だった
- やや積極的だった
- あまり積極的でなかった
- 積極的でなかった
- 取り組んだことはない

問6-b 在学中の経験
(予習や復習をすること)

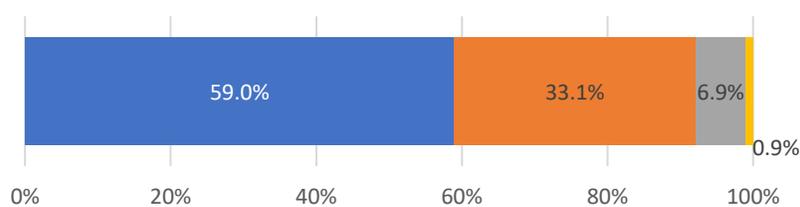
選択肢	人数	%
積極的だった	88	27.8%
やや積極的だった	126	39.7%
あまり積極的でなかった	81	25.6%
積極的でなかった	19	6.0%
取り組んだことはない	3	0.9%
総計	317	



- 積極的だった
- やや積極的だった
- あまり積極的でなかった
- 積極的でなかった
- 取り組んだことはない

問6-c 在学中の経験
(テストの準備やレポートの作成)

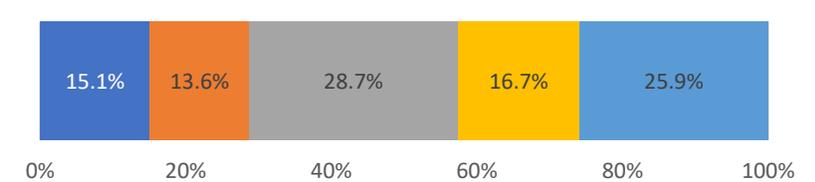
選択肢	人数	%
積極的だった	187	59.0%
やや積極的だった	105	33.1%
あまり積極的でなかった	22	6.9%
積極的でなかった	3	0.9%
取り組んだことはない	0	0.0%
総計	317	



- 積極的だった
- やや積極的だった
- あまり積極的でなかった
- 積極的でなかった
- 取り組んだことはない

問6-d 在学中の経験
(サポーター活動)

選択肢	人数	%
積極的だった	48	15.1%
やや積極的だった	43	13.6%
あまり積極的でなかった	91	28.7%
積極的でなかった	53	16.7%
取り組んだことはない	82	25.9%
総計	317	

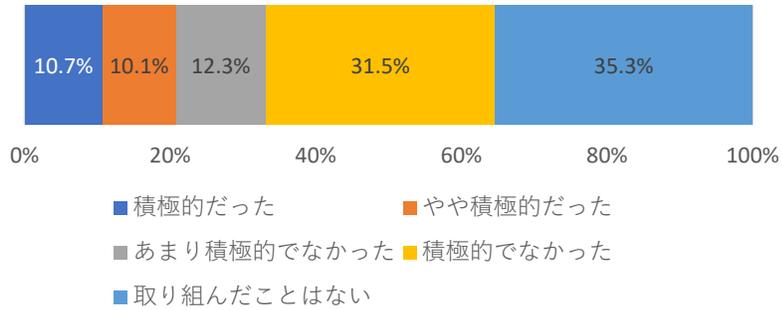


- 積極的だった
- やや積極的だった
- あまり積極的でなかった
- 積極的でなかった
- 取り組んだことはない

問6 あなたは在学中に、以下のことにどの程度積極的に取り組みましたか？

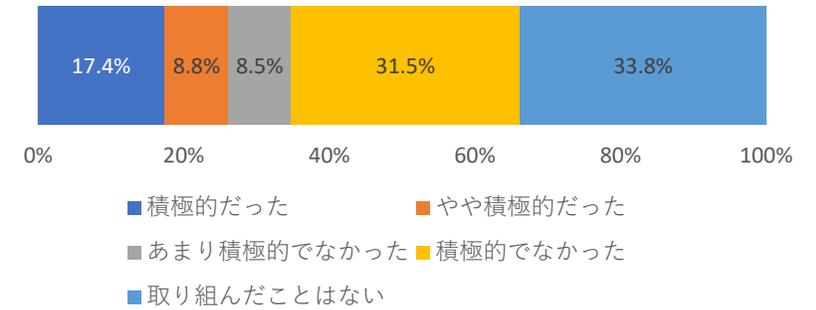
問6-e 在学中の経験
(学友会)

選択肢	人数	%
積極的だった	34	10.7%
やや積極的だった	32	10.1%
あまり積極的でなかった	39	12.3%
積極的でなかった	100	31.5%
取り組んだことはない	112	35.3%
総計	317	



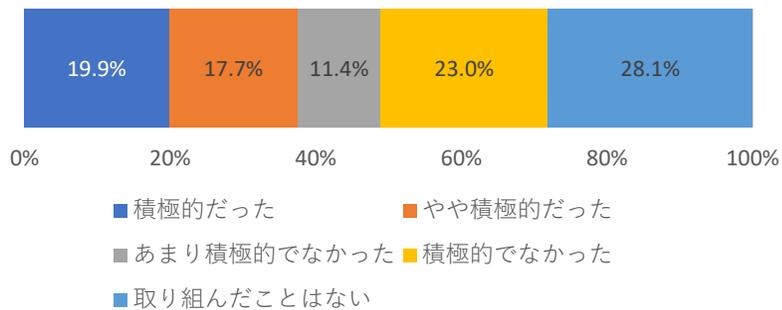
問6-f 在学中の経験
(体育会)

選択肢	人数	%
積極的だった	55	17.4%
やや積極的だった	28	8.8%
あまり積極的でなかった	27	8.5%
積極的でなかった	100	31.5%
取り組んだことはない	107	33.8%
総計	317	



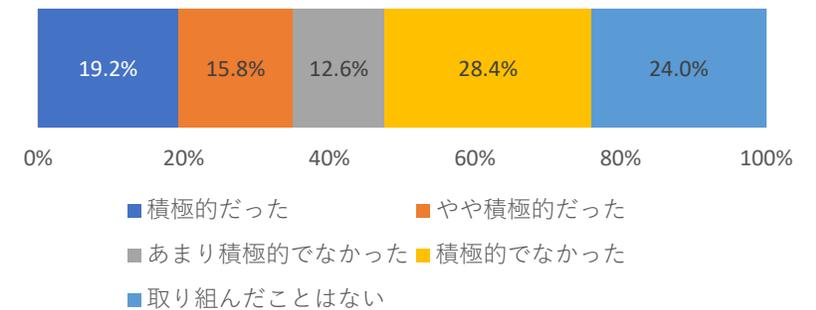
問6-g 在学中の経験
(文化部)

選択肢	人数	%
積極的だった	63	19.9%
やや積極的だった	56	17.7%
あまり積極的でなかった	36	11.4%
積極的でなかった	73	23.0%
取り組んだことはない	89	28.1%
総計	317	



問6-h 在学中の経験
(その他学内のサークル・同好会)

選択肢	人数	%
積極的だった	61	19.2%
やや積極的だった	50	15.8%
あまり積極的でなかった	40	12.6%
積極的でなかった	90	28.4%
取り組んだことはない	76	24.0%
総計	317	

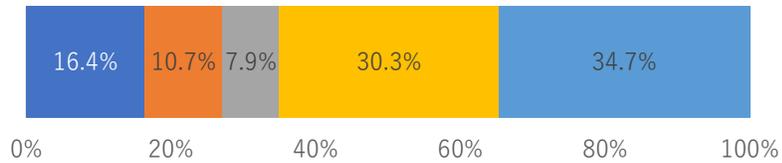


問6 あなたは在学中に、以下のことにどの程度積極的に取り組みましたか？

問6-i 在学中の経験

(その他学外のサークル・同好会)

選択肢	人数	%
積極的だった	52	16.4%
やや積極的だった	34	10.7%
あまり積極的でなかった	25	7.9%
積極的でなかった	96	30.3%
取り組んだことはない	110	34.7%
総計	317	

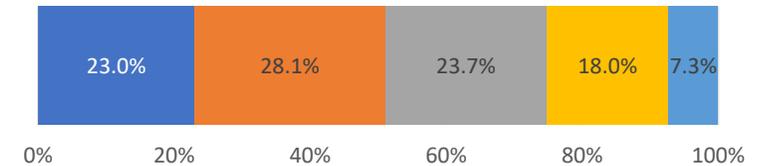


- 積極的だった
- やや積極的だった
- あまり積極的でなかった
- 積極的でなかった
- 取り組んだことはない

問6-j 在学中の経験

(読書)

選択肢	人数	%
積極的だった	73	23.0%
やや積極的だった	89	28.1%
あまり積極的でなかった	75	23.7%
積極的でなかった	57	18.0%
取り組んだことはない	23	7.3%
総計	317	

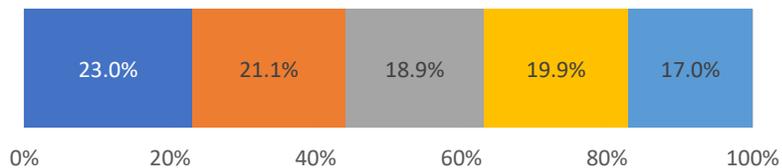


- 積極的だった
- やや積極的だった
- あまり積極的でなかった
- 積極的でなかった
- 取り組んだことはない

問6-k 在学中の経験

(公務員試験・資格関係の勉強)

選択肢	人数	%
積極的だった	73	23.0%
やや積極的だった	67	21.1%
あまり積極的でなかった	60	18.9%
積極的でなかった	63	19.9%
取り組んだことはない	54	17.0%
総計	317	

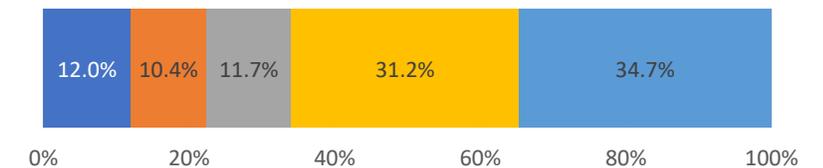


- 積極的だった
- やや積極的だった
- あまり積極的でなかった
- 積極的でなかった
- 取り組んだことはない

問6-l 在学中の経験

(ボランティア)

選択肢	人数	%
積極的だった	38	12.0%
やや積極的だった	33	10.4%
あまり積極的でなかった	37	11.7%
積極的でなかった	99	31.2%
取り組んだことはない	110	34.7%
総計	317	

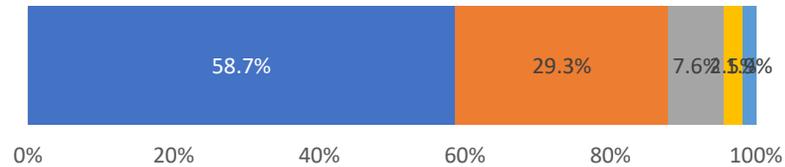


- 積極的だった
- やや積極的だった
- あまり積極的でなかった
- 積極的でなかった
- 取り組んだことはない

問6 あなたは在学中に、以下のことにどの程度積極的に取り組みましたか？

問6-m 在学中の経験
(アルバイト)

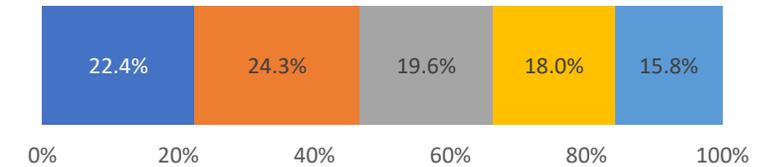
選択肢	人数	%
積極的だった	186	58.7%
やや積極的だった	93	29.3%
あまり積極的でなかった	24	7.6%
積極的でなかった	8	2.5%
取り組んだことはない	6	1.9%
総計	317	



- 積極的だった
- やや積極的だった
- あまり積極的でなかった
- 積極的でなかった
- 取り組んだことはない

問6-n 在学中の経験
(インターンシップ)

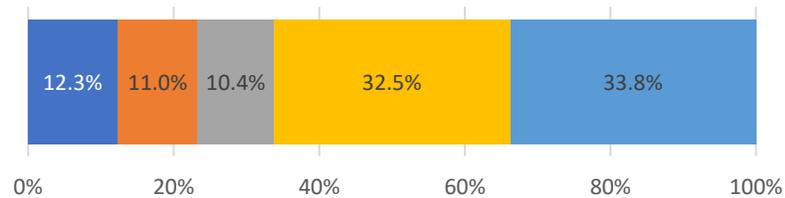
選択肢	人数	%
積極的だった	71	22.4%
やや積極的だった	77	24.3%
あまり積極的でなかった	62	19.6%
積極的でなかった	57	18.0%
取り組んだことはない	50	15.8%
総計	317	



- 積極的だった
- やや積極的だった
- あまり積極的でなかった
- 積極的でなかった
- 取り組んだことはない

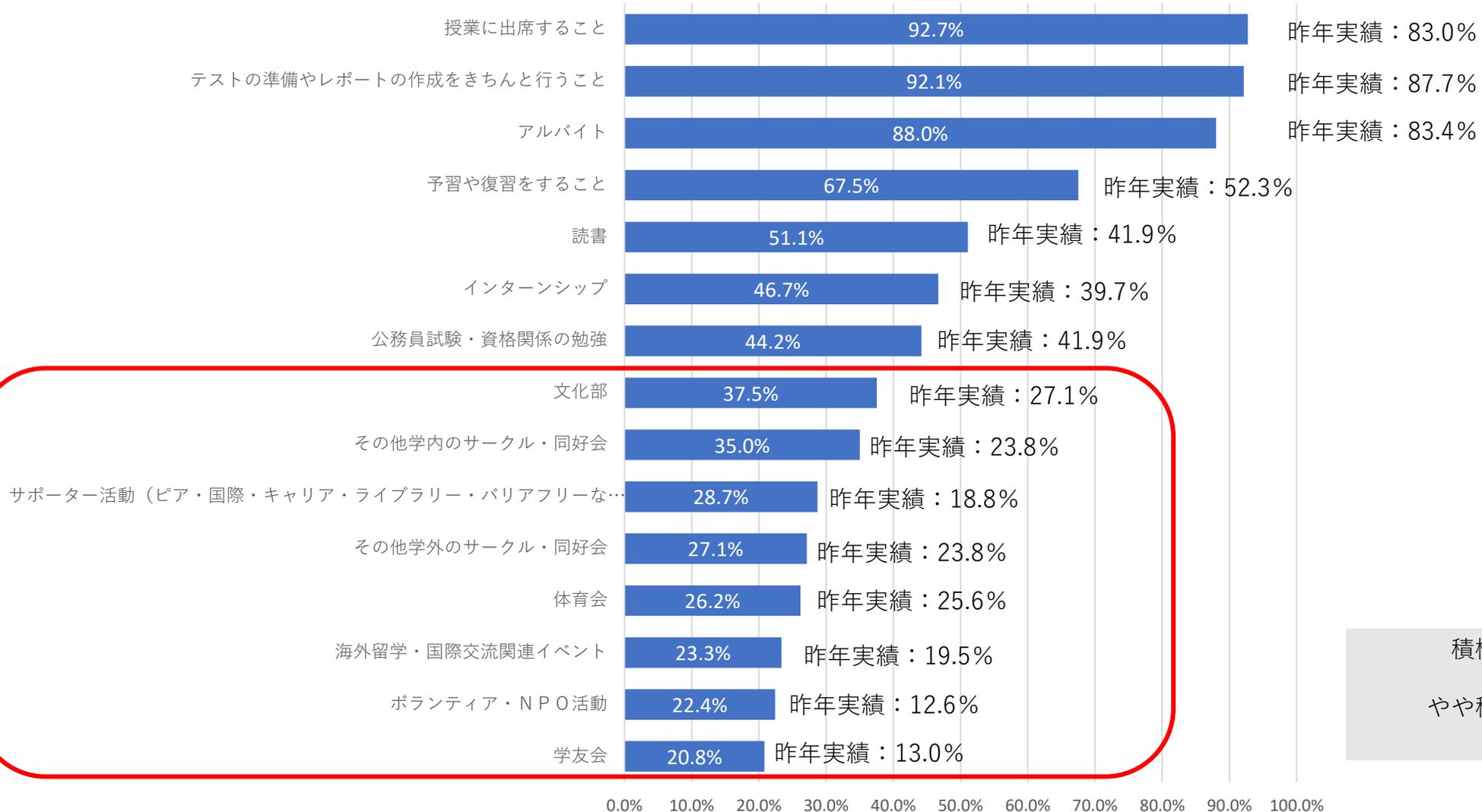
問6-o 在学中の経験
(海外留学・国際交流関連イベント)

選択肢	人数	%
積極的だった	39	12.3%
やや積極的だった	35	11.0%
あまり積極的でなかった	33	10.4%
積極的でなかった	103	32.5%
取り組んだことはない	107	33.8%
総計	317	



- 積極的だった
- やや積極的だった
- あまり積極的でなかった
- 積極的でなかった
- 取り組んだことはない

問 6 あなたは在学中に、以下のことにどの程度積極的に取り組みましたか？

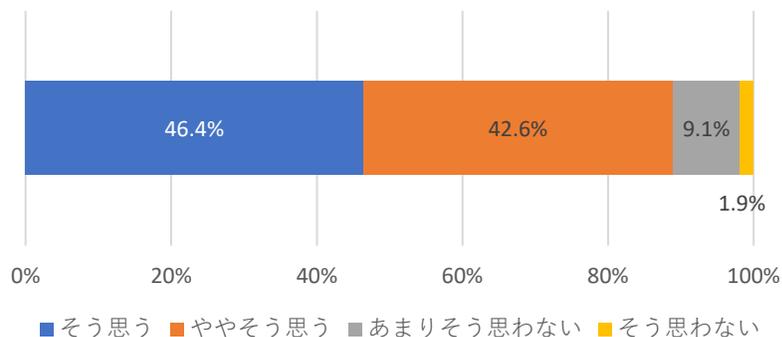


積極的だった
+
やや積極的だった
の合算

問7 あなたは学生生活を通じて、以下のことがどの程度身についたと思いますか？

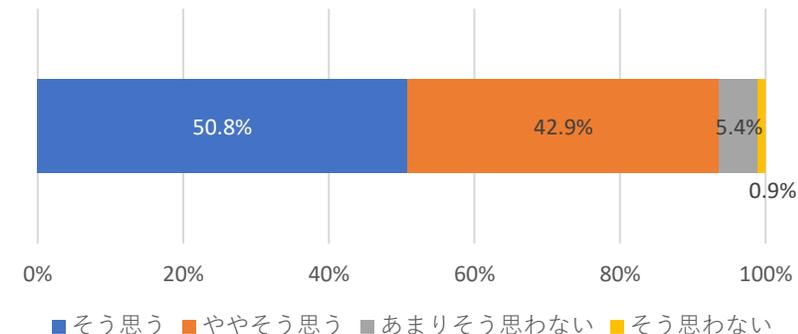
問7-a 身についた能力
(自己を表現する能力)

選択肢	人数	%
そう思う	147	46.4%
ややそう思う	135	42.6%
あまりそう思わない	29	9.1%
そう思わない	6	1.9%
総計	317	



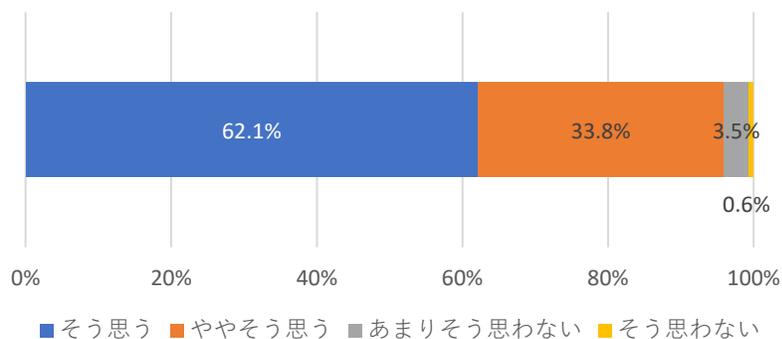
選択肢	人数	%
そう思う	161	50.8%
ややそう思う	136	42.9%
あまりそう思わない	17	5.4%
そう思わない	3	0.9%
総計	317	

問7-b 身についた能力
(社会的責任を踏まえた行動)



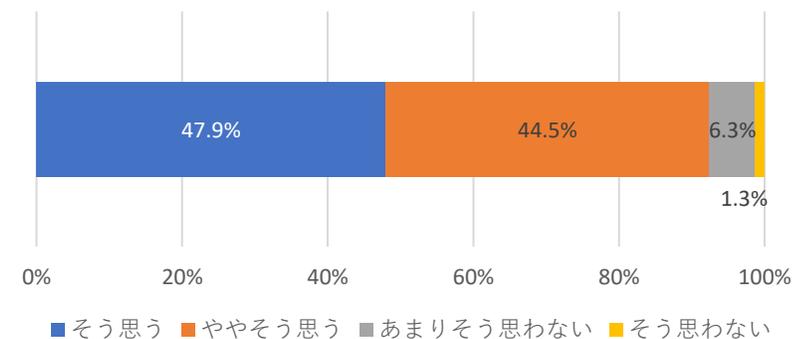
問7-c 身についた能力
(異なる価値観を受け入れる能力)

選択肢	人数	%
そう思う	197	62.1%
ややそう思う	107	33.8%
あまりそう思わない	11	3.5%
そう思わない	2	0.6%
総計	317	



選択肢	人数	%
そう思う	152	47.9%
ややそう思う	141	44.5%
あまりそう思わない	20	6.3%
そう思わない	4	1.3%
総計	317	

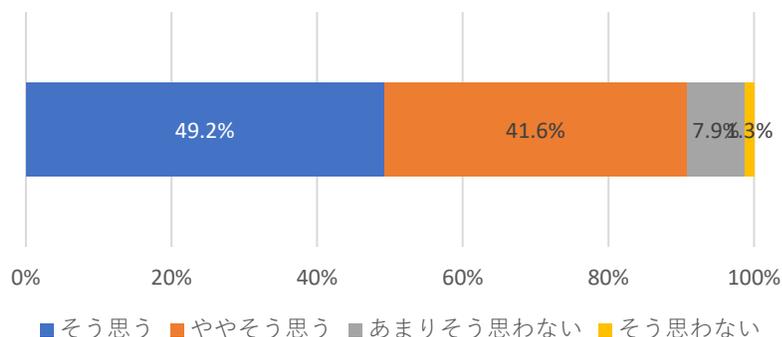
問7-d 身についた能力
(課題を発見し解決する能力)



問7 あなたは学生生活を通じて、以下のことがどの程度身についたと思いますか？

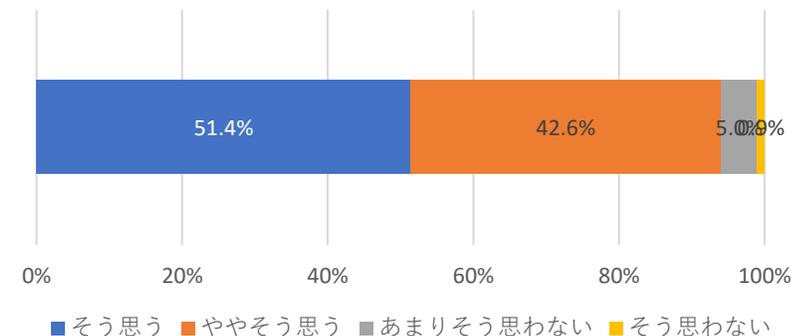
問7-e 身についた能力
(コミュニケーション能力)

選択肢	人数	%
そう思う	156	49.2%
ややそう思う	132	41.6%
あまりそう思わない	25	7.9%
そう思わない	4	1.3%
総計	317	



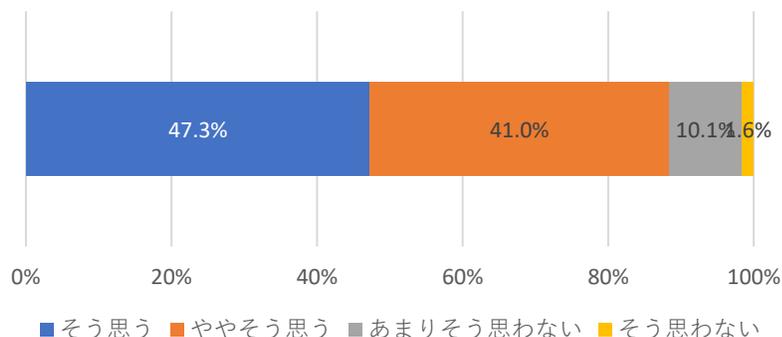
問7-f 身についた能力
(自分で判断する能力)

選択肢	人数	%
そう思う	163	51.4%
ややそう思う	135	42.6%
あまりそう思わない	16	5.0%
そう思わない	3	0.9%
総計	317	

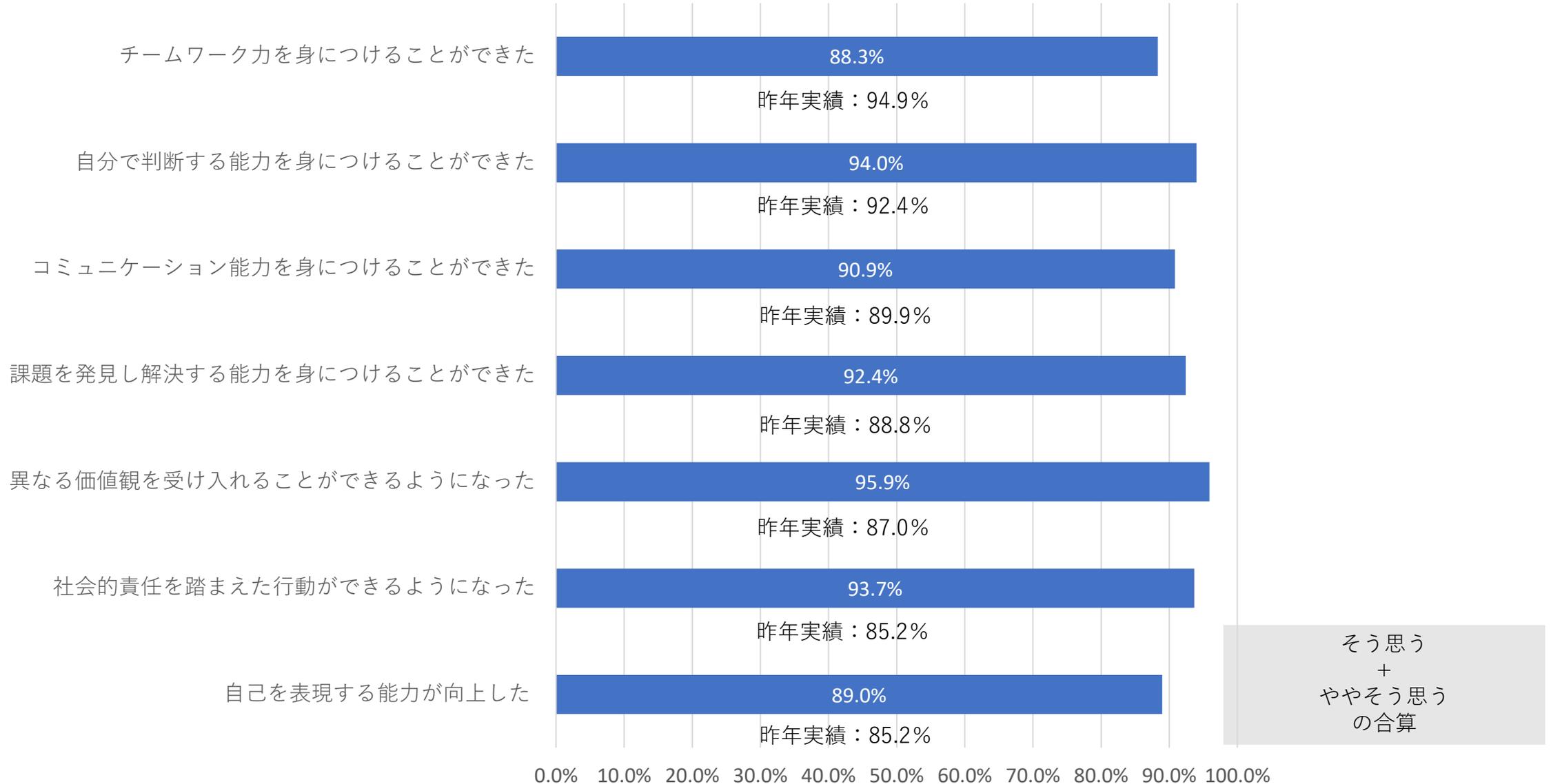


問7-g 身についた能力
(チームワーク力)

選択肢	人数	%
そう思う	150	47.3%
ややそう思う	130	41.0%
あまりそう思わない	32	10.1%
そう思わない	5	1.6%
総計	317	



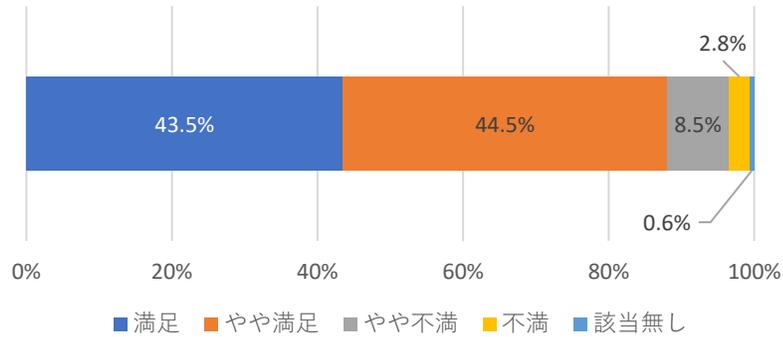
問7 あなたは学生生活を通じて、以下のことがどの程度身についたと思いますか？



問8 あなたは次の項目についてどの程度満足していますか？

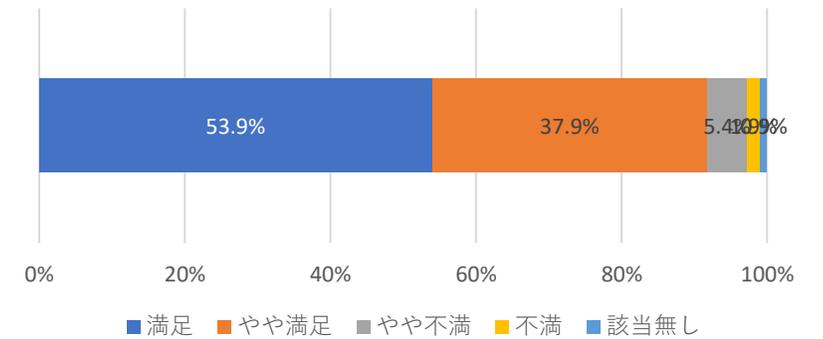
問8-a 大学生生活の満足度
(大学生生活全般)

選択肢	人数	%
満足	138	43.5%
やや満足	141	44.5%
やや不満	27	8.5%
不満	9	2.8%
該当無し	2	0.6%
総計	317	



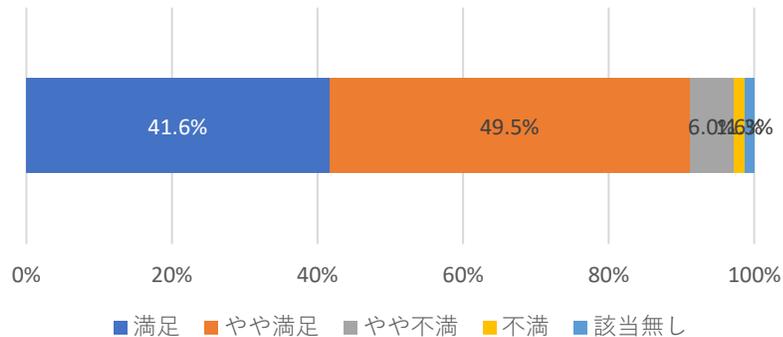
選択肢	人数	%
満足	171	53.9%
やや満足	120	37.9%
やや不満	17	5.4%
不満	6	1.9%
該当無し	3	0.9%
総計	317	

問8-b 大学生生活の満足度
(友人との関係)



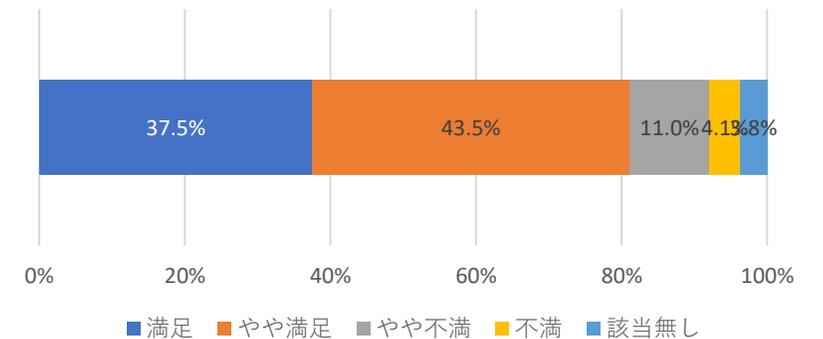
問8-c 大学生生活の満足度
(教員との関係)

選択肢	人数	%
満足	132	41.6%
やや満足	157	49.5%
やや不満	19	6.0%
不満	5	1.6%
該当無し	4	1.3%
総計	317	



選択肢	人数	%
満足	119	37.5%
やや満足	138	43.5%
やや不満	35	11.0%
不満	13	4.1%
該当無し	12	3.8%
総計	317	

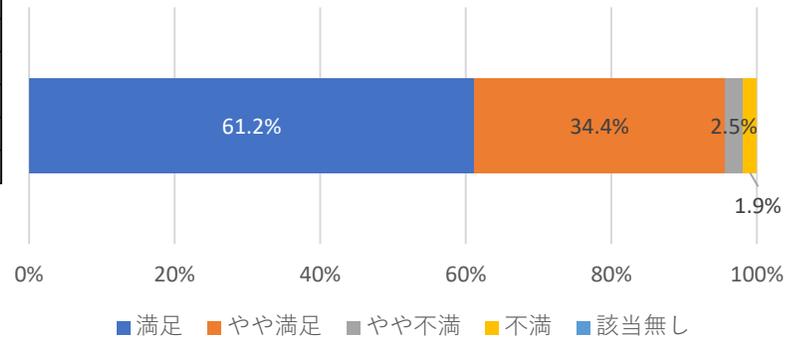
問8-d 大学生生活の満足度
(事務窓口の対応)



問8 あなたは次の項目についてどの程度満足していますか？

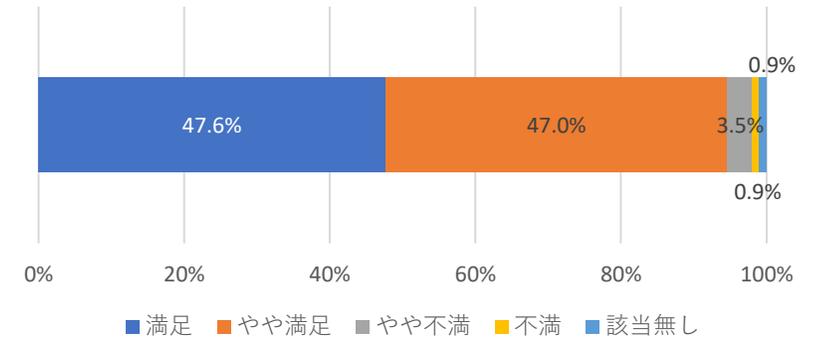
問8-e 大学生活の満足度
(ゼミの内容)

選択肢	人数	%
満足	194	61.2%
やや満足	109	34.4%
やや不満	8	2.5%
不満	6	1.9%
該当無し	0	0.0%
総計	317	



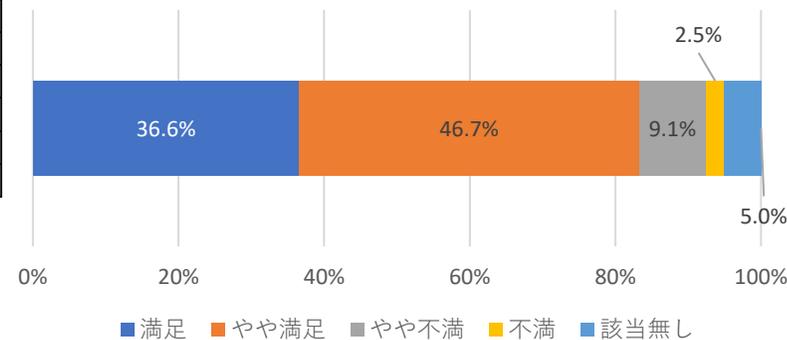
問8-f 大学生活の満足度
(ゼミ以外の授業の内容)

選択肢	人数	%
満足	151	47.6%
やや満足	149	47.0%
やや不満	11	3.5%
不満	3	0.9%
該当無し	3	0.9%
総計	317	



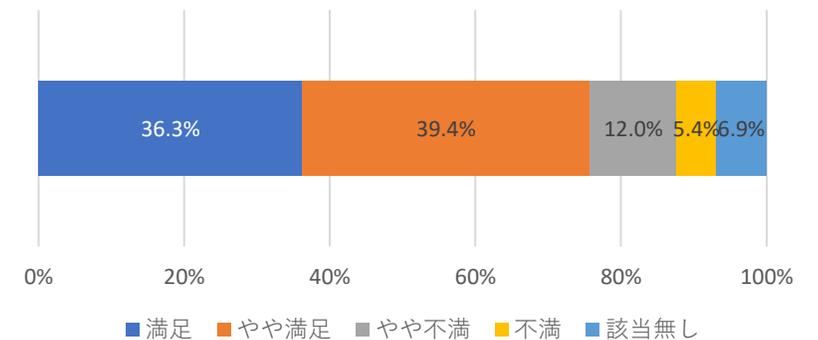
問8-g 大学生活の満足度
(学習に関する支援)

選択肢	人数	%
満足	116	36.6%
やや満足	148	46.7%
やや不満	29	9.1%
不満	8	2.5%
該当無し	16	5.0%
総計	317	



問8-h 大学生活の満足度
(進路選択や就職活動の支援)

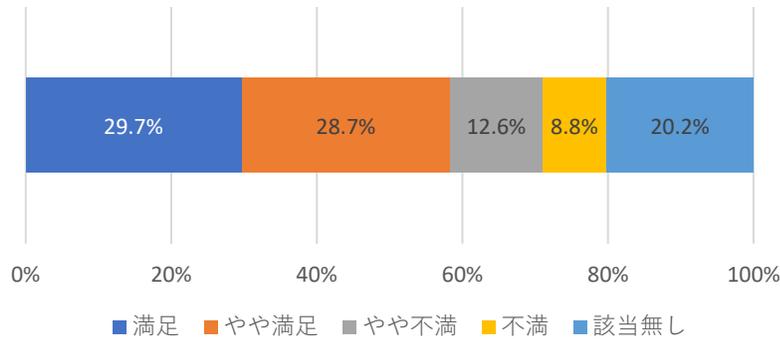
選択肢	人数	%
満足	115	36.3%
やや満足	125	39.4%
やや不満	38	12.0%
不満	17	5.4%
該当無し	22	6.9%
総計	317	



問8 あなたは次の項目についてどの程度満足していますか？

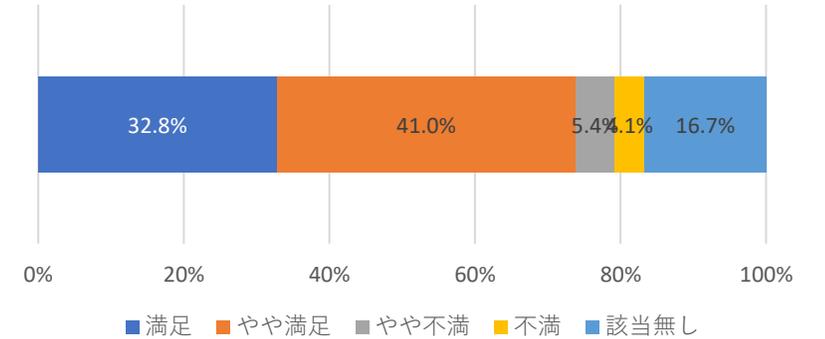
問8-i 大学生活の満足度
(奨学金などの経済的支援)

選択肢	人数	%
満足	94	29.7%
やや満足	91	28.7%
やや不満	40	12.6%
不満	28	8.8%
該当無し	64	20.2%
総計	317	



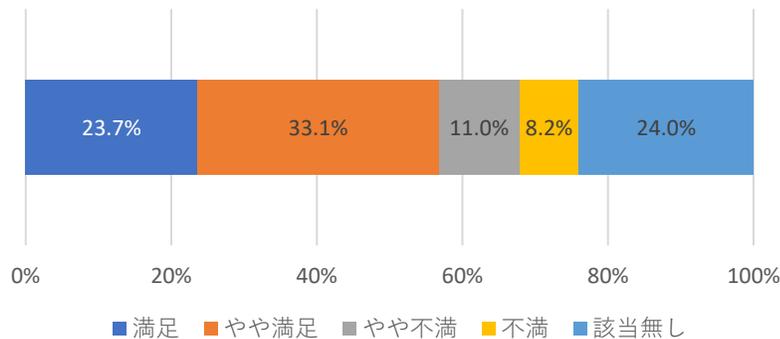
問8-j 大学生活の満足度
(心身ともに健康的な生活を送る支援)

選択肢	人数	%
満足	104	32.8%
やや満足	130	41.0%
やや不満	17	5.4%
不満	13	4.1%
該当無し	53	16.7%
総計	317	



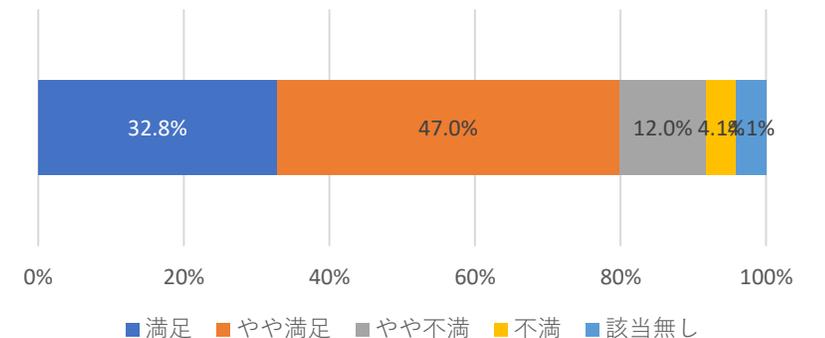
問8-k 大学生活の満足度
(国際交流・留学制度)

選択肢	人数	%
満足	75	23.7%
やや満足	105	33.1%
やや不満	35	11.0%
不満	26	8.2%
該当無し	76	24.0%
総計	317	



問8-l 大学生活の満足度
(教室・設備)

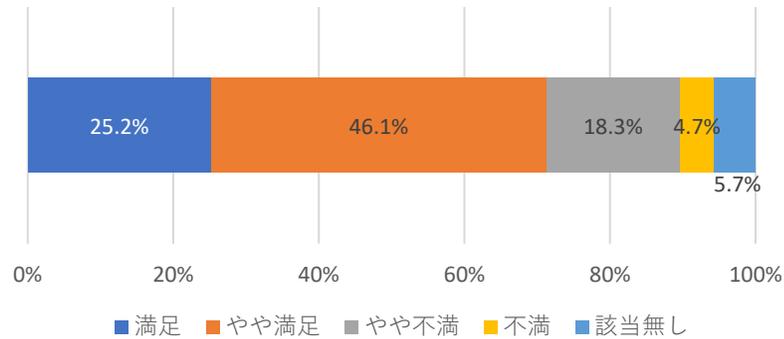
選択肢	人数	%
満足	104	32.8%
やや満足	149	47.0%
やや不満	38	12.0%
不満	13	4.1%
該当無し	13	4.1%
総計	317	



問8 あなたは次の項目についてどの程度満足していますか？

問8-m 大学生生活の満足度
(IT設備全般)

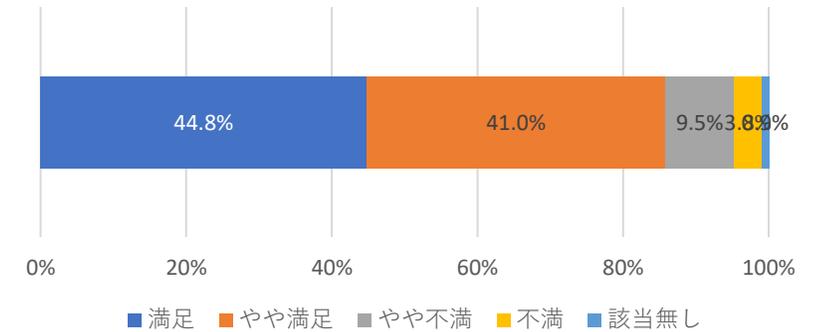
選択肢	人数	%
満足	80	25.2%
やや満足	146	46.1%
やや不満	58	18.3%
不満	15	4.7%
該当無し	18	5.7%
総計	317	



問8-n 大学生生活の満足度

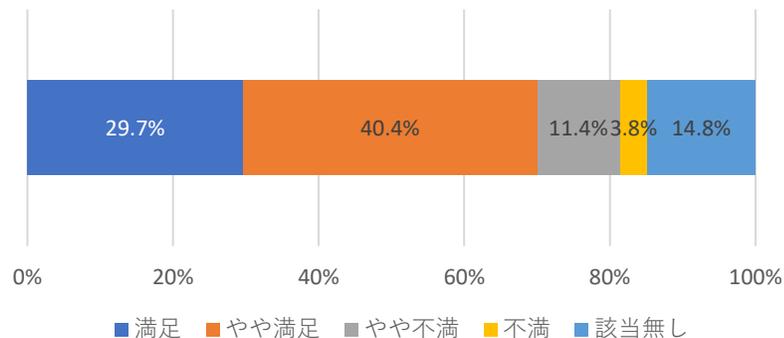
(図書館や自主学習のための施設・資料)

選択肢	人数	%
満足	104	32.8%
やや満足	130	41.0%
やや不満	17	5.4%
不満	13	4.1%
該当無し	53	16.7%
総計	317	



問8-o 大学生生活の満足度
(運動を行う施設)

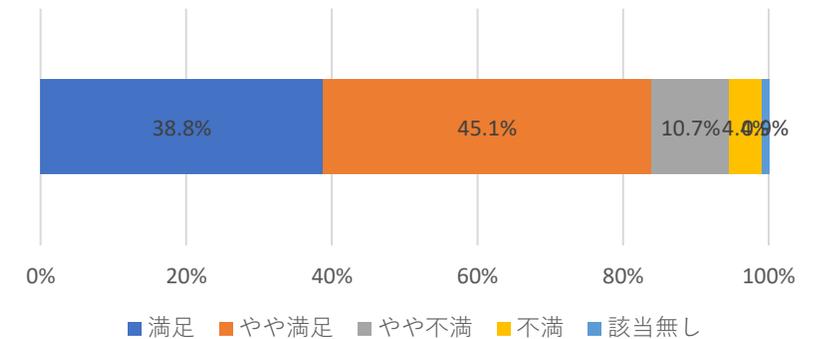
選択肢	人数	%
満足	94	29.7%
やや満足	128	40.4%
やや不満	36	11.4%
不満	12	3.8%
該当無し	47	14.8%
総計	317	



問8-q 大学生生活の満足度

(食堂・売店などの福利厚生施設)

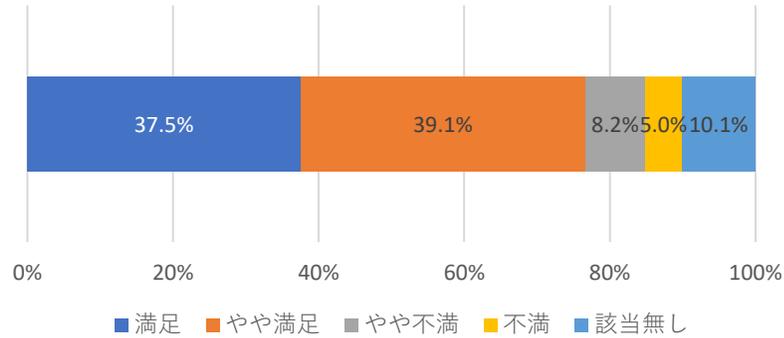
選択肢	人数	%
満足	123	38.8%
やや満足	143	45.1%
やや不満	34	10.7%
不満	14	4.4%
該当無し	3	0.9%
総計	317	



問8 あなたは次の項目についてどの程度満足していますか？

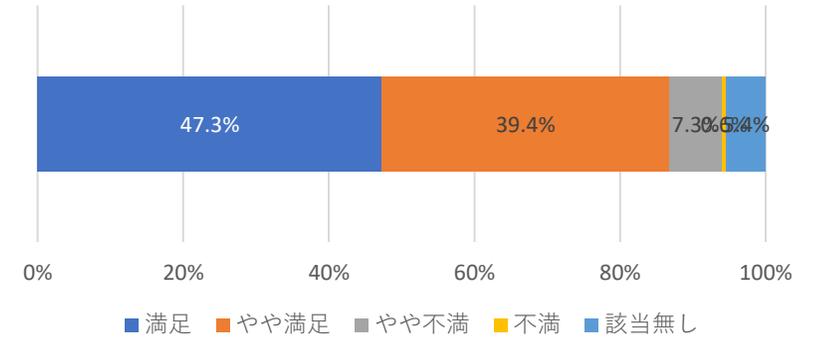
問8-r 大学生活の満足度
(部活・サークル)

選択肢	人数	%
満足	119	37.5%
やや満足	124	39.1%
やや不満	26	8.2%
不満	16	5.0%
該当無し	32	10.1%
総計	317	

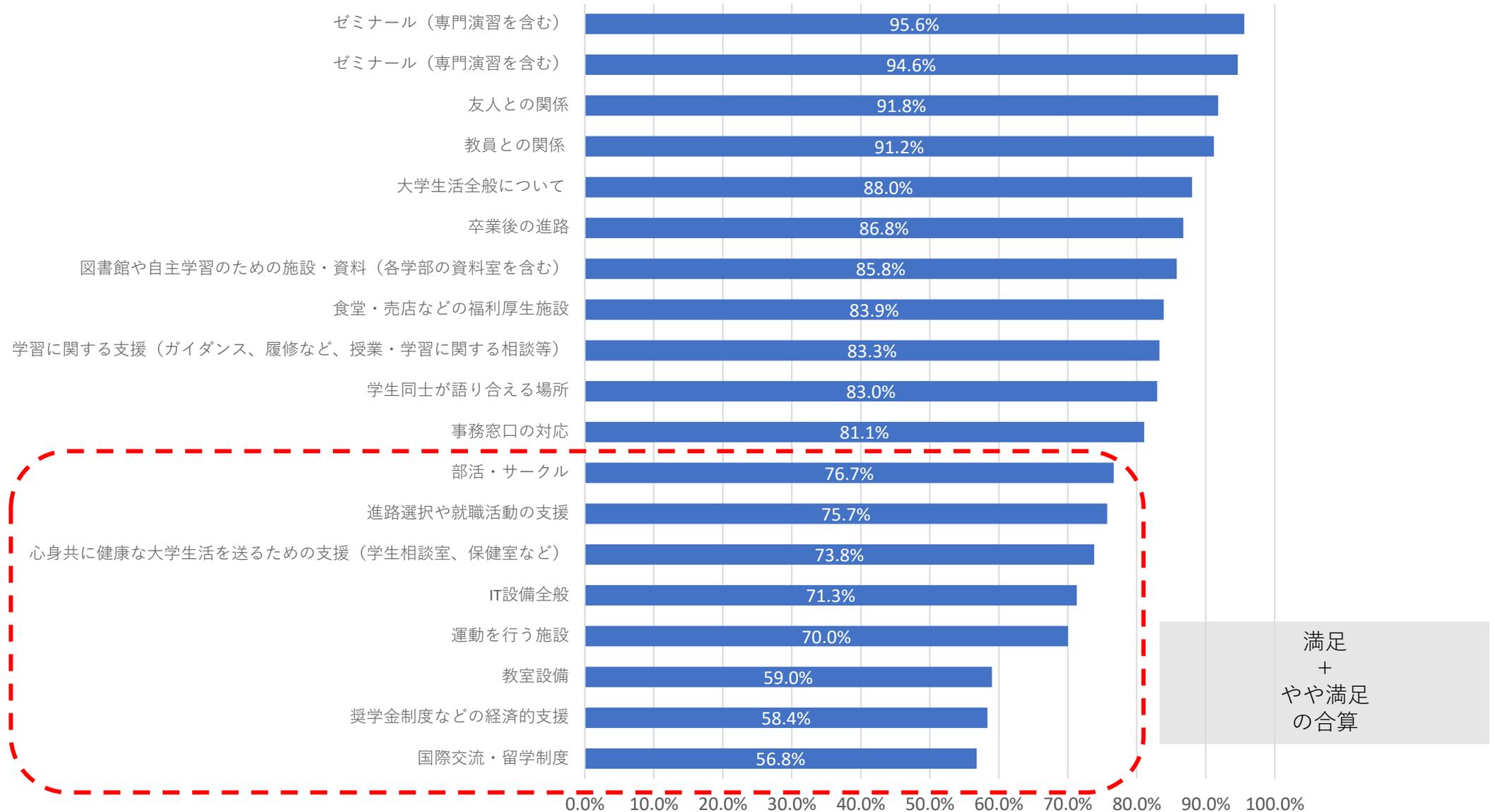


問8-s 大学生活の満足度
(卒業後の進路)

選択肢	人数	%
満足	150	47.3%
やや満足	125	39.4%
やや不満	23	7.3%
不満	2	0.6%
該当無し	17	5.4%
総計	317	



問8 あなたは次の項目についてどの程度満足していますか？

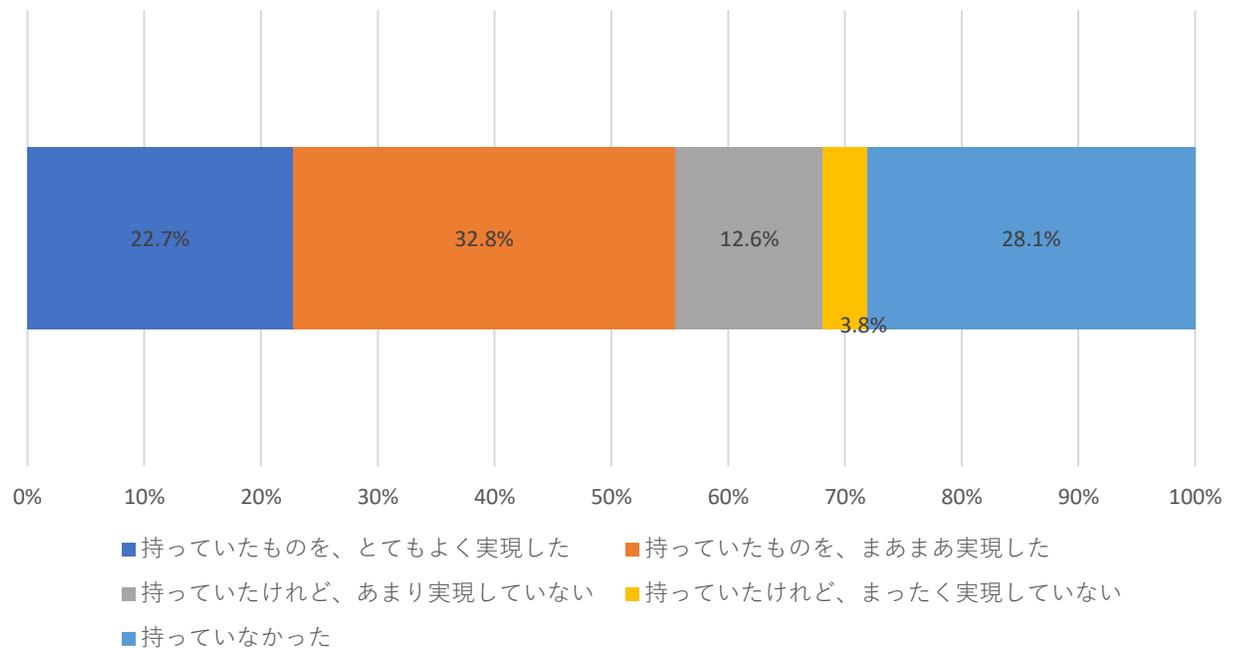


問9 入学時を振り返ると、当時卒業後の進路に関する見通しを持っていましたか？持っていたのであれば、それは現時点でどの程度実現したと思いますか？

入学時点で約7割の学生が進路の見通しを持っており、見通しを持って入学してきた学生の約7割が「とてもよく実現した」「まあまあ実現した」と回答している。

選択肢	人数	%
持っていたものを、とてもよく実現した	72	22.7%
持っていたものを、まあまあ実現した	104	32.8%
持っていたけれど、あまり実現していない	40	12.6%
持っていたけれど、まったく実現していない	12	3.8%
持っていなかった	89	28.1%
総計	317	

問9 入学時の進路の見通しの有無と実現度



問 1 0 大学生生活に関する以下の項目であてはまるものをすべて選んでください。（複数選択可）

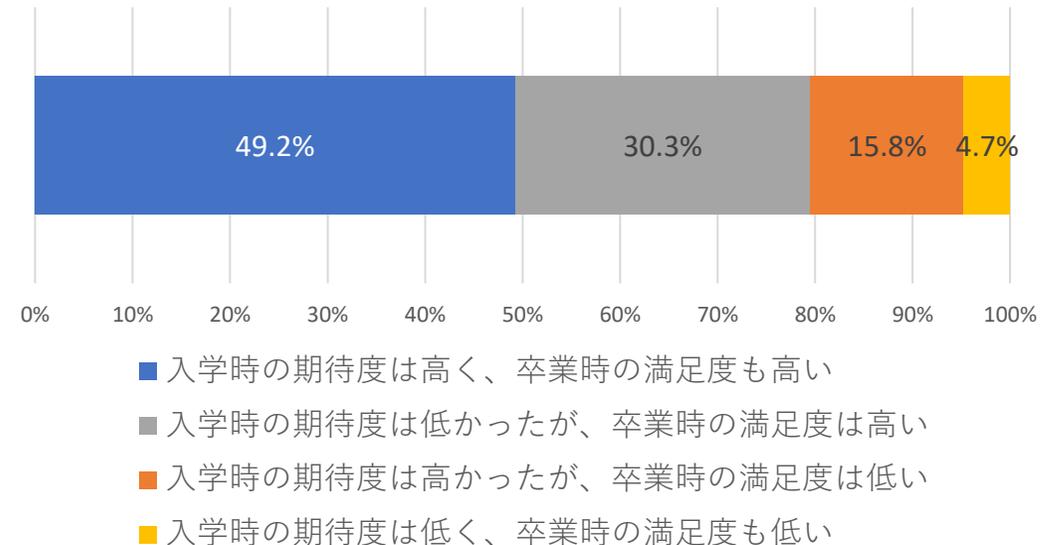
授業の選択方法や単位の取得は問題なくできた	259	81.7%
親しい友人ができた	222	70.0%
順調に進級・卒業ができた	208	65.6%
授業内容や進度についていけた	200	63.1%
授業にきちんと出席できた	164	51.7%
希望する就職・進学ができた	159	50.2%
大学の雰囲気になじめた	157	49.5%
充実した大学生活が送れた	142	44.8%
クラスや部活動、サークルでうまくやっていけた	134	42.3%
病気やケガはなかった	122	38.5%
住まい、通学などの生活環境は快適であった	102	32.2%
経済的に無理なくやっていけた	98	30.9%
他の学生や教職員と積極的にコミュニケーションをとった	94	29.7%
特に不安や心配なく過ごせた	80	25.2%
漠然とした不安があった	79	24.9%
相談できる大人が大学にいた	53	16.7%
規則正しい生活が送れた	45	14.2%

問11 入学時に抱いていた期待と卒業時における満足度について、当てはまるものをお選びください。

卒業時の満足度について約80%の学生が「高い」と回答。
一方で、入学時の期待度に対して卒業時の満足度が「低い」と回答している学生も約15.8%程度存在する。

選択肢	人数	%
入学時の期待度は高く、卒業時の満足度も高い	156	49.2%
入学時の期待度は低かったが、卒業時の満足度は高い	96	30.3%
入学時の期待度は高かったが、卒業時の満足度は低い	50	15.8%
入学時の期待度は低く、卒業時の満足度も低い	15	4.7%
	317	

問11 入学時の期待と卒業時の満足度



問 12 成城大学に期待すること、要望、問題点、改善すべき点など（自由記述）

回答数 79件

カテゴリー	件数
コロナ対応への不満	9
キャリア支援	8
福利厚生	8
事務窓口の対応	6
施設・設備	4
大学の魅力	4
教育内容	3
教務システムへの不満	3
教員の対応	2
課外活動	2
その他	7
*特になし、ありがとう等	23
総計	79

回答内容の詳細は教育イノベーションセンターまでお問い合わせください。

大学院修了生アンケート 2022

調査結果

調査概要

- 調査期間 2023年3月6日（月）～3月23日（木）
- 調査方法 WEBアンケート
Live Campusを通じて依頼
調査期間中であれば、いつでもアクセス可
- 調査対象者数 24名（博士前期：24 博士後期：0）
- 回答者数 9名（博士前期：9 博士後期：-）

回答率

37.5% (博士前期：37.5% 博士後期：-%)

課程	学部・学科	専攻別 卒業生数	専攻別 回答者数	回答率
博士前期	経済研究科・経済学専攻	0	9	37.5%
	経済研究科・経営学専攻	4		
	文学研究科・国文学専攻	3		
	文学研究科・英文学専攻	1		
	文学研究科・日本常民文化専攻	4		
	文学研究科・美学・美術史専攻	2		
	文学研究科・コミュニケーション学専攻	1		
	文学研究科・ヨーロッパ文化専攻	2		
	法学研究科・法律学専攻	4		
	社会イノベーション研究科・社会イノベーション専攻	3		
博士後期	経済研究科・経済学専攻	0	0	0%
	経済研究科・経営学専攻	0		
	文学研究科・国文学専攻	0		
	文学研究科・英文学専攻	0		
	文学研究科・日本常民文化専攻	0		
	文学研究科・美学・美術史専攻	0		
	文学研究科・コミュニケーション学専攻	0		
	文学研究科・ヨーロッパ文化専攻	0		
	法学研究科・法律学専攻	0		
	社会イノベーション研究科・社会イノベーション専攻	0		
全体		24	9	37.5%

設問一覧

設問
タイムスタンプ
問1 あなたの学籍番号をご記入してください。ただし、記入は、任意です。
問2 あなたの出身学部を選択してください。2つ以上ある場合は、あてはまるものをすべて選択してください。
問3 あなたが大学院へ進むことを決めたのはいつ頃でしたか？
問4 あなたは本学の大学院で学んだことに満足していますか？
問5 あなたの4月以降の進路をお選びください。

博士前期
問6 [専門分野と関連分野に関する、高度な専門知識を有することができた]
問6 [専門分野のなかから自らの研究課題を発見し、計画的、継続的、系統的に探究できる能力を身に付けることができた]
問6 [専門分野の基本文献と関連文献を正確に理解することができ、自らの考えを論理的で説得力のある表現で展開できる能力を有することができた]
問6 [人間や社会の諸問題に関心を持ち、他の人々と共に考え、自らの視野を広げる意欲を有することができた]
博士後期
問7 [専門分野と関連分野に関する、優れて高度な専門知識を有することができた]
問7 [専門分野の重要かつ未解決な研究課題を見出し、研究者として独創的な活動を展開できる能力を身に付けることができた]
問7 [専門分野と関連分野の文献について高度な読解力を有し、研究成果を広く学界に発表することができる能力を身に付けることができた]
問7 [人間や社会の諸問題について広い視野と学際的知識を有し、主体的に取り組んでいく強い意欲を有することができた]

経済学研究科 博士前期
問E1 問題を発見し、探究するために必要な経済学ないし経営学の専門知識を身につけることができた
問E1 資料収集能力、プレゼンテーション能力、さらに幅広い柔軟な視点に立ったコミュニケーション能力を有することができた
問E1 論文の形式および内容（論文構成・文献の網羅性・論理性）が整った修士論文、あるいは特定の課題における調査・分析・レビュー・実務的な問題解決などについて研究した成果をまとめた課題研究報告を作成する能力を有することができた
経済学研究科 博士後期
問E2 自立した研究者として活動できる、優れて高度な専門知識を身につけることができた
問E2 専門分野における重要かつ未解決な研究課題を発見し、独創的な研究によって学術の水準を高める能力を有することができた
問E2 学問の発展に貢献するため、学会発表および学術誌に論文を発表する能力を有することができた

文学研究科 博士前期
問L1 当該分野において自律的に研究活動を展開できる能力を有することができた
問L1 自らの知見を他者に客観的かつ説得的に伝達するための理論構築と表現方法を身につけることができた
問L1 教育機関、文化行政機関、研究機関、その他専門知識を必要とする諸方面において、自らの学問的営為や成果を踏まえて、適切な活動を展開する能力を身につけることができた
文学研究科 博士後期
問L2 当該分野において自律的に研究活動を展開できる能力を有することができた
問L2 自らの知見を他者に客観的かつ説得的に伝達するための理論構築と表現方法を身につけることができた
問L2 教育機関、文化行政機関、研究機関、その他専門知識を必要とする諸方面において、自らの学問的営為や成果を踏まえて、適切な活動を展開する能力を身につけることができた
問L2 修士の学位に必要な条件に加え、より高度な専門性を身につけ、研究者として独創的な活動を展開できる能力を身につけることができた

法学研究科 博士前期
問J1 問題を発見し、発見した問題を探究するために必要な専門知識を身につけることができた
問J1 資料収集能力、コミュニケーション能力およびプレゼンテーション能力を有することができた
問J1 形式（論文構成）および内容（論理性および文献網羅性）の点において十分である修士論文を作成する能力を有することができた
法学研究科 博士後期
問J2 自立した研究者として活動するために十分な専門知識を修得することができた
問J2 専門分野において重要でありしかも未解決である研究課題を発見し、その課題に取り組む研究を通じて、共通知としての学問の水準を高からしめる能力を有することができた
問J2 学会発表および学術誌に論文を発表することを通じて学問の発展に寄与する能力を有することができた

社会イノベーション研究科 博士前期
問N1 イノベーションについての専門知識と理論を習得し、その問題を研究する能力を有することができた
問N1 イノベーションの創造・生成に関する理論を習得し、研究する能力、イノベーションの普及とその社会的影響を考察し、多角的・総合的に解明する能力を有することができた
社会イノベーション研究科 博士後期
問N2 イノベーションに関する高度の専門能力を活かして、研究者として創造的な活動を展開できる能力を身につけることができた

集計結果

問1 あなたの学籍番号をご記入してください。ただし、記入は、任意です。 回答 4

問2 あなたの出身学部を選択してください。2つ以上ある場合は、あてはまるものをすべて選択してください。

問3 あなたが大学院へ進むことを決めたのはいつ頃でしたか？

問4 あなたは本学の大学院で学んだことに満足していますか？

問5 あなたは本学の大学院で学んだことに満足していますか？

問2	人数
成城大学以外の日本国内の大学	3
成城大学の学部、研究科等であり、本日修了する研究科と同一の専攻	5
成城大学の学部、研究科等であり、本日修了する研究科と異なる専攻	0
日本以外の大学	1
上記以外	0
総計	9

問3	人数
学部入学後	5
4年生になってから	2
大学卒業後、社会に出てから	0
上記以外	2
総計	9

問4	人数
とても満足している	7
満足している	1
どちらかといえば満足していない	1
満足していない	0
総計	9

問5	人数
博士課程進学（他大学も含む）	4
民間企業に就職	4
官庁・自治体・独立行政法人・特殊法人等に就職	1
士業・教員・司書等の専門職に就職	0
上記以外	0
総計	9

問6 この質問は、博士課程前期を修了する方にお聞きします。本学大学院博士課程前期のディプロマ・ポリシーに該当する以下のそれぞれの項目について、4段階で評価してください。

6-1 専門分野と関連分野に関する、高度な専門知識を有することができた

6-2 専門分野のなかから自らの研究課題を発見し、計画的、継続的、系統的に探究できる能力を身に付けることができた

6-3 専門分野の基本文献と関連文献を正確に理解することができ、自らの考えを論理的で説得力のある表現で展開できる能力を有することができた

6-4 人間や社会の諸問題に関心を持ち、他の人々と共に考え、自らの視野を広げる意欲を有することができた

問6-1	人数
そう思う	6
ややそう思う	3
あまりそう思わない	0
そう思わない	0
総計	9

問6-2	人数
そう思う	4
ややそう思う	3
あまりそう思わない	2
そう思わない	0
総計	9

問6-3	人数
そう思う	3
ややそう思う	3
あまりそう思わない	3
そう思わない	0
総計	9

問6-4	人数
そう思う	5
ややそう思う	4
あまりそう思わない	0
そう思わない	0
総計	9

経済学研究科 独自設問

問E1 この質問は、博士課程前期を修了する方にお聞きします。本学大学院博士課程前期のディプロマ・ポリシーに該当する以下のそれぞれの項目について、4段階で評価してください。

1. 問題を発見し、探究するために必要な経済学ないし経営学の専門知識を身につけることができた

2. 資料収集能力、プレゼンテーション能力、さらに幅広い柔軟な視点に立ったコミュニケーション能力を有することができた

3. 論文の形式および内容（論文構成・文献の網羅性・論理性）が整った修士論文、あるいは特定の課題における調査・分析・レビュー・実務的な問題解決などについて研究した成果をまとめた課題研究報告を作成する能力を有することができた

問E-1	人数
そう思う	3
ややそう思う	0
あまりそう思わない	0
そう思わない	0
総計	3

問E-2	人数
そう思う	2
ややそう思う	1
あまりそう思わない	0
そう思わない	0
総計	3

問E-3	人数
そう思う	2
ややそう思う	1
あまりそう思わない	0
そう思わない	0
総計	3

文学研究科 独自設問

問L1 この質問は、博士課程前期を修了する方にお聞きします。本学大学院博士課程前期のディプロマ・ポリシーに該当する以下のそれぞれの項目について、4段階で評価してください。

1 当該分野において自律的に研究活動を展開できる能力を有することができた

問L-1	人数
そう思う	2
ややそう思う	0
あまりそう思わない	1
そう思わない	0
総計	3

2 自らの知見を他者に客観的かつ説得的に伝達するための理論構築と表現方法を身につけることができた

問L-2	人数
そう思う	2
ややそう思う	1
あまりそう思わない	0
そう思わない	0
総計	3

3 教育機関、文化行政機関、研究機関、その他専門知識を必要とする諸方面において、自らの学問的営為や成果を踏まえて、適切な活動を展開する能力を身につけることができた

問L-3	人数
そう思う	1
ややそう思う	1
あまりそう思わない	1
そう思わない	0
総計	3

法学研究科 独自設問

問J1 この質問は、博士課程前期を修了する方にお聞きします。本学大学院博士課程前期のディプロマ・ポリシーに該当する以下のそれぞれの項目について、4段階で評価してください。

1 問題を発見し、発見した問題を探究するために必要な専門知識を身につけることができた

2 資料収集能力、コミュニケーション能力およびプレゼンテーション能力を有することができた

3 形式（論文構成）および内容（論理性および文献網羅性）の点において十分である修士論文を作成する能力を有することができた

問J-1	人数
そう思う	2
ややそう思う	1
あまりそう思わない	0
そう思わない	0
総計	3

問J-2	人数
そう思う	1
ややそう思う	2
あまりそう思わない	0
そう思わない	0
総計	3

問J-3	人数
そう思う	1
ややそう思う	1
あまりそう思わない	1
そう思わない	0
総計	0